بقت الرّكة وهي شود الطيّان الشيئة المنتاذ المنديث المنتاذ المنديث المنتاذ المنديث المنتاذ الم

مَكَ عَبِي الْمُعَارِفُ لِلِمُنْفُ رُوالتَّوْلِيُّ العَمَامِهَا مُعَدِينَ عَبِي الرَّمِنِ المُعَلَّى المُعَلَّى المُعَلَّى المُعَلَّى المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعْلِمُ المُعَلِمُ المُعْلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعَلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعَلِمُ المُعِلِمُ المُعِلَمُ المُعِلَمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلَمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلَمُ المُعِلَمُ المُعِلَمُ المُعِلِمُ المُعِل

تلسندي المراد المرد المراد المراد المراد المرد المراد المرد المراد المرد المراد المرد المرد المرد المرد الم

بقت لمر التركنور محب مود الطحان استناذ الحديث بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية جمامعة الحكويت

مكت بنه كمعارف للنش والتوريع ليست والتوريع ليست والتوريع ليست والرصل الرصل المستعد بن علي الرصل المستعد المستعدد المستعد المستعد المستعدد المستعد

جميع الحقوق محفوظة للناشر ، فلا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب ، أو تخزينه أو تسجيله بأية وسيلة ، أو تصويره أو ترجمته دون موافقة خطية مُسبقة من الناشر.

الطبعة التاسعة للطبعة الجديدة

1217 م 1997 م

﴿ مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، ١٤١٦هـ فهرسة مكتبة اللك فهد الرطنية ألثاء النشر

الطحان ، محمود

تيسير مصطلح المعيث - الزياض .

۲٤٠ ص ، ۲٤ ٪ ۲٤ سم

رىمك X-۲۳-۲۸-۸۰۶

١- الحديث - مصطلح أ - العنوان

17/44.

ىيوي ٢٣١

رقم الإيداع: ٢٩٢٠/١١ رىمك : X-۲۲-۸۰۶

مكتبذ المعارف للنيث روالوزيع مات ، ۱۱۲۵۵ و ۱۱۲۵۰ و ۱۱۳۲۵ و مات در صَ.بَ، ٢٢٨١ الرَيَانَ الْرَيْزِ البِيدِي ١١٤٧١ سجيل تجماري ١٣١٣ السرريَانِين

بست مِ اللهُ الرَّخِ زِ الرَّحِيمَ

مقدمة الطبعة السابعة

الحمد لله الذي مَن علينا بنعمة الاسلام، وجعلنا من خُدّام سُنّة نبيه المصطفى عليه الصلاة والسلام، والصلاة والسلام على صفوته من خلقه وخاتم أنبيائه سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.

وبعد: فإن الله تعالى ـ وله الحمد والمنة ـ قد كتب لهذا الكتاب القبول لدى طلبة العلم عامة، والمشتغلين بالحديث وعلومه خاصة. فقد نفدت منه من حين طبعه الطبعة الأولى عام ١٣٩٧ هـ ـ ١٩٧٧ م إلى الآن ست طبعات. لذا رأيت طبعه الطبعة السابعة لدى مكتبة المعارف بالرياض.

ولما كان نص الكتاب غير مشكول، وفيه بعض الأخطاء، رأيت أن أقوم بشكل ما يُشْكِل لا سيها أسهاء الأعلام، وكذلك تصحيح الأخطاء قدر المستطاع.

لذلك تعتبر هذه الطبعة متميزة عن سابقاتها من الطبعات بأمرين هما: الشَّكُل والتصحيح.

وأسأل الله تعالى أن يديم النفع بهذا الكتاب، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم. وصلى الله وسلم على سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

الكويت في غرة جمادى الأخرة من عام ١٤٠٥ هـ الموافق ٢١/٢/ ١٩٨٥م

> وكتبه العبد الضعيف راجي عفو ربه المنّان أبو حفص محمود بن أحمد الطحان

بسم الدالحن الرحيم

الحمد لله الذي من على المسلمين بانزال القرآن الكريم ، وتكفّل بحفظه في الصدور والسطور إلى يوم الدين ، وجعل من تتمة حفظه حفظ شنة سيد المرسلين •

والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد الذي أوكل الله إليه تبيان ما أراده من التنزيل الحكيم بقوله تعالى « وأنزلنا إليك الله كل لتبين للناس ما أنز ل إليهم ولعلهم يتفكرون » (۱) فقال ملى الله عليه وسلم مبيناً له بأقواله وأفعاله وتقديراته بأسلوب واضح مبين -

والرُّضَى عن الصحابة الذين تلقوا السنة النبوية عن النبي الكريم، فوعوها ، ونقلوها للمسلمين كما سمعوها خالصة من شوائب التحريف والتبديل .

والرحمة والمغفرة للسلف الصالح الذين تناقلوا السنة المطهرة جيلا عن جيل ، ووضعوا لسلامة نقلها وروايتها قواعد وضوابط دقيقة لتخليصها من تحريف المبطلين •

والجزاء الخير لمن خلف السلف من علماء المسلمين الذين تلقوا قواعد رواية السنة وضوابطها عن السلف، فهذبوها ورتبوها وجمعوها في مصنفات مستقلة سميت فيما بعد بر علم مصطلع (١) من سورة النعل - الآية : ٤٤

رسمو اما بعد : فعندما كلفت منذ سنوات بتدريس علم « مصطلح الحديث » في كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية في المدينة المنورة وكان المقرر تدريس كتاب « علوم الحديث » لابن المسلاح ، ثم قرر بدله مختصره كتاب « التقريب » للنووي ، وجدت مع الطلبة بعض الصعوبات في دراسة هذين الكتابين ـ على جلالتهما وغزارة فوائدهما _ دراسة نظامية ، من هذه الصعوبات ، التطويل في بعض الأبحاث ، لا سيما في كتاب ابن الصلاح (٢) . ومنها الاختصار في البعض الآخر ، لا سيما في كتاب النووي (٢) ، ومنها صعوبة العبارة ، ومنها عدم تكامل بعض الأبحــاث (١) ، وذلك كترك التعربف مثلا أو إغفال المثال أو عدم ذكر الفائدة من هذا البحث أو ذاك ، أو عدم التعريج على ذكر أشهه المصنفات ، وما أشبه ذلك • ووجدت غيرهما من كتب الأقدمين في هذا الفن كذلك ، بل إن بعض تلك الكتب غير شامل لجميع علوم الحديث ، وبعضها غير مهذب ولا مرتب ، وعذرهم في ذلك هو إما وضوح الأمور التي تركوها بالنسبة لهم ، أو الحاجة لتطويل بعض الأبحاث بالنسبة لزمنهم ، أو غير ذلك مما نعرفه أو لا نعرفه •

فرايت أن أضع بين أيدي الطلبة في كليات الشريعة كتــاباً سهلا في مصطلح الحديث وعلومه ، ييسر عليهم فهم قواعد الفن

⁽۱) يطلق على هذا العلم أيضاً « علم الحديث دراية » و لا علوم الحديث » و « أصول الحديث » •

⁽۲) كبحث « معرفة كيفية سماع العبديث وتحمله وصفة ضبيطه » فقد استغرق/٤٦/صفحة ٠

 ⁽۲) کبحث « الضغیف » مثلا اذ لم یتجاوز تسع عشرة کلمة •

⁽¹⁾ مثال ذلك اقتصار النووي في بعث المقلوب على ما يكي : « المقلوب : هو نحو حديث مشهور عن سالم جعل عن نافع ليرغب فيه ، وقلب أهل بغداد على البخاري مائة حديث امتحانا فردها على وجوهها فأذعنوا بفضله ،

ومصطلحاته ، وذلك بتقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة متسلسلة ، مبتدئا بتعريفه ثم بمثاله ثم بأقسامه مثلل ١٠٠٠ مختتما بفقرة « أشهر المصنفات فيه » كل ذلك بعبارة سهلة ، وأسلوب علمي واضح ليس فيه تعقيد ولا غموض ، ولم أعرّج على كثير من الخلافات والأقوال وبسط المسائل مراعاة للحصص الزمنية القليلة المخصصة لهذا العلم في كليات الشريعة وكليات الدراسات الإسلامية .

وسميته « تيسير مصطلح الحديث » ولست ارى أن هذا الكتاب يغني عن كتب العلماء الأقدمين في هذا الفن ، وإنما قصدت أن يكون مفتاحاً لها ، ومذكراً بما فيها ، وميسراً للوصول إلى فهم معانيها • وتظل كتب الأئمة والعلماء الأقدمين مرجعاً للعلماء والمتخصصين في هذا الفن ، ومعيناً فياضاً ينهلون منه •

ولا يفوتني أن أذكر أنه صدر في الآونة الأخيرة كتب لبعض الباحثين فيها الفوائد الغزيرة لا سيما الرد على شبه المستشرقين والمنحرفين ، لكن بعضها مطول ، وبعضها مختصر جدا ، وبعضها غير مستوعب ، فأردت أن يكون كتابي هذا وسلطاً بين التطويل والاختصار ومستوعباً لجميع الأبحاث .

والعديد في كتابي هذا هو:

التقسيم ، أي تقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة ، مما يسهل على الطالب فهمه (١)

⁽۱) لقد استفدت في موضوع تقسيم البحث الى فقرات من كبار اساتذتي كالأستاذ مصطفى الزرقام في كتابه « الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد » والأستاذ الدكتور معروف الدواليبي في كتابه « اصول الفقه » والأستاذ الدكتور محمد زكي عبدالبر في مذكرة وضعها لنا ــ عندما كنا طلاباً في كلية الشريعة بجامعة دمشق ـ على كتاب الهداية للمرغيناني فكان لهذا التقسيم المبتكر أعظم الأثر في فهم تلك العلوم بسهولة ويسر بعد أن كنا نقاسي كثيراً في فهمها واستيعابها •

٢ ــ التكامل في كل بحث من حيث الهيكل العام للبحث ، من ذكر التعريف والمثال والخ ٠٠٠

٣ ـ الاستيعاب لجميع أبحاث المصطلح بشكل مختصر ٠

اما من حيث التبويب والترتيب فقد استفدت من طريقة الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها فانه خير ترتيب توسل إليه حرحمه الله _ وكان جل اعتمادي في المادة العلمية على «علوم الحديث » لابن الصلاح ، ومختصره «التقريب» للنووي ، وشرحه و التدريب » للسيوطي .

وجعلت الكتاب من مقدمة وأربعة أبواب ، الباب الأول في الخبر ، والباب الثاني في الجرح والتعديل ، والباب الشالث في الرواية وأصولها ، والباب الرابع في الإسناد ومعرفة الرواة .

وإنني إذ أقدم هذا الجهد المتواضع لأبنائنا الطلبة اعترف بعجزي وتقصيري في إعطاء هذا العلم حقه ولا أبرىء نفسي من الزلل والخطأ ، فالرجاء ممن يطلع فيه على زلة أو خطأ أن ينبهني عليه مشكورا ولعلي أتداركه وأرجو الله تعالى أن ينفع به الطلبة والمشتغلين بالحديث وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم و

المقسكتمة

- نبذة تاريغية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مر بها
 - أشهر المصنفات في علم المصطلح
 - تعريفات اولية •

نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مُرَّبها

يلاحظ الباحث ألمتُفَخّصُ أن الأسس والأركان الأساسية لعلم الرواية ونقل الأخبار موجودة في الكتاب العزيز والسنة النبوية ، فقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا » (۱) • وجاء في السنة قوله صلى الله عليه وسلم : « نضر الله امرأ سمع منا شيئا فبلّغه كما سمعه فرب مبللًغ أوعى من سامع » (۲) وفي رواية « فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه » (۲)

ففي هذه الآية الكريمة وهذا الحديث الشريف مبدأ التثبت في أخذ الأخبار وكيفية ضــبطها بالانتباه لها ووعيها والتدقيق في نقلها للآخرين •

وامتثالا لأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فقد كان الصحابة رضي الله عنهم يتثبتون في نقل الأخبار وقبولها ، لا سيما إذا شكّوا في صدق الناقل لها • فظهر بناء على هذا موضوع الاسناد وقيمته في قبول الأخبار أوردها • فقد جاء في مقدمة صحيح مسلم عن ابن سيرين : « قال : لم يكونوا يسألون عن الاسناد المفاوقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخه

⁽١) من سورة العجرات ــ آية ٦

⁽۲) الترمذي _ كتاب العلم _ وقال عنه حسن صحيح •

⁽٣) المصدر نفسه لكن قال عنه حسن ، وروى العديث أبو داود وابن ماجه واحمد .

حديثهم وينظر الى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم (١) .

وبناء على أن الخبر لا يقبل الا بعد معرفة سنده فقد ظهر علم الجرح والتعديل ، والكلام على الرواة ، ومعرفة المتصل أو المنقطع من الأسانيد ، ومعرفة العلل الخفية ، وظهر الكلام في بعض الرواة لكن على قلة ، لقلة الرواة المجروحين في أول الأمر .

ثم توسع العلماء في ذلك حتى ظهر البحث في علوم كثيرة تتعلق بالحديث من ناحية ضبطه وكيفية تحمله وأدائه ، ومعرفة ناسخه من منسوخه ، وغريبه وغير ذلك ، الاأن ذلك كان يتناقله العلماء شفوياً .

ثم تطور الأمر ، وصارت هذه العلوم تكتب وتسجل ، لكن في أمكنة متفرقة من الكتب ممزوجة بغيرها من العلوم الأخرى كعلم الأصول وعلم الفقه وعلم الحديث مثل كتاب الرسالة وكتاب الأم للامام الشافعي •

واخيراً لما نضجت العلوم واستقر الاصطلاح ، واستقل كل فن عن غيره ، وذلك في القرن الرابع الهجري ، أفرد العلماء علم المصطلح في كتاب مستقل ، وكان من أول من أفرده بالتصنيف القاضي أبو محمد الحسن بن عبدالرحمن بن خلاد الرَّامُهُرُمُزي المتوفى سنة ٣٦٠ ه في كتابه «ألمحُسنَّتُ الفاصل بين الراوي والواعي » • وسأذكر أشهر المصنفات في علم المصطلح من حسين إفراده بالتصنيف إلى يومنا هذا •

⁽۱) مقدمة صحيح مسلم •

أشهراً لمُستَّنات في علم المصطلح

١ _ أَلمُدُّثُ الفاصِل بين الراوي والواعي:

صنفه القاضي أبو معمد العسن بن عبدالرحمن بن خسلاد الرَّامُهُرُّمُزي المتوفى سنة ٣٦٠ هـ لكنه لم يستوعب أبحاث المصطلح كلها ، وهذا شأن من يفتتح التصنيف في أي فن أو علم غالباً .

٢ _ معرفة علوم العديث:

صنفه أبو عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري المتوفى سنة ٥٠٥ هـ ، لكنه لم يهذب الأبحاث ، ولم يرتبها الترتيب الفني المناسب •

٣ _ أُلسَّتُغُرَج على معرفة علوم الحديث:

صنفه أبو نُعُيَّم أحمد بن عبدالله الأصبهاني المتوفَّى سنة ٢٣٠ هـ ، استدرك فيه على الحاكم ما فاته في كتابه « معرفة علوم الحديث » من قواعد هذا الفن ، لكنه ترك أشياء يمكن للمتعقب أن يستدركها عليه أيضاً •

٤ _ الكفاية في علم الرواية:

صنفه أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الغطيب البغدادي المشهور المتوفّى سنة ٤٦٣ هـ ، وهو كتاب حافل بتحرير مسائل هذا الفن ، وبيان قواعد الرواية ، ويعتبر من أجل مصادر هذا العلم •

٥ _ الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع:

صنفه الخطيب البغدادي أيضاً ، وهو كتاب يبحث في آداب

الرواية كما هو واضح من تسميته وهسو فريد في بابه ، قيم في أبحاثه ومحتوياته و وقل فن من فنون علوم الحديث الا وصنف الخطيب فيه كتاباً مفرداً ، فكان كما قال الحافظ أبو بكر بن نقطة: «كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيال على كُتبه »

٦ - الإِلَّاع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع:

صنفه القاضي عياض بن سلوسي اليعوبي المتوفي سنة عدو كتاب غير شامل لجميع أبحاث المصطلح، بل هو مقصور على ما يتعلق بكيفية التحمل والأداء وما يتفرع عنها . لكنه جيد في بابه ، حسن التنسيق والترتيب .

٧ _ مالا يُسعُ الْمُحَدُّثُ جَهُلُهُ:

صنفه أبو حفص عمر بن عبدالمجيد الكيانجي المتوفَّى ســـنة ٥٨٠ هـ ، وهو جزء صغر ليس فيه كبر فائدة ٠

٨ ـ علوم العديث:

صنفه أبو عُمْرِو عثمان بن عبدالرحمن الشَّهْرُزُوْرِي المسهور بابن الصلاح المتوفَّى سنة ١٤٣ هـ وكتابه هذا مشهور بين الناس بـ « مقدمة ابن الصلاح » وهو من أجود الكتب في المصطلح ، جمع فيه مؤلفه ما تفرق في غيره من كتب الخطيب ومُنَّ تُقُدُّمُهُ ، فكان كتاباً حافلا بالفوائد ، لكنه لم يرتبه على الوضع المناسب والمنه أملاه شيئاً فشيئاً ، وهو مع هذا عمدة مُنَّ جاء بعده من العلماء ، فكم من مختصر له وناظم ، ومُعارض له ومُنْتُصِر .

٩ ـ التقريب والتيسير لمعرفة سُنن البشير النذير:

صنفه محيى الدين يحيى بن شرف النووي المتوفّى سينة ٦٧٦ هـ، وكتابه هذا اختصار لكتياب « علوم الحديث » لابن الصلاح ، وهو كتاب جيد ، لكنه مغلق العبارة أحياناً •

١٠ _ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي:

صنفه جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي المتوفى سنة ٩١١ هـ ، وهو شرح لكتاب تقريب النواوي كما هو واضح من اسمه ، جمع فيه مؤلفه من الفوائد الشيء الكثير •

١١ _ نُظُم الدُّرُ في علم الأثر :

صنفها زين الدين عبدالرحيم بن العسين العراقي المتوفى سنة ٨٠٦ ه. ومشهورة باسم « ألفية العراقي » نظم فيها « علوم الحديث » لابن الصلاح ، وزاد عليه ، وهي جيدة غزيرة الفوائد ، وعليها شروح متعددة ، منها شرحان للمؤلف نفسه •

١٢ _ فتح المغيث في شرح الفية العديث:

صنفه محمد بن عبدالرحمن السُّخاوي المتوفَّى سنة ٩٠٢ هـ، وهو شرح على الفيــة العراقي، وهو من أُوَّفَى شروح الألفيــة وأجودها .

١٣ _ نُغْبَة الفِكر في مصطلح أهل الأثر:

صنفه العافظ آبن حجر العُسْقُلاني المتوفى سنة ١٥٢ه، وهو جزء صغير مختصر جدا ، لكنه من أنفع المختصرات وأجهو ترتيباً ، ابتكر فيه مؤلفه طريقة في الترتيب والتقسيم لم يُسبق إليها ، وقد شرحه مؤلفه بشرح سماه « نزهة النظر » كما شرحه غيره .

١٤ _ المنظومة البيُّقُونية :

صنفها عمر بن محمد البيقُوني المتوفَّى سنة ١٠٨٠هـ، وهي من المنظومات المختصرة ، إذ لا تتجاوز أربعة وثلاثين بيتاً ، وتعتبر من المختصرات النافعة المشهورة ، وعليها شروح متعددة •

10 _ قواعد التحديث:

صنفه معمد جمال الدين القاسمى المتوفى سنة ١٣٣٢ هـ وهو كتاب مُحرَّر مفيد • وهناك مصنفات أخرى كثيرة يطول ذكرها ، اقتصرت على ذكر المشهور منها • فجزى الله الجميسع عنا وعن المسلمين خير الجزاء •

跳 號 斑

تعريفات أولية

1 _ علم المصطلح:

علم بأصول وقواعدُ يُعْرَفُ بِهَا أَحُوالُ السَّنَدُ وَٱلْمَتَنَ مِن حَيثُ الْقُبُولُ وَالْرُدُّ .

٢ _ موضوعه:

السند والمتن من حيثُ القبولُ والردُّ .

۲ ـ ثمرته:

تمييزُ الصحيح من السقيم من الأحاديث •

٤ ـ العديث:

- أ) لغة : الجديد ، ويجمع على أحاديث على خلاف القياس •
- ب) اصطلاحاً: ما أُضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة ·

الغير :

- أ) لغة : النبأ ، وجمعه أخبار ٠
- ب) اصطلاحاً : فيه ثلاثة أقوال وهي :
- ا _ هو مُرادِف للحـــديث : أي إن معنــاهما واحد اصطلاحاً •
- ٢ ـ مغاير له : فالحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه .
 وسلم ، والخبر ما جاء عن غيره .

٣ ــ الأثر:

١) لغة : بُقِيّة الشيء ٠

ب) اصطلاحاً: فيه قولان هما:

ا _ هو مُرَادِف للحديث : أي ان معناهما واحد اصطلاحاً .

٢ _ مُغَايِر له : وهو ما أضيف إلى الصحابة والتابعين من أقوال أو أفعال ٠

٧ _ الإسناد: له معنيان:

ا) عُزْوُ العديث إلى قائله مُسنداً .

بَ) سلسلة الرجالُ أُلمُّ صِلُةُ للمتن ، وهو بهذا المعنى مرادف للسند ·

٨ ـ السُّند:

ألغة : المعتمد ، وسُمِّي كذلك لأن الحديث يستند إليه ويُعتمد عليه .

ب) اصطلاحاً: سلسلة الرجال الموصلةُ للمتن •

٩ _ المتن :

١) لغة : ما مُسلُب وارتفع من الأرض •

ب) اصطلاحاً: ما ينتهي اليه السند من الكلام •

١٠ _ أَلْسُنُد : (بفتح النون)

أ لغة : اسم مفعول من استند الشيء اليه بمعنى عنزاه
 ونسبه له •

ب) اصطلاحاً : له ثلاثة معان •

١ ـ كل كتاب جُمِعُ فيه مرويات كل صعابي على حُدة ٠

٢ ـ الحديث المرفوع المتصل سندأ •

۳ ـ أن يُراد به « السند » فيكون بهذا المعنى مصدرآ ميمياً •

١١: السند: (بكسر النون)

هو من يروي الحديث بسنده ، سواء أكان عنده علم به ، أم ليس له الا مجرد الرواية •

ر المعدّث : 1 ما المعدّث :

هو من يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية ، ويطلع على كثير من الروايات وأحوال رواتها -

١٣ ـ العافظ:

فيه قولان:

أ) مرادف للمحدث عند كثير من المحدثين •

ب) وقيل هو أرفع درجة من المعدث ، بحيث يكون ما يعرفه في كل طبقة أكثر مما يجهله •

1٤ _ العاكم:

هو من أحاط علماً بجميع الأحاديث حتى لا يفوته منها الا اليسير على رأي بعض أهل العلم ·

البابالاول

الختكبر

- _ الفصل الأول: تقسيم الغبر باعتبار وصوله الينا
 - _ الفصل الثاني: الخبر المقبول •
 - _ الفصل الثالث: الغبر المردود •
- _ الفصل الرابع: الخبر المشترك بين المقبول والمردود .

الفصلالاول

- نقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا.

ينقسم الخبر باعتبار وصوله الينا الى قسمين :

١ _ فان كان له طرق بلا حُصر عدد معين فهو المتواتر •

۲ ــ وان كان له طرق محصورة بعدد معين فهو الآحاد .
 ولكل منهما أقسام وتفاصيل سأذكرها وأبسطها ان شاء الله تعالى وأبدأ ببحث المتواتر .

المنجث الأقرل

الغبر المتواتر

(ـ تعريفه:

- ا لغة : هو اسم فاعل مشتق من التواتر أي التتابع ، تقول تواتر المطر أي تتابع نزوله •
- ب) اصطلاحاً: ما رواه عدد كثير تُحيل العادة تواطؤهم على الكذب ·

ومعنى التعريف: أي هو الحديث أو الخبر الذي يرويه في كل طبقة من طبقات سنده رواة كثيرون يحكم العقل عادة باستحالة أن يكون أولئك الرواة قد اتفقوا على اختلاق هذا الخبر

٢ ـ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن التــواتر لا يتحقــق في الخبر الا بشروط أربعة وهي :

- أن يرويه عدد كثير ، وقد اختلف في أقل الكثرة على أقوال ،
 المختار أنه عشرة أشخاص (۱) .
 - ب) أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند
 - ح) أن تُحيل العادة تواطؤهم على الكذب (٢) ·
 - د) أن يكون مُستند خبرهم الحِسَّ ٠

كقولهم سمعنا أو رأينا أو لمسنا أو ٠٠٠ أما ان كان مستند خبرهم العقل ، كالقول بحدوث العالم مثـــلا ، فلا يسمى الخبر حينئذ متواترا ٠

٣ ـ حکمه :

المتواتر يفيد العلم الضروري ، أي اليقيني الذي يفسطر الانسان الى التصديق به تصديقاً جازماً كمن يشاهد الأمر بنفسه ، كيف لا يتردد في تصديقه ، فكذلك الخبر المتسواتر • لذلك كان المتواتر كله مقبولا ، ولا حاجة الى البحث عن أحوال رواته •

٤ _ أقسامه :

ينقسم الخبر المتواتر الى قسمين هما ، لفظي ومعنوي •

- أ) المتواتر اللفظي : هو ما تواتر لفظه ومعناه : مثل حديث : « من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعدُه من
- (۱) تدریب الراوی حـ۲ ــ ص ۱۷۷ ۰ (۲) وذلك كان یكونوا من بلاد مختلفة ، واجناس مختلفة ، ومذاهب مختلفة،
- وما شابه ذلك ، وبناء على ذلك فقد يكثر عدد المخبرين ولا يثبت للخبر حكم المتواتر ، وذلك حسب أحوال الرواة .

النار » رواه بضعة وسبعون صحابياً •

ب) المتواتر المعنوي : هو ما تواتر معناه دون لفظه ٠ مثل: أحاديث رفع اليدين في الدعاء ، فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم نحو مائة حديث ، كل حديث منها فيه أنه رفع يديه في الدعاء ، لكنها في قضايا مختلفة ، فكل قضية منها لم تتواتر ، والقُـدر المشترك بينها _ وهو الرفع عند الدعاء _ تــواتر باعتبار مجمـوع العلرق (١) •

٥ ـ وجوده:

يوجد عدد لا بأس به من الأحاديث المتواترة ، منها حديث العوض ، وحديثِ المسح على الخفين، وحديث رفع اليدين في الصلاة، وحديث نضر الله امرأ ، وغيرها كثير • لكن لو نظرنا الى عـــدد أحاديث الآحاد لوجدنا أن الأحاديث المتــواترة قليلة جــدأ • بالنسبة لها •

٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

لقد اعتنى العلماء بجمع الأحاديث المتواترة وجعلها في مصنف مستقل ليسهل على الطالب الرجوع اليها ، فمن تلك المصنفات :

- أ) الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة: للسيوطي ، وهو مرتب على الأبواب •
- ب) قطف الأزهار : للسيوطي أيضاً ، وهو تلخيص للكتاب السابق •
- ح ـ نظم المتناثر من العديث المتــواتر: لمحمد بن جعفر الكتاني ٠ ٠ (١) تدريب الراوي حـ ٢ ـ ص ١٨٠٠

المنجَث التّايي

خبر الآحساد

١ ـ تعريفه:

- أ لفة : الآحاد جمع أحد بمعنى الواحد ، وخبر الواحد هو ما يرويه شخص واحد .
 - ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع شروط المتواتر (١) -

: **حکمه** :

يفيد العلم النظري ، أي العلم المتوقف على النظر والاستدلال •

٣ _ أقسامه بالنسبة الى عدد طرقه:

يقسم خبر الآحاد بالنسبة الى عدد طرقه الى ثلاثة أقسام •

- أ) مشهور ٠
 - ب) عزیز ۰
- ح) غریب ۰
- وسأتكلم على كل منها ببحث مستقل •

⁽۱) نزهة النظر ص۲۳۰

المشهور

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة هو اسم مفعول من «شُهُرْتُ الأمرُ» اذا أعلنته وأظهرته، وسمى بذلك لظهوره •
- ب) اصطلاحا: ما رواه ثلاثة فأكثر _ في كل طبقة _ ما لم يبلغ حد التواتر ·

٢ ـ مثاله:

حديث: « أن ألله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه ٥٠٠٠» (١)

٣ - المُستَفِيْض:

- أ) لغة : اسم فاعل من « استفاض » مشتق من فاض الماء ، وسمى بذلك لانتشاره ٠
 - ب) اصطلاحاً: اختلف في تعريفه على ثلاثة أقوال وهي:

 ا هو مرادف للمشهور •
- ٢ ــ هو أخص منه ، لأنه يشـــترط في المستفيض أن يستوي طرفا اسناده ، ولا يشترط ذلك في المشهور
 - هو أعم منه أي عكس القول الثاني اخرجه الشيخان والترمذي وآبن ماجه واحمد •

٤ ـ المشهور غير الاصطلاحي:

ويقصد به ما اشتهر على الألسنة من غير شروط تعتبر، فيشمل:

- أ) ما له اسناد واحد •
- ب) وما له أكثر من اسناد .
- ح) وما لا يوجد له اسناد أصلا ٠

a ـ أنواع المشهور غير الاصطلاحي:

له أنواع كثيرة أشهرها:

- أ_) مشهور بين أهل العديث خاصة : ومثـاله حديث أنس « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهرا بعد الركوع يدعو على رعل وذُكُّوان » (١)
- ب) مشهور بين أهل الحديث والعلماء والعوام : مثاله « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » (۲)
- ح) مشهور بين الفقهاء: مثاله حديث « أبغض الحلل الى الله الطلاق » (۲)
- د) مشهور بين الأصوليين : مثاله حديث « رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » صححه ابن حبان والماكم •
- ه) مشهور بين النحاة : مثاله حديث « نعم العبد صهيب .
 - - (۲) متغق عليه ·
 - صححه الحاكم في المستدرك وأقره الذهبي لكن بلفظ ، ما أحل الله شيئا أبغض اليه من الطلاق ، •

و) مشهور بين العامة : مثاله حديث « العجلة من الشيطان » اخرجه الترمذي وحسنه ·

٦ - حكم المشهور :

المشهور الاصطلاحي وغير الاصطلاحي لا يوصف بكونه صحيحاً أو غير صحيح ، بل منه الصحيح ومنه الحسن والضعيف بل والموضوع ، لكن ان صح المشهور الاصطلاحي فتكون له ميزة ترجحه على العزيز والغريب .

٧ ـ أشهر المصنفات فيه:

المراد بالمصنفات في الأحاديث المشهورة هو الأحاديث المشهورة على الألسنة وليس المشهورة اصطلاحاً - ومن هذه المصنفات -

- أ) المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة اللسخاوي •
- ب) كشف الخفاء ومزيل الالباس فيما اشتهر من الحديث على السنة الناس للعجلوني .
- ح) تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على السنة الناس من الحديث، لابن الدَّيْبُع الشيباني •

العسزيز

١ ـ تعريفه:

- ب) اصطلاحاً: أن لا يقل رواته عن اثنين في جميع طبقات السند •

٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن لا يوجد في طبقة من طبقات السند أقل من اثنين ، أما ان وجد في بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر فلا يضر ، بشرط أن تبقى ولو طبقة واحدة فيها اثنان ، لأن العبرة لأقل طبقة من طبقات السند -

هذا التعريف هو الراجح كما حرره الحافظ ابن حجر (۱) ، وقال بعض العلماء: ان العزيز هو رواية اثنين أو ثلاثة ، فـــلم يفصلوه عن المشهور في بعض صوره •

٢ _ مثاله :

ما رواه الشيخان من حديث أنس ، والبخاري من حديث أبى

هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يؤمن أحدكم حتى أكونُ أحبُّ اليه من والده وولده والناس أجمعين ير(١)

ورواه عن أنس قتادة وعبدالعزيز بن صهيب ، ورواه عن قتادة شعبة وسعيد، ورواه عن عبدالعزيز اسماعيل بن عُليتَـة وعبدالوارث ، ورواه عن كل ِجماعة •

٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

لم يصنف العلماء مصنفات خاصة للحديث العزيز ، والظاهر أن ذلك لقلته ولعدم حصول فائدة مهمة من تلك المصنفات •

麗 麗 麗

⁽۱) البخاري ومسلم •

الغربيب

۱ ـ تعریفه :

1) لغة : هو صفة مشبهة ، بمعنى المنفرد ، أو البعيد عن أقاربه

ب) اصطلاحاً: هو ماينفرد بروايته راورواحد •

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يستقل بروايته شخص واحد ، إما في كل طبقة من طبقات السند، أو في بعض طبقات السند ولو في طبقة واحدة ، ولا تضر الزيادة عن واحد في باقى طبقات السند ، لأن العبرة للأقل •

٣ ـ تسمية ثانية له:

يطلق كثير من العلماء على الغريب اسمأ آخر هو « الفُرّد » على أنهما مترادفان ، وغاير بعض العلماء بينهما ، فجعل كلا منهما نوعاً مستقلاً ، لكن الحافظ ابن حجر يعتبرهما مترادفين لغــة واصطلاحاً ، الا أنه قال : ان أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته ، ف « الفرد » أكثر ما يطلقونه على « الفُرْد المُطْلَق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفُرْد النّسبي » (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (۱) • (1) • (

٤ _ أقسامه:

يقسم الغريب بالنسبة لموضع التفرد فيه الى قسمين هما « غريب مُطْلُق » و « غريب نِسْبِي »

- أ) الغريب المطلق: أو الفرد المطلق
- ا عریفه : هو ما کانت الغرابة في أصل سنده ، أي ما ينفرد بروايته شخص واحد في أصل سنده (۱)
- ٢ ـ مثاله : حديث «انما الأعمال بالنيات» (١) تفرد به عمر بن الخطاب رضي الله عنه : هذا وقد يستمر التفرد الى آخر السند ، وقد يرويه عن ذلك المتفرد عدد من الرواة
 - ب) الغريب النسبي : أو الفرد النسبي ٠
- ا تعریفه : هو ما کانت الغرابة في أثناء سنده ، أي أن يرويه أكثر من راو في أصل ســنده ثم ينفرد بروايته راو واحد عن أولئك الرواة
- ٢ ـ مثاله : حديث « مالك عن الزهري عن أنس رضي
- (۱) واصل السند اي طرفه الذي فيه الصحابي ، والصحابي حلقة من حلقات السند ، اي اذا تفرد الصحابي برواية الحديث ، فان الحديث يسمى فريباً عرابة مطلقة ، واما ما فهمه الملا علي القاري من كلام الحافظ ابن حجر عندما شرح اصل السند بأنه « الموضع الذي يدور الاسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق اليه ، وهو طرفه الذي فيه الصحابي من ان تفرد الصحابي لا يعد غرابة ، وتعليله ذلك بأنه ليس في الصحابة مايوجب قدحاً أو أن الصحابة كلهم عدول فما أظن أن ابن حجر أراد ذلك والله أعلم ، بدليل أنه عرف الغريب بقوله : « هو ما ينفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به من السند » أي ولو وقدع التفرد في موضع الصحابي ، لأن الصحابي حلقة من حلقات السند ، والعلم عند الله تعالى ،
 - (٢) أخرجه الشيخان ٠

الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل مكة وعلى رأسه المغفرُ » (۱) م تفرد به مالك عن الزهري محل سبب التسمية : وسمي هذا القسم بده الغريب النسبي » لأن التفرد وقع فيه بالنسبة الى شخص معين م

٥ _ من أنواع الغريب النسبي:

هناك أنواع من الغرابة أو التفرد يمكن اعتبارها من الغريب النسبي ، لأن الغرابة فيها ليست مطلقة ، وانما حصلت الغرابة فيها بالنسبة الى شيء معين ، وهذه الأنواع هي :

- أرزو ثقة برواية العديث : كقولهم : لم يروه ثقة الا فلان .
- ب) تفرد راو معين عن راو معين : كقولهم : « تفرد به فلان عن فلان عن فلان » وان كان مروياً من وجوه أخرى عن غيره "
- ح) تفرد أهل بلد أو أهل جهة : كقولهم : « تفرد به أهل مكة أو أهل الشام » •
- د) تفرد أهل بلد أو جهة عن أهـــل بلد أو جهة أخـــرى : كقولهم : « تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة ، أو تفرد به أهل الشام عن أهل العجاز » (٢)

٦ _ تقسيم آخر له:

قسم العلماء الغريب من حيث غرابة السند أو المتن الى :

1) غريب متناً واسناداً : وهو الحديث الذي تفرد براوية متنه راو واحد -

⁽۱) أخرجه الشيخان

⁽٢) لم آت بالأمثلة لأجل الاختصار ٠

ب) غريب اسناداً لا متناً: كعديث روى مُتنه جمساعة من الصحابة ، انفرد واحد بروايته عن مسلحابي آخر وفيه يقول الترمذي: « غريب من هذا الوجه » وفيه يقول الترمذي: « غريب من هذا الوجه »

٧ ـ من مظان الغريب:

- أي مكان وجود أمثلة كثيره له ٠
 - ا) مُسند البزار ·
- ب) المعجم الأوسط للطبراني •

٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

- أ) غرائب مالك للدارقطني -
- ب) الأفراد للدارقطني ايضا •
- ح) السنن التي تفرد بكل سنة منها أهل بلدة ، لأبي داود السجستاني ·

麗 麗 麗

_ تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه _

ينقسم خبر الآحاد _ من مشهور وعزيز وغريب _ بالنسبة الى قوته وضعفه الى قسمين وهما:

- ا مقبول: وهو ما ترجع صدق المغبر به ، وحكمه: وجوب الاحتجاج والعمل به .
- ب) مردود وهو ما لم يترجع صِدَّقُ المُغْبِرِ به ، وحكمه :

 انه لا يعتج به ولا يجب العمل به م ولكل من المقبول والمردود أقسام وتفاصيل سأذكرها في فصلين مستقلين ان شاء الله تعالى .

麗 麗 麗

الفصالاتاني

« الغبر المقبول »

- المبحث الأول: أقسام المقبول .
- . المبحث الثاني : تقسيم المقبول الى معمول به وغير معمول به ٠

المبحث الأول

« اقسام المقبول »

يقسم المقبول بالنسبة الى تفاوت مراتبه الى قسمين رئيسيين هما : صحيح وحسن وكل منهما يقسم الى قسمين همسا ، لذاته ولغيره ، فتنول أقسام المقبول في النهاية الى أربعة أقسام هي :

- ١ _ صعيح لذاته ٠
 - ٢ _ حسن لذاته ٠
- ٣ ـ صحيح لغيره ٠
 - ٤ ــ حسن لغيره ٠

واليك بحث هذه الأقسام تفصيلا _ ٣٣ _

الصَحيح

۱ ـ تعریفه:

- أ) لغة : الصحيح ضند السقيم ، وهو حقيقة في الأجسام مجاز في الحديث وسائر المعانى •
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله الى منتهاه من غير شذوذ ولا عِلَّة ·

٢ ـ شرح التعريف:

اشتمل التعريف السابق على أمور يجب توفرها حتى يكون العديث صحيحاً ، وهذه الأمور هي :

- أ) اتصال السند : ومعناه أن كل راو من رواته قد أخذه مباشرة عمن فوقه من أول السند الى منتهاه .
- ب) عدالة الرواة: أي ان كل راو من رواته اتصف بكونه مسلماً بالغاً عاقلاً غير فاسق وغير مخروم المروءة ·
- ح _ ضبط الرواة : أي ان كل راو من رواته كان تام الضبط . اما ضبط صدر ، أو ضبط كتاب ·
- د) عدم الشذوذ: أي أن لا يكون العديث شاذاً. والشذوذ: هو مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه ٠

ه) عدم العلة : أي أن لا يكون الحديث معلولا ، والعسلة سبب غامض خفي يقدر في صحة الحديث ، مع أن الظاهر السلامة منه •

٣ ـ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن شروط الصحيح التي يجب توفرها حتى يكون الحديث صحيحاً خمسة وهي : [اتصال السند _ عدالة الرواة _ ضبط الرواة _ عدم العلة _ عدم الشذوذ

فاذا اختل شرط واحد من هذه الشروط الخمسة فلا يسمى الحديث حينئذ صعيحاً ·

٤ _ مثاله :

ما أخرجه البخاري في صحيحه قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف قال أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ في المغرب بالطور » (١)

فهذا العديث صعيع ، لأن

أ سنده متصل: اذ ان كل راو من رواته سمعه من شيخه و أما عنعنة (۱) مالك وابن شهاب وابن جبير فمحمولة على الاتصال لأنهم غير مُدُلِّسِيْنُ .

ب ، حـ ـ ولأن رواته عدول ضابطون : وهذه أوصافهم عند علماء الجرح والتعديل ·

١ ـ عبدالة بن يوسف : ثقة متقن

(۱) البخاري _ كتاب الأذان ٠

(٢) العنعنة : رواية العديث عن الشيخ بلفظ « عن » وسيأتي تفصيل حكم العنمنة في نوع المعنمن •

٢ _ مالك بــن أنس : إمام حافظ ٠

٢ ــ ابن شهاب الزهري : فقيه حافظ متّفق على جلالته واتقانه •

٤ ـ محمد بن جبير : ثقة •

٥ _ جبسير بن مُطعم : صعابي ٠

د) ولأنه غير شاذ: اذ لم يعارضه ما هو أقوى منه •

ه) ولأنه ليس فيه علة من العلل .

: acz - 0

وجوب: العمل به باجماع أهل الحديث ومن يُعتبُّ به من الاصوليين والفقهاء ، فهو حجة من حجج الشرع . لا يُسُعُ المسلم تركُ العمل به .

٣ ـ المراد بقولهم: «هذا حديث صعيح»أو «هذا حديث غير صعيح»:

- أ) المراد بقولهم: « هـذا حديث صـــحيح » أن الشروط الخمسة السابقة قد تحققت فيه ، لا أنه مقطوع بصحته في نفس الأمر ، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة ·
- ب) والمراد بقولهم: « هذا حديث غير صحيح » أنه لم تتحقق فيه شروط الصحة الخمسة السابقة كلها أو بعضها . لا أنه كذب في نفس الأسر ، لجواز اصابة من هو كثير الخطأ (۱)

٧ _ هل يُجْزُمُ في إسناد أنه أصح الأسانيد مطلقا ؟

المختار أنه لا يجزم في اسناد أنه أصع الأسانيد مطلقاً . لأن تفاوت مراتب الصعة مبنى على تُمكّن الاسناد من شروط الصعة .

ويندر تعقق أعلى الدرجات في جميع شروط المسحة • فالأولى الامساك عن الحكم لاسناد بأنه أصح الأسانيد مطلقاً ، ومع ذلك فقد نقل عن بعض الأئمة القول في أصح الأسانيد ، والظاهر أن كل امام رُجَّحُ ما قُوِيُ عنده • فمن تلك الأقوال أن أصحها :

- أ الزُّهْري عن سالم عن أبيه (١) .
 رُويُ ذلك عن اسحق بن راهويه وأحمد .
 - ب) ابن سيرين عن عُبِيْدَة عن على (٢) . روي ذلك عن ابن المديني والفلاس .
- ح) الأعمش عن ابراهيم عن علقمة عن عبدالله (٣) دوي ذلك عن ابن مُعِيَّن .
 - د) الزهري عن علي بن الحسين عن أبيه عن علي روي ذلك عن أبي بكر بن أبي شيبة ·
 - ه) مالك عن نافع عن ابن عمر
 روى ذلك عن البخاري •

٨ ـ ماهو أول مُصنَّف في الصحيح المجرَّد ؟

أول مصنف في الصحيح المجرد صحيح البخاري ، ثم صحيح مسلم • وهما أصح الكتب بعد القرآن ، وقد أجمعت الأسة على تلقى كتابيهما بالقبول •

أ) أيهما أصح : والبخاري أصعهما ، وأكثرهما فوائد ، وذلك لأن أحاديث البخاري أشد اتصالا وأوثق رجالا ،

⁽۱) هو عبدالله بن عمر بن الخطاب •

⁽٢) هو علي بن أبي طالب ٠

⁽۳) هو عبدالله بن مسعود ٠

ولأن فيه من الاستنباطات الفقهية والنكت الحكميه ما ليس في صحيح مسلم ·

هذا وكون صحيح البخاري أصح من صحيح مسلم انما هو باعتبار المجموع والا فقد يوجد بعض الأحاديث في مسلم أقسوى من بعض الأحاديث في البخساري وقيل: ان صحيح مسلم أصح ، والصواب هو القول الأول .

ب) هل استوعبا الصحيح أو التزماه ؟ لم يستوعب البخاري ومسلم الصحيح في صحيحيهما ، ولا التزماه · فقد قال البخاري : « ما أدخلت في كتابي الجامع الا ما صحيح و تركت من الصحاح لحال الطول » (۱)

وقال مسلم : « ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا ، انما وضعت ما أجمعوا عليه (7)

ح) هل فاتهما شيء كثير أو قليل من الصحيح ؟

١ ـ قال الحافظ ابن الأخرم: لم يُفتهما الا القليل ،
 وأنكر هذا عليه •

٢ _ والصحيح أنه فاتهما شيء كثير ، فقد نقل عن البخاري أنه قال « وما تركت من الصحاح أكثر » وقال « أحفظ مائة ألف حديث صحيح ومائتى ألف حديث غير صحيح » (٣)

(٣) علوم العديث ص ١٦٠

⁽۱) وفي بعض الروايات و لملال الطول ، والمعنى أنه ترك رواية كئسير من الأحاديث الصحيحة في كتابه خشية أن يطول الكتاب فيمل الناس من طوله (۲) أي ما وجد عنده فيها شرائط الصحيح المجمع عليها

د) كم رعدة الأحاديث في كل منهما ؟

- البخاري: جملة ما فيه سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثاً بالمكررة ، وبعذف المكررة أربعة آلاف .
- ٢ ـ مسلم : جمسلة ما فيه اثنا عشر ألفا بالمكررة .
 و بحذف المكررة نحو أربعة آلاف .

أين نجد بقية الأحاديث الصحيحة التي فاتت البخاري ومسلماً ؟

نجدها في الكتب المعتمدة المشهورة كصحيح ابن خُزيمة وصحيح ابن جُزيمة وصحيح ابن جُبَان ومُستُدَّرُك العاكم والسنن الأربع وسنن الدارقطني والببهقي وغيرها •

ولا يكفى وجود الحديث في هذه الكتب ، بــل لا بد من التنصيص على صحته ، الا في كتاب من شُرُطُ الاقتصار على إخراج الصحيح،كصحيح ابن خزيمة .

٩ ـ الكلام على مُستُلُرك العاكم وصعيح ابن خزيمة وصعيح ابن خَزيمة وصعيح ابن حَبَان :

أ) مستدرك العاكم: هو كتاب ضحم من كتب العديث ، ذكر مؤلفه فيه الأحاديث الصحيحة التي على شرط الشيخين أو على شرط أحدهما ، ولم يُخرِّجاها . كما ذكر الأحاديث الصحيحة عنده وان لم تكن على شرط واحد منهما ، مُعبِّراً عنها بأنها صحيحة الاسناد ، وربما ذكر بعض الأحاديث التي لم تصح الكنه نبه عليها ، وهدو

متساهل في التصحيح ، فينبغي أن يتتبع ويعسكم على أحاديثه بما يليق بحالها ، ولقد تتبعه الذهبي وحكم على اكثر أحاديثه بما يليق بحالها ، ولا يزال الكتاب بحاجة الى تتبع وعناية (۱)

- ب) صعيح ابن حبان: هذا الكتاب ترتيبه مُخْتَرُع ، فليس مرتباً على الأبواب ولا على المسانيد، ولهذا أسماه « التقاسيم والأنواع » والكشف على الحديث من كتابه هذا عُسِرٌ جدا ، وقد رتبه بعض المتأخرين (٢) على الأبواب ، ومُصنَّفُهُ متساهل في الحكم على العديث بالصحة ، لكنه أقل تساهلا من الحاكم (٣) .
- ح) صعيح ابن خزيمة : هو أعلى مرتبة من صعيح ابن حبان للهدة تُعُرُّيه حتى انه يتوقف في التصعيح لأدنى كلام في الاسناد (٤)

ره ١٠ مر المستغرجات على الصعيعين:

أ) موضوع المستخرج :

هو أن يأتي المصنّف الى كتاب من كتب العديث وفيخرّج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب ، فيجتمع معه في شيخه أو مُن فوقه .

(۱) يتتبع الآن أخونا المعقق فضيلة الشيخ الدكت و معمود الميرة أحاديث الكتاب التي لم يحكم عليها الذهبي بشيء ويحكم عليها بما يليق بحالها ، وله نية في طبع المستدرك بعد هذا الجهد، فجزاه الله عن المسلمين خيراً .

(٢) هو الأمير علام الدين أبو الحسن على بن بلبان المتوفى سنة ٧٣٩ هـ وسمى ترتيبه « الاحسان في تقريب ابن حبان »

(٣) تدريب الراوى حالًا _ مس ١٠٩ ·

(٤) المصدر السابق نفسه والصفحة نفسها •

ب) أشهر المستخرجات على الصحيحين :

- ١ _ المستخرَّج لأبي بكر الاسماعيلي على البخاري •
- ٢ ــ المستخرَج لأبي عُوانة الاسفراييني على مسلم ٠
- ٣ ـ المستخرَج لأبي نُعيم الأصبهاني على كل منهما ٠

ح) هل التزم أصحاب المستخرجات فيها موافقة الصحيحين في الألفاظ ؟

لم يلتزم مصنفوها موافقتهما في الألفاظ ، لأنهم انما يروون الألفاظ التي وصلتهم من طريق شيوخهم ، لذلك فقد حصل فيها تفاوت قليل في بعض الألفاظ ·

وكذلك ما أخرجه المؤلفون القدامى في تصانيفهم المستقلة كالبيهقي والبغوي وشبههما قائلين: « رواه البخاري » أو « رواه مسلم » فقد وقع في بعضه تفاوت في المعنى وفي الألفال ، فمرادهم من قولهم « رواه البخاري ومسلم » أنهما رويا أصله •

- د) هل يجوز أن ننقل منها حديثاً ونعزوه اليهما ؟ بناء على ما تقدم فلا يجوز لشخص أن ينقل من المستخرجات أو الكتب المذكورة آنفاً حديثاً ويقول رواه البخاري أو مسلم الا بأحد أمرين :
 - ١ ـ أن يقابِل الحديث بروايتهما ٠
- ٢ ــ أو يقول صاحب المستخرج أو المصلينف « أخرجاه
 بلفظه » •

فوائد المستخرجات على الصحيحين :

للمستخرجات على الصحيحين فوائد كثيرة تقــارب العشرة ، ذكرها السيوطى في تدريبه (١) ، واليك أهمها:

- ١ _ عُلُو الاسناد : لأن مصنّف المستخرَج لو روى حديثا من طريق البخاري مثـــلا لوقع أنزل من الطريق الذي رواه به في المستخرَج ٠
- ٢ _ الزيادة في قدر الصحيح: لما يقع من ألفاظ زائدة وتتمات في بعض الأحاديث •
- ٣ _ القوة بكثرة الطرق: وفائدتها الترجيع عند المعارضة •

11 _ ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان؟

مر بنا أن البخاري ومسلماً لم يُدُخِلا في صحيحيهما الا ما صح، وأن الأمة تلقت كتابيهما بالقبول • فمـا هي الأحاديث المحكوم بصحتها والتي تلقتها الأمة بالقبول يا ترى ؟

والجواب هو: أن ما روياه بالاسناد المتصــل فهو المحكوم بصحته ، وأما ما حذف من مبدأ اسناده راو أو أكثر _ ويسمى ، وهو في البخاري كثـــير ، لكنه في تراجم الأبــواب ومقدماتها ، ولا يوجد شيء منه في صلب الأبواب البته ، أما في مسلم فليس فيه من ذلك الاحديث واحد في باب التيمم لم يصله ني موضع آخر _ فحكمه كما يلي : (١) حاص ١١٥ _ ١١٦٠

⁽٢) وسيأتي بحثه تفصيلا فيما بعد ٠

- أ فما كان منه بصيفة الجزّم: كقـــال وأمر وذكر ، فهو 'حكم" بصحته عن المضاف اليه •
- ب) وما لم يكن فيه جُزْم : كَيْرُون ويُذْكُر ويُعْكَى ، ورُويُ ورُويُ وُذُكُر ويُعْكَى ، ورُويُ وُذُكِرُ ، فليس فيه خُكُمٌ بصحته عن المضاف اليه ، ومع ذلك فليس فيه حديث وام لإدخاله في الكتاب المستشى بالصحيح •

١٢ ـ مراتب الصعيح:

مر بنا أن بعض العلماء ذكروا أصح الأسانيد عندهم ، فبناء على ذلك وعلى تُمكّن باقي شروط الصحة يمكن أن يقال ان للحديث الصحيح مراتب •

- أعلى مراتبه ما كان مروياً باسناد من أصح الأسانيد ،
 كمالك عن نافع عن ابن عمر
- ب) ودون ذلك رتبه ما كان مروياً من طريق رجال هم أدنى من رجال الاسناد الأول ، كرواية حمــاد بن سلمة عن ثابت عن أنس •
- ح) ودون ذلك رتبة ما كان من رواية من تحققت فيهم أدنى ما يصدق عليهم وصف الثقة ، كرواية سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة .

ويلتحق بهذه التفاصيل تقسيم الحديث الصحيح الى سبع مراتب وهى :

- ١ ـ ما اتفق عليه البخاري ومسلم (وهو أعلى المراتب)
 - ٢ ــ ثم ما انفرد به البخاري -
 - ٣ ــ ثم ما انفرد به مسلم ٠
 - ٤ ـ ثم ما كان على شرطهما ولم يخرُّجاه ٠

- ٥ _ ثم ما كان على شرط البخاري ولم يخرُّجه
 - ٦ ـ ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرُّجه ٠

٧ ــ ثم ما صح عند غيرهما من الأئمة كابن خزيمة وابن حبان
 مما لم يكن على شرطهما

١٣ _ شرط الشيغين:

لم يُفْصِح الشيخان عن شرط شُرطاه أو عيناه زيادة على الشروط المتفق عليها في الصحيح ، لكن الباحثين من العلماء ظهر لهم من التتبع والاستقراء لأساليبهما ما ظنه كل منهم أنه شرطهما أو شرط واحد منهما .

وأحسن ما قيل في ذلك أن المراد بشرط الشيخين أو أحدهما أن يكون العديث مروياً من طريق رجال الكتابين أو أحدهما مسع مراعاة الكيفية التي التزمها الشيخان في الرواية عنهم •

١٤ _ معنى قولهم: « مُتَّفُقُ عليه »:

اذا قال علماء الحديث عن حديث « متفق عليه » فمرادهم ألمناق الشيخين ، أي اتفاق الشيخين على صحته ، لا اتفاق الأمة ما الا أن ابن الصلاح قال : « لكن اتفاق الأمة عليه لازم من ذلك وحاصل معه ، لاتفاق الأمة على تلقي ما اتفقا عليه بالقبول » (١)

10 _ هل يشترط في الصعيح أن يكون عزيزا ؟:

الصحيح أنه لا يشترط في الصحيح أن يكون عزيزاً بمعنى أن يكون له اسنادان ، لأنه يوجد في الصحيحين وغيرهما أحاديث صحيحة وهي غريبة وزعم بعض العلماء ذلك كأبى على الجبائي المعتزلي والحاكم ، وقولهم هذا خلاف ما اتفقت عليه الأمة •

الحسَنْ

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو صفة مشبهة من « الحسن » بمعنى الجمال •
- ب) اصطلاحاً: اختلفت أقوال العلماء في تعريف العسن نظراً لأنه متوسط بين الصحيح والضعيف ، ولأن بعضهم عُرَّف أحد قسميه ، وسأذكر بعض تلك التعريفات ثم أختار ما أراه أوفق من غيره .
- الخُطَّابي : هو ما عُرِفُ مُخْرَجُهُ ، واشتهر رجاله ، وعليه مُدار أكثر العديث وهو الذي يقبله أكثر العلماء ، ويستعمله عامة الفقهاء (۱) .
- ۲ ـ تعریف الترمذي : کل حدیث یُرُوی، لا یکون في اسناده من یُنگهُم بالکذب ، ولا یکون العدیث شاذا ، ویروی من غیر وجه نعو ذلك، فهو عندنا حدیث حسن » (۲)
- ٣ ـ تعريف ابن حُجر: قال: « وخبر الآحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معلل ولا شاذ هـو (١) معالم السنن حـ ١ ـ ص ١٦
- (٢) جامع الترمذي مع شرحة تعفة الأحوذي ـ كتاب العلل في آخر جامعـه حـ ١٠ ـ ص ١٩٥٠

السحيح لذاته (١) ، فإن خُنْ الضبط، فالحسن لذاته » (١) .

قلت: فكأنّ العُسُنُ عند ابن حجر هو الصحيح اذا خُفّ ضبط راويه ، أي قُلُ ضبطه ، وهو خُيرُ ما عُرّف به العُسُنُ ، أما تعريف الخطابي فعليه انتقادات كثيرة ، وأما الترمذي فقد عُرف أحسد قسمي الحسن ، وهو الحسن لغيره • والأصل في تعريفه أن يُعرّف الحسن لذاته ، لأن الحسن لغيره ضعيف في الأصل ارتقى الى مرتبة الحسن لانجباره بتعدد طرقه •

٤ _ تعريفه المُغتار : ويمكن أن يُعرَّفُ الحسنُ بناء على ما عُرُّفه به ابن حجر بما يلي : « هو ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خُفُّ ضبطه عن مشله الى منتهاه من غير شذوذ ولا علة ،

: **حکمه** :

هو كالصحيح في الاحتجاج به ، وان كان دونه في القوة ، لذلك احتج به جميع الفقهاء ، وعملوا به ، وعلى الاحتجاج به معظم المحدثين والأصوليين ، الا من شذ من المتشددين • وقد أدرجه بعض المتساهلين في نوع الصحيح كالجاكم وابن حبان وابن خزيمة ، مع قولهم بأنه دون الصحيح المبين أولاً(")

٣ _ مثاله:

ما اخراجه الترمذي قال: «حدثنا قتيبة حدثنا جعفر بن سليمان الضّبعي عن أبي عمران الجُـوْني عن أبي بكر بن أبي

(۱) النغبة مع شرحها له ص ۲۹

(۲) المصدر السابق ص ۳۶۰ (۳) المادات المادات

 \hat{Y} انظر تدریب الراوی حا \hat{Y}

موسى الأشعري قال: سمعت أبي بحضرة العدو يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ان أبواب الجنة تحت ظلال السيوف ٠٠٠ العديث » (١) • فهذا العديث قال عنه الترمذي: « هذا حديث حسن غريب » •

وكان هذا العديث حسناً لأن رجال اسناده الأربعة ثقيات الاجعفر بن سليهان الضبّعي فإنه حسن الحديث (٢) لذلك نزل الحديث عن مرتبة الصحيح الى الحسن.

٤ _ مراتبه:

كما أن للصحيح مسراتب يتفاوت بها بعض الصسحيح عن بعض ، كذلك فان للحسن مراتب،وقد جعلها الذهبي مرتبتين فقال:

- أ) فأعلى مراتبه: بهز بن حكيم عن أبيه عن جده ، وعمرو ابن شعيب عن أبيه عن جده ، وابن اسحق عن التيمي ، وأمثال ذلك مما قيل انه صعيح ، وهو من أدنى مراتب الصعيح .
- ب) ثم بعد ذلك ما اختلف في تحسينه وتضعيفه: كعديث الحارث بن عبدالله ، وعاصم بن ضُمْرُة وحجاج بن أرطاة ونحوهم •

د _ مرتبة قولهم: « حديث صحيح الاسناد » أو « حسن الاسناد »:

- أ) قول المحدثين : « هذا حديث صحيح الاسناد » دون قولهم : « هذا حديث صحيح » •
- ب) وكذلك قولهم: « هذا حديث حسن الاسناد » دون قولهم: « هذا حديث حسن » لأنه قد يصح أو يحسن الاسناد

(۱) الترمذي _ أبواب فضائل الجهاد _ حـ٥ _ _ ص ٣٠٠ من الترمذي سـع شرحه تحفة الأحوذي ٠

(٢) كما نقل الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب ٩٦/٢ ذلك عن أبي أحمد.

دون المتن لشذوذ أو علة • فكأن المحدث اذا قال : « هذا حديث صحيح » قد تكفل لنا بتوفر شروط الصحيح الخمسة في هذا الحديث أما اذا قال : «هذا حديث صحيح الاسناد » فقد تكفل لنا بتوفر شروط ثلاثة من شروط الصحة وهي : اتصال الاستناد ، وعصدالة الرواة ، وضبطهم ، أما نفي الشذوذ ونفي العلة عنه فلم يتكفل بهما لأنه لم يتثبت منهما •

لكن لو اقتصر حافظ مُعتمد على قوله: « هذا حديث صحيح الاسناد » ولم يُذْكُرُ له علة الظاهر صحة المتن ، لأن الأصل عدم العلة وعدم الشذوذ •

٦ _ معنى قول الترمذي وغيره « حديث حسن صعيح » •

ان ظاهر هذه العبارة مُشْكِل ، لأن الحسن يتقاصر عن درجة الصحيح ، فكيف يُجْمعُ بينهما مع تفاوت مرتبتهما ؟ ولقد أجاب العلماء عن مقصود الترمذي من هذه العبارة بأجهوبة متعددة ، احسنها ما قاله الحافظ ابن حجر، وارتضاه السيوطي، وملخصه ما يلي :

- ان كان للحديث اسنادان فأكثر فالمعنى « حسن باعتبار اسناد ، صحيح باعتبار اسناد آخر » *
- ب) وان كان له اسناد واحد فالمعنى « حسن عند قوم ، صحيح عند قوم آخرين » •

فكأن القائل يشير الى الخلاف بين العلماء في الحكم على هذا الحديث ، أو لم يترجح لديه الحكم بأحدهما •

٧ ـ تقسيم البُغُوي أحاديث المصابيح (١) :

دُرُجُ الامام البغوي في كتابه « المصابيح » على اصطلاح خاص له ، وهو أنه يرمز الى الأحاديث التي في الصحيحين او أحدهما بقوله : « صحيح » والى الأحاديث التي في السنن الأربعه بقوله « حسن » وهو اصطلاح لا يستقيم مع الاصطلاح العام لدى المحدثين ، لأن في السنن الأربعة الصحيح والحسن و لضعيف والمنكر ، لذلك نبه ابن الصلاح والنووي على ذلك ، فينبغى على القارىء في كتاب « المصابيح » أن يكون على علم من اصطلاح البغوى الخاص في هذا الكتاب عند قوله عن الأحاديث : « صحيح » أو « حسن » •

: الكتب التي من مُظِنَّات (7) العسن Λ

لم يُفْرِد العلماء كتباً خاصة بالعديث العسن المجرَّد كما أفردوا الصعيح المجرَّد في كتب مستقلة لكنَّ هناك كتباً يكثر فيها وجود العديث العسن فمن أشهر هذه الكتب:

أ) جامع الترمذي : المشهور بـ « سنن الترمذي » فهو اصل في معرفة الحسن ، والترمذي هو الذى شهره في هـــذا الكتاب وأكثر من ذكره ٠

لكن ينبغى التنبه الى أن نُسُخُهُ تختلف في قوله «حسن صحيح » ونحوه، فعلى طالب الحديث العناية باختيار النسخة المحققة والمقابلة على أصول معتمدة •

⁽۱) اسم الكتاب الكامل ، مصابيح السنة » وهو كتاب جمع فيه مؤلفه أحاديث منتقاة من الصحيحين والسنن الأربعة وسنن الدارمي ، وهسو الذي زاد عليه وهذبه الخطيب التبريزي وسماه « مشكاة المصابيح » •

⁽٢) مظنات جمع مظنة بكسر الظآء ، ومظنة الشيء معدنه وموضعه ، فيكون معنى العنوان « الكتب التي هي موضع وجود العسن » •

- ب) سنن أبي داود: فقد ذكر في رسالته الى أهل مكه: أنه يذكر فيه الصحيح وما يشبهه ويقاربه ، وما كان فيه وُهُنُ شديد بينه ، ومالم يذكر فيه شيئاً فهر صالح فبناء على ذلك ، اذا وجدنا فيه حديثا لم يُبين هو ضعفه، ولم يصححه أحد من الأئمة المعتمدين فهو حسن عند أبي داود •
- ح) سنن الدارقطني : فقد نص الدارقطني على كثير منه في مذا الكتاب ·

斑 斑 斑

الضحيح لغنيره

١ ـ تعريفه:

هو العسن لذاته اذا رُويُ من طريق آخُرُ مِثْلُهُ أو أقوى منه • وسُمي صحيحاً لغيره لأنُ الصحة لم تأت من ذات السند ، وانما جاءت من أنضمام غيره له •

٢ ـ مرتبته:

هو أعلى مرتبة من الحسن لذاته ، ودون الصحيح لذاته ٠

: 4الله - ٣

حديث « محمد بن عمرو عن أبى سلمة عن أبي هـريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لولا أن أشق على أمتي الأمرتهم بالسواك عند كل صلاة »(١)

قال ابن الصلاح: « فمحمد بن عمرو بن علقمة من المشهورين بالصدق والصيانة ، لكنه لم يكن من أهل الاتقان حتى ضمعه بعضهم من جهة سوء حفظه ، ووثقة بعضهم لصدقه وجملالته ، فحديثه من هذه الجهة حسن ، فلما انضم الى ذلك كونه رُوي من أوجه أخر زال بذلك ما كنا نخشاه عليه من جهة سموء حفظه ، وانجبر به ذلك النقص اليسير ، فصح هذا الاسناد ، والتحق بدرجة الصحيح » (٢) ،

(۲) علوم الحديث ص ٣١ ـ ٣٢

⁽۱) أخرجه الترمذي في كتاب الطهارة ، وأخرجه الشميخان من طريق أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة ·

الحسرن لعنايره

۱ ـ تعریفه:

هو الضعيف اذا تعددت طرقه ، ولم يكن سبب ضعفه فست الراوي أو كُذِبهُ .

يستفاد من هذا التعريف أن الضعيف يرتقي الى درجة الحسن لغيره بأمرين هما:

- أ) أن يُروى من طريق آخر فأكثر على أن يكون الطريـــق الآخُرُ مثلُه أو أقوى منه •
- ب) أن يكون سببُ ضعف الحديث اما سوء حفظ راويه أو انقطاع في سنده أو جهالة في رجاله •

٢ ـ مرتبته:

الحسن لغيره أدنى مرتبة من الحسن لذاته •

وينبني على ذلك أنه لو تعارض الحسن لذاته مع الحسن لغيره قدم الحسن لناته · قدم الحسن لذاته ·

٣ _ حكمه:

وه رور المقبول الذي يُعتج به •

٤ ـ مثاله:

« ما رواه الترمذي وحسنه من طريق شـــعبة عن عاصم بن

عبيدالله عن عبدالله بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن امرأة من بني فزارة تزوجتُ على نعلين، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أرضيت من نفسك ومالِك بنعلين ؟ قالت : نعم ، فأجاز »

قال الترمذي : « وفي الباب عن عمر وأبي هريرة وعائشة وأبي حُدرد (1)

فعاصم ضعيف لسوء حفظه ، وقد حسن له الترمذي هـــذا الحديث لمجيئه من غير وجه » ·

麗 麗 麗

خَبَر الآحاد المَقبُول الْمُجتَفَّ بالقَالِين

١ _ توطئة :

وفي ختام أقسام المقبول أبحث المقبول المعتف بالقـــرائن ، والمراد بالمعتف بالقرائن أي الذي أحاط واقترن به من الأمـور الزائدة على ما يتطلبه المقبول من الشروط .

وهذه الأمور الزائدة التي تقترن بالخبر المقبول تزيده قـوة وتجعل له ميزة على غيره من الأخبار المقبولة الأخوى الخاليـة عن تلك الأمور الزائدة ، وترجعه عليها .

٢ ـ أنواعه:

الخبر المعتف بالقرائن أنواع ، أشهرها :

- أ ما أخرجه الشيخان في صحيحيهما مما لم يبلغ حد المتواتر.
 فقد احتف به قرائن منها :
 - ١ _ جلالتهما في هذا الشأن ٠
 - ٢ ـ تقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما ٠
- ٣ ـ تلقى العلماء لكتابيهما بالقبول ، وهذا التلقي وحده أقوى في افادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر •

- ب) المشهور اذا كانت له طرق متباينة سالمة كلها من ضعف الرواة والعلل •
- ح) الخبر المسلسل بالأثمة العفاظ المتقنين حيث لا يمكون غريبا:

كالحديث الذي يرويه الامام أحمد عن الامام الشافعي ويرويه الشافعي عن الامام مالك ويشارك الامام أحمد غيره في الرواية عن الامام الشافعي ، ويشارك الامام الشافعي كذلك غيره في الرواية عن الامام مالك ويشاك الامام مالك ويشافعي كذلك غيره في الرواية عن الامام مالك و

٣ _ حكمه:

هو أرجح من أي خبر مقبول من أخبار الآحاد ، فلو تعارض الخبر المعتف بالقرائن مع غيره من الأخبار المقبولة قدم الخبر المعتف بالقرائن .

المبحث الثايي

_ تقسيم الخبر المقبول الى معمول به وغير معمول به _

ينقسم الخبر المقبول الى قسمين: معمول به وغير معمول به ، وينبثق عن ذلك نوعان من أنواع علوم الحديث وهما: « ٱلمحكم ومُختَلفُ الحديث » و « الناسخ والمنسوخ » ،

المحنكم ومختلف المحديث

ره/ ۱ ــ تعریف المحکم:

- ٠) لغة : هو اسم مفعول من « أحكم » بمعنى أتقن ·
- ب) اصطلاحاً: هو الحديث المقبول الذي سُلِمُ من معارضة مِثْلِهِ،

وأكثر الأحاديث من هـذا النـوع ، وأما الأحاديث المتعارضة المختلفة فهي قليلة بالنسبة لمجموع الأحاديث •

٢ ـ تعريف مُغْتَلِف العديث:

- أ) لغة : هو اسم فاعل من « الاختلاف » ضد الاتفاق ومعنى مختلف الحديث : أي الأحاديث التي تصلنا ويخالف بعضها بعضاً في المعنى ، أي يتضادّان في المعنى •
- ب) اصطلاحاً: هو العديث المقبول الْمُعَارُضُ بمثله مع إمكان الجمع بينهما ·

أي هسو الحديث الصسحيح أو الحسن الذي يجيء حديث آخر مثله في المرتبة والقوة ويناقضه في المعنى ظاهراً، ويمكن الأولى العلم والفهم الثاقب أن يجمعوا بين مدلوليهما بشكل مقبول •

٣ ـ مثال المُغتلِف:

أ) حديث « لا عدوى و لا طيرة (١) • • • » الذي أخرجه مسلم مع (١) الطيرة : التشاؤم بالطيور •

ب) حديث « فر المجدوم (١) فرارك من الأسدر» الذي رواه البخاري •

فهذان حديثان صحيحان ، ظاهرهما التعارض ، لأن الأول يُنفي العُدُوى ، والثاني يُثبِتُها ، وقد جمع العلماء بينهما ووفقوا بين معناهما على وجوه متعددة ، أذكر هنا ما اختاره العافظ ابن حجر ، ومُفَادُه ما يلي :

٤ _ كيفية الجمع:

وكيفية الجمع بين هذين الحديثين أن يقسال: ان العدوى منفية وغير ثابتة ، بدليل قوله صلى الله عليه وسلم: « لا يُعْدِي شيء شيئاً » (٢) وقوله لمن عارضه بأن البعير الأجرب يسكون بين الابل الصحيحة فيخالطها فتجرب: « فمن أعّدى الأول ؟ » (٣) يعنى أن الله تعالى ابتدأ ذلك المرض في الثاني كما ابتدأه في الأول وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سُكَّ الذرائع ، أي لئلا يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المجذوم حصول شيء له من ذلك المرض بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية ، فيظن أن ذلك كان بسبب مخالطته له ، فيعتقد صحة العدوى ، فيقع في الاثم ، فأمر بتجنب المجذوم دفعاً للوقوع في هسندا الاعتقاد الذي يسبب المجذوم دفعاً للوقوع في هسندا الاعتقاد الذي يسبب الوقوع في الاثم ،

٥ _ ماذا يجب على من وجد حديثين متعارضين مقبولين ؟

عليه أن يتبع المراحل الآتية :

أ) اذا أمكن الجمع بينهما : تُعيَّنُ الجمعُ، ووجب العمل بهما ٠

(٢) الترمذي في كتاب القدر حـ ٤ ـ ص ٤٥٠ وأخرجه أحمد ٠

 (Υ) البغاري _ كتلب الطب _ ح ١٠ _ ص ١٧١ مع فتع الباري ، وأخرجه مسلم وأبو داود وأحمد .

⁽١) المجذوم : المصاب بالجذام وهو دام تتساقط أعضاء من يصاب به ٠

- ب) اذا لم يمكن الجمع بوجه من الوجوه .
- ا _ فان عُلِمُ أُحدهما ناسخاً : قدمناه وعملنا به ، وتركن المنسوخ .
- ٢ وان لم يعلم ذلك : رجعنا أحدهما على الآخر بوجه من وجوه الترجيح التي تبلغ خمسين وجها أو أكثر ، ثم عملنا بالراجح .
- ٣ ـ وان لم يترجح أحدهما على الآخر _ وهو نادر _ توقفنا عن العمل بهما حتى يظهر لنا مرجح •

٣ ـ أهميته ومن يكمل له:

هذا الفن من أهم علوم العديث ، اذ يضطر الى معرفته جميع العلماء ، وانعا يكمل له ويمهر فيه الأئمة الجامعون بين العديث والفقه والأصوليون الغواصون على المعاني الدقيقة ، وهؤلاء هم الذين لا يُشْكِلُ عليهم منه الاالنادر •

وتعارض الأدلة قد شغل العلماء ، وفيه ظهرت موهبتهم ودقة فهمهم وحسن اختيارهم · كما زُلُتُ فيه أقدام من خاض غِمَارُه من بعض المتطفلين على سوائد العلماء ·

٧ ـ أشهر المصنفات فيه:

- آ) اختلاف العديث : للامام الشافعي ، وهو أول من تكلم وصنف فيه .
- ب) تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبة عبدالله بن مسلم •
- ح) مشكل الآثار : للطحاوي · أبي جعفر أحمد بن سلامة ·

ناسخ الحديث ومنسوخه

1 _ تعريف النسخ:

- ب) اصطلاحاً: رُفّعُ الشارع حكما منه متقدماً بعكم منه متأخر ·

٢ ـ أهميته وصعوبته وأشهر الْمُبرَّزين فيه :

معرفة ناسخ الحديث من منسوخه فن مهم صعب فقد قال : الزهري : « أُعَيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه » •

وأشهر المبرزين فيه هو الامام الشافعي، فقد كانت له فيه اليد الطولى والسابقة الأولى • قال الامام أحمد لابن وارة _ وقد قدم من مصر _ كتبت كُتب الشافعي ؟ قال : لا ، قال : فُرَّطْت ، ما علمنا المُجْمَل من المُفَسر ، ولا ناسخ العديث من منسوخه حتى جَالُسنا الشافعي .

٣ - بِمُ يُعرفُ الناسخ من المنسوخ ؟

يعرف ناسخ الحديث من منسوخه بأحد هذه الأمور:

- أ) بتصریح رسول الله صلی الله علیه وسلم : کعدیث بریدة في صحيح مسلم « كنتُ نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فانها تذكّر الآخرة » •
- ب) بقول صحابى : كقول جابر بن عبدالله رضى الله عنه : « كان آخِرُ الأمرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء مما مست النار » أخرجه أصحاب السنن ·
- ح) بمعرفة التاريخ : كعديث شدّاد بن أوس « أفطر العاجم والمعجوم » (١) نُسِخُ « بعديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهو معرم صائم »(٢) فقد جاء في بعض طرق حديث شداد أن ذلك كان زمن الفتح، وأن ابن عباس صحبه في حجة الوداع •
- د) بدلالة الاجماع : كعديث « من شرب الخمر فاجلدوه فان عاد في الرابعة فاقتلوه » (٢)

قال النووي: « دُلُّ الاجماعُ على نسخه » والاجماع لا ينسخ ، ولا يُنسخ ، ولكن يدل على ناسح .

٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

- أ) الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الأثار لأبي بكر محمد ابن موسى الحازمي •
 - ب) الناسخ والمنسوخ للامام أحمد .
 - ح) تجريد الأحاديث المنسوخة لابن الجوزي .

⁽۱) رواه أبو داود

 ⁽۲) اخرجه مسلم *
 (۳) رواه ابو داود والترمذي *

الفصل الثالث

الخنبر للسردود

- المبعث الأول: الضعيف

- المبحث الثاني: المردود بسبب سقط من الاسناد

- المبعث الثالث: المردود بسبب طعن في الراوى

الخبرالردود واسباب رده

١ _ تعريفه :

مر الذي لم يترجع صِدق المُغبِر به •

وذلك بفقد شرط أو أكثر من شروط القبول التي مرت بنا في بحث الصحيح ·

٢ _ اقسامه واسياب رده:

لقد قسم العلماء الخبر المردود الى أقسام كثيرة (١) ، وأطلقوا على كثير من تلك الأقسام أسماء خاصة بها ، ومنها ما لم يطلقوا عليها اسما خاصاً بها بل سموها باسم عام هو « الضعيف » •

أما أسباب رد الحديث فكثيرة ، لكنها ترجع بالجملة الى أحد سببين رئيسيين هما :

- 1) سقط من الاسناد
 - ب) طعن في الراوي •

وتحت كل من هذين السببين أنواع متعسددة ، سأتكلم عنها بأبحاث مستقلة مفصلة ان شاء الله تعالى مبتدئا ببحث « الضعيف » الذي يعتبر هو الاسم العام لنوع المردود •

⁽۱) بلغ بها بمضهم نيفا وأربعين قسما ٠

المبحث الأوّل

« الضعيف »

١ ـ تعريفه:

- أ لغة : ضد القوي ، والضعف حسي ومعنوي ، والمراد به هنا الضعف المعنوى .
- ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع صفة الحسن ، بفقد شرط من شروطه ·

قال البيقوني في منظومته: وكلُّما عن رتبة الحُسْن ِقصر فهو الضعيف وهو أقسام كُتُر

٢ ـ تفاوته:

ويتفاوت ضعفه بحسب شدة ضعف رواته وخفته كما يتفاوت الصحيح ، فمنه الضعيف ، ومنه الضعيف جداً ، ومنه الواهي ، ومنه المنكر ، وشر أنواعه الموضوع (۱) .

٣ - أُوُّهُى الأسانيد:

وبناء على ما تقدم في « الصحيح » من ذكر اصبح الأسانيد ، فقد ذكر العلماء في بحث « الفسسميف » ما يسمى بد « أوهى (١) انظر علوم العديث ـ معرفة الموضوع ص٨٩٠٠

الأسانيد » وقد ذكر العاكم النيسابوري (١) جمسلة كبسيرة من « أو هي الأسانيد » بالنسبة الى بعض الصحابة أو بعض الجهات والبلدان ، واذكر بعض الأمثلة من كتاب الحاكم وغيره :

- أ) أو هي الأسانيد بالنسبة لأبي بكر الصديق رضى الله عنه « صدقة بن موسى الدقيقي عن فرقد السبخي عن مسرة الطيب عن أبي بكر » (٢)
- ب) أوهى أسانيد الشاميين « محمد بن قيس المصلوب عن عبيدالة بن زُحّر عن على بن يزيد عن القاسم عن أبي
- ح) أو هي أسانيد ابن عباس رضي الله عنه « السدي الصغير محمد بن مروان عن الكلبي عن أبي مسالح عن ابن عباس » قال العافظ ابن حجر: « هذه سلسلة الكذب لا سلسلة الذهب (١) » •

٤ _ مثاله:

ما أخرجه الترمذي من طريق « حكيم الأثرم » عن أبى تميمة الهُجيُّمي عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من أتى حائضاً أو امرأة في دبرها أو كاهناً فقسد كفر بما أنزل على محمد » ثم قال الترمذي بعد اخراجه « لا نعرف هـــذا الحديث الا من حديث حكيم الأثرم عن أبي تميمة الهجيمي عن أبي هريرة» ثم قال « وضُمُّنُ محمد (٥) هذا العديث من قِبُل إسناده » (٩)

⁽١) في معرفة علوم المحديث ص ٧١-٧١ .

⁽٢و٣) معرفة علوم الحديث ص٧١-٧٢ .

⁽٤) انظر تدريب الراوي حـ ۱ ـ ص ۱۸۱ · (۵) اي البخاري ·

⁽٦) الترمذي مع شرحه _ حا _ ص ١٩ ٤ ٠ ٢٠ ٠

قلت لأن في اسناده حكيما الأثرم ، وقد ضعفه العلماء ، فقد قال عنه الحافظ ابن حجر في تقريب التهذيب « فيه لِين » .

٥ ـ حكم روايته:

يجوز عند أهل الحديث وغيرهم رواية الأحاديث الضميفة ، والتساهل في أسانيدها من غير بيان ضعفها _ بخملك الأحاديث الموضوعة فانه لا يجوز روايتها الا مع بيان وضعها _ بشرطين

- أ) أن لا تتعلق بالعقائد ، كصفات الله تعالى •
- ب) أن لا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام ·

يعنى يجوز روايتها في مثل المواعسة والترغيب والترهيب والترهيب والقصص وما أشبه ذلك ، ومعن رُويُ عنه التسساهل في روايتها سفيان الثوري وعبدالرحمن بن مُهدي وأحمد بن حنبل (١)

وينبغى التنبه الى أنك اذا رويتها من غير اسناد فلا تقل فيها : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، وانما تقول : رُوي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو بلغنا عنه كذا وما أشبه ذلك لئلا تجزم بنسبة ذلك العديث للرسول وأنت تعرف ضعفه .

٦ - حكم العمل به:

اختلف العلماء في العمل بالعديث الضيعيف ، والذي عليه جمهور العلماء أنه يستعب العميل به في فضيائل الأعمال لكن بشروط ثلاثة ، أوضعها العافظ ابن حجر (٢)وهي :

⁽۱) انظر علوم العديث ص ٩٣ والكفاية ص ١٣٢_١٣٤ باب التشدد في احاديث الأحكام والتجوز في فضائل الأعمال ·

⁽٢) انظر تدريب الراوي حـ ١ ــ ص ٢٩٨ ــ ٢٩٩ وفتح المفيث حـ ١ ــ ص ٢٦٨

- أ) أن يكون الضعف غير شديد -
- ب) أن يندرج الحديث تحت أصل معمول به •
- ح) أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته . بل يعتقد الاحتياط .
 - ٧ _ أشهر المصنفات التي هي مُظِنّة الضعيف :
- أ) الكتب التي صُنفتُ في بيان الضعفاء: ككتاب الضعفاء لابن حِبّان ، وكتاب ميزان الاعتدال للذهبي ، فانهم يذكرون أمثلة للأحاديث التي صدارت ضعيفة بسبب رواية أولئك الضعفاء لها .
- ب) الكتب التي صُنفت في أنواع من الضعيف خاصة : مثل كتب المراسيل والدرج وغيرها ككتاب المراسيل لأبي داود ، وكتاب العلل للدارقطني "

o - p

المبْجَتْ التَّايِيٰ

- المردود يسبب سقط من الاسناد.

1 - المراد بالسقط من الاسناد:

المراد بالسقط من الاسناد انقطاع سلسلة الاسناد بسقوط راو أو أكثر عمداً من بعض الرواة أو عن غير عمد، من أول السند أو من آخره أو من أثنائه ، سقوطاً ظاهراً أو خفياً •

٢ - أنواع السقط:

يتنوع السقط من الاسناد بحسب ظهور، وخفائه الى نوعين هما:

أ) سقط ظاهر وهذا النوع من السقط يشترك في معرفته الأئمة وغيرهم من المشتغلين بعلوم الحديث ، ويعرف هذا السقط من عدم التلاقي بين الراوي وشيغه ، إما لأنه لم يُدرك عصره لكنه لم يجتمع به (وليست له منه اجازة ولا وجاده) (۱) لذلك يعتاج الباحث في الأسانيد الى معرفة تاريخ الرواة لأنه يتضمن

⁽۱) الاجازة: الاذن بالرواية ، وقد يعصل الراوي عليها من شيخ لم يلتق به ، كأن يقول الشيخ أحياناً أجزت رواية مسموعاتي لأهــل زماني والوجادة بكسر الواو: أن يجد الراوي كتاباً لشيخ من الشيوخ يعـرف خطه ، فيروي ما في ذلك الكتاب عن الشيخ ، وسيأئي تفصيل بحث الاجازة والوجادة في باب طرق التعمل وصيغ الأداء .

بيان مواليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحالهم وغير ذلك •

وقد اصطلح علماء الحديث على تسمية السقط الظاهر بأربعة أسماء بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أسقطوا وهذه الأسماء هي :

- ، مرس ۱ _ المعلق •
- ٢ _ ألمرُسُل .
- ٣ _ الْعُضُل .
- ٤ _ المنقطع .
- ب) سقط خفي : وهذا لا يدركه الا الأئمة العذاق المطلعون على طرق العديث وعلل الأسانيد . وله تسميتان وهما :
 - ور ش ۱ _ المدلس •
 - وه / ٢ _ المرسل الخفي ·

واليك بحث هذه المسميات الستة مفصلة على التوالي

المعَــُلَق

١ ـ تعريفه:

- ب) اصطلاحاً: ما نحذف من مبدأ استناده راو فأكثر على التوالى -

٢ _ من صوره:

- ا) أن يحذف جميع السند ثم يقال مثلل « قال رسلول الله صلى الله عليه وسلم : كذا »
- ب) ـ ومنها أن يحذف كل الاسناد الا الصـــحابي ، أو الا الصحابي والتابعي^(۱)

٣ _ مثاله :

ما أخرجه البخاري في مقدمة باب ما يذكر في الفُخِذ : « وقال أبو موسى : غطى النبي صلى الله عليه وسلم ركبتيه حين دخــل عثمان »(١)

⁽۱) شرح النغبة ص ٤٢٠

⁽٢) البغآري _ كتاب الملاة حـ ١ _ ص ١٠٠٠

فهذا حديث معلق ، لأن البخاري حذف جميـــع اسناده الا الصحابي وهو أبو موسى الأشعري •

٤ _ حكمه:

الحديث المعلق مردود الأنه فقد شرطاً من شروط القبول وهو اتصال السند وذلك بحذف راو أو أكثر من اسناده مع عدم علمنا بحال ذلك المحذوف •

٥ _ حكم المعلقات في الصعيعين:

هذا الحكم _ وهو أن المعلق مردود _ هو للحــديث المعلق مطلقاً ، لكن ان وجد المعلق في كتاب التزرمت صحته _ كالصحيحين فهذا له حكم خاص ، قد مر بنا في بحث الصحيح (۱) ، ولا بأس بالتذكير به هنا وهو أن :

- ا ما ذكر بصيغة الجنزم: كر قال» و « ذكر » و « حكى » فهو حكم « بصحته عن المضاف اليه •
- ب) وما ذكر بصيغة التمريض : ك «قيل» و «ذكر» و «حكى» فليس فيه حكم بصبحته عن المضاف اليه بل فيه الصحيح والحسن والضعيف ، لكن ليس فيه حديث واه لوجوده في الكتاب المسمى بالصحيح ، وطريق معرفة الصحيح من غيره هو البحث عن استناد هندا الحديث والحكم عليه بما يليق به (٢) .

⁽۱) في الفقرة / ۱۱/ وهي « ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان ؟ » (۲) قد بحث العلماء في المعلقات التي في صحيح البخاري ، وذكروا أسانيدها المتصلة ، وأحسن من جمع ذلك هـو العافظ ابن حجر في كتاب سماه « تغليق التعليق » •

المرسكل

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « أرسل » بمعنى « أطلق » فكأن الْمُرْسِلُ أَطْلُقُ الاسناد ولم يقيده براور معروف م
- ب) اصطلاحاً: هو ما سقط من آخر استناده من بعد التابعي (١) -

٢ ـ صورته:

وصورته أن يقول التابعي _ سواء كان صغيرا أو كبيرا _ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو فعل كذا أو فَعِل بعضرته كذا ، وهذه صورة المرسل عند المحدثين -

٢ _ مثاله :

ما أخرجه مسلم في صعيعه في كتاب البيوع قال: « حدثني معمد بن رافع ثناحجين ثناالليث عن عقيل عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهي عن

فسعيد بن المسيب تابعي كبير، روى هـذا الحديث عن النبي (۱) نزهة النظر ص ٤٣ · والتابعي : هو من لقي الصحابي مسلماً ومات على الاسلام ٠ (٢) مسلم ـ كتاب البيوع ٠

صلى الله عليه وسلم بدون أن يذكر الواسطة بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد أسقط من اسناد هذا الحديث آخره وهو من بعد التابعي ، وأقل هذا السقط أن يكون قد سقط الصحابي ، ويحتمل أن يكون قد سقط معه غيره كتابعي مثلا .

ع ـ المرسل عند الفقهاء والأصوليين:

ما ذكرته من صورة المرسل هو المرسل عند المحدثين ، أمسا المرسل عند الفقهاء والأصوليين فأعم من ذلك ، فعنسدهم أن كل منقطع مرسل على أي وجه كان انقطاعه ، وهذا مذهب الخطيب أيضا .

٥ _ حكمه:

المرسل في الأصل ضعيف مردود ، لفقده شرطاً من شروط المقبول وهو اتصال السند ، وللجهل بحال الراوي المحدوف ، لاحتمال أن يكون المحذوف غير صحابي ، وفي هذه الحال يحتمل أن يكون ضعيفاً •

لكن العلماء من المحدثين وغيرهم اختلفوا في حكم المرسل والاحتجاج به ، لأن هذا النوع من الانقطاع يختلف عن أي انقطاع آخر في السند ، لأن الساقط منه غالبا ما يكون صحابيا ، والصحابة كلهم عدول ، لا تضر عدم معرفتهم •

ومجمل أقوال العلماء في المرسل ثلاثة أقوال هي:

أ) ضعيف مردود : عند جمهور المحدثين وكثير من أصحاب الأصول والفقهاء • وحجه هؤلاء هو الجهل بحال الراوي المحذوف؛ لاحتمال أن يكون غير صحابي •

- ب) صحيح يعتج به: عند الأئمة الثلاثة _ ابو حنيفه ومالك واحمد في المشهور عنه _ وطائفة من العلماء بشرط أن يكون المرسل ثقة ولا يرسل الا عن ثقة وحجتهم أن التابعي الثقة لا يستحل أن يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الا اذا سمعه من ثقة و
- ح) قبوله بشروط: أي يُصِحُّ بشروط، وهذا عند الشافعي و بعض أهل العلم •

وهذه الشروط أربعة ، ثلاثة في الراوي المرسل ، وواحد في الحديث المرسل ، واليك هذه الشروط .

- ١ _ أن يكون المرسل من كبار التابعين .
- ٢ _ واذا سمى من أرسل عنه سمى ثقة ٠
- ٣ _ واذا شاركه الحفاظ المأمونون لم يخالفوه ٠
- ٤ ـ وأن ينضم الى هذه الشروط الثلاثة واحد مما يلي :
 - أَ) أَنْ يُرُوى الْعديث من وجه آخر مُسنَّداً •
- ب) أو يُرُونى من وجه آخر مرسَلاً أرسله من أخذ العلم عن غير رجال المرسَل الأول ·
 - ح) أو يُوافِقُ قولُ صحابي .
 - د) أو يفتي بمقتضاه أكثر أهل العلم (١)

فاذا تحققت هذه الشروط تبين صحة مخرج المرسل وما عضده ، وأنهما صحيحان وعارضهما صحيح من طريق (۱) انظر الرسالة للشافعي ص ٤٦١ .

واحد رجعناهما عليه بتعدد الطرق اذا تعذر الجمع بينهما •

٦ ـ مرسل الصحابي:

هو ما أخبر به الصحابي عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم أو فعله ، ولم يسمعه أو يشاهده ، إما لصغر سنه أو تأخر اسلامه أو غيابه ، ومن هذا النوع أحاديث كثيرة لصغار الصحابة كابن عباس وأبن الزبير وغيرهما •

٧ - حكم مرسل الصعابي:

الصحيح المشهور الذي قطع به الجمهور أنه صحيح معتج به، لأن رواية الصحابة عن التابعين نادرة ، واذا رووا عنهم بينوها ، فاذا لم يبينوا ، وقالوا : قال رسول الله ، فالأصل أنهم سمعوها من صحابي آخر ، وحذف الصحابي لا يضر ، كما تقدم .

وقيل أن مرسل الصحابي كمرسل غيره في الحكم ، وهذا القول ضعيف مردود •

٨ - أشهر المصنفات فيه:

- أ) المراسيل لأبي داود .
- ب) المراسيل لابن أبي حاتم •
- ح) جامع التحصيل لأحكام المراسيل للعلائي (١)

⁽۱) الرسالة المستطرفة ص ۸۵ـ۸۰ والعلائي هو العافظ المعقق صلاح الدين أبو سعيد خليل بن كيكلدي العلائي ولد بدمشق سنة ١٩٤هـ وتوفى في القدس سنة ٧٦١هـ ٠

المعنسكل

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : اسم مفعول من « أعضله » بمعنى أعياه .
- ب) اصطلاحاً: ما سقط من اسناده اثنان فأكثر على التوالي

: مثاله _ Y

« ما رواه الحاكم في « معرفة علوم الحديث » بسنده الى القين عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف ، ولا يكلف من العمل الا ما يُطيق • قال الحاكم : هذا مُعضَل عن مالك أعضله هكذا في الموطأ » (١)

فهذا الحديث معضل لأنه سقط منه اثنان متواليان بين مالك وأبي هريرة وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متواليان من رواية الحديث خارج الموطأ هكذا « ٠٠٠ عن مالك عن محمد بن عُجلان عن أبيه عن أبي هريرة » (٢)

٢ _ حكمه:

المعضل حسديث ضعيف ، وهو أسسوأ حالا من المرسل

⁽١) معرفة علوم الحديث ص ٤٦ ٠

⁽۲) المصدر السابق ص ٤٧ ·

والمنقطع (١) ، لكثرة المحذوفين من الاسناد ، وهــــذا الحكم على المعضل بالاتفاق بين العلماء •

٤ _ اجتماعه مع بعض صور المعلّق:

ان بين المعضل وبين المعلق عموماً وخصوصاً من وجه ٠

أ فيجتمع المعضل مع المعلق في صورة واحسدة وهي : اذا حدف من مبدأ اسناده راويان متواليان • فهو معضل ومعلق في أن واحد •

ب) ويفارقه في صورتين :

۱ اذا محذف من وسط الاسناد راویان متوالیسان ، فهو معضل ولیس بمعلق •

۲ _ اذا حذف من مبدأ الاسناد راو فقط فهو معلق وليس بمعضل •

٥ _ من مظان المعضل:

قال السيوطي (٢): من مظان المعضل والمنقطع والمرسل:

- 1) كتاب السنن لسعيد بن منصور ٠
 - ب) مؤلفات ابن أبي الدنيا •

 ⁽۱) انظر الكفاية ص ۲۱ والتدريب حـ ۱ - ص ۲۹۵ .
 (۲) تدريب الراوي حـ ۱ - ص ۲۱٤ .

المنقطع

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم فاعل من « الانقطاع » ضد الاتصال ·
- ب) اصطلاحاً: ما لم يتصل اسناده ، على أي وجه كان انقطاعه .

٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن كل اسناد انقطع من أي مسكان كان ، سواء كان الانقطاع من أول الاسناد أو من آخره أو من وسطه ، فيدخل فيه على هذا سالمرسل والمعلق والمعضل ، لكن علماء المصطلح المتأخرين خصوا المنقطع بما لم تنطبق عليه صورة المرسل أو المعلق أو المعضل ، وكذلك كان استعمال المتقدمين في الغالب ولذلك قال النووي : « وأكثر ما يستعمل في رواية مُنَّ دونُ التابعي عن المنحابي كمالك عن ابن عمر » (1)

٣ ـ المنقطع عند المتأخرين من أهل العديث:

هو ما لم يتصل اسناده مما لا يشمله اسم المرسل أو المعلق أو المعضل • فكأنُّ المنقطع اسم عام لكل انقطاع في السند ما عدا صوراً ثلاثاً من صور الانقطاع وهي : حذف أول الاستناد ، أو (١) التقريب مع التدريب حدا _ ص ٢٠٨ •

حذف آخره ، أو حذف اثنين متواليين من أي مكان كان وهذا هو الذي مشى عليه الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها • (١)

ثم انه قد يكون الانقطاع في مكان واحد من الاســناد ، وقد يكون في أكثر من مكان واحد ، كان يكون الانقطاع في مكانين أو ثلاثة مثلا .

٤ _ مثاله :

« ما رواه عبدالرزاق عن الثوري عن أبي اسحق عن زيد بن ورد ما رواه عبدالرزاق عن الثوري عن أبي اسحق عن زيد بن ورد من عن حذيفة مرفوعاً: إنْ وُلْيَتْمُوها أبا بكر فَقُوِيٌّ أمين » (١)

فقد سقط من هذا الاسناد رجل من وسلطه وهو «شريك» سقط من بين الثوري وأبي اسعق ، اذ أن الثوري لم يسمع العديث من أبي اسعق مباشرة وانما سمعه من شريك ، وشريك سمعه من أبي اسعق .

فهذا الانقطاع لا ينطبق عليه اسم المرسل ولا المعلق ولا المعلق ولا المعضل فهو منقطع •

٥ _ حكمه:

المنقطع ضعيف بالاتفاق بين العلماء وذلك للجهل بحال الراوي المحذوف ·

⁽۱) النغبة وشرحها له ص ٤٤ ·

⁽٢) أخرجه الحاكم في معرفة علوم الحديث ص٣٦ ، وأخرجه أحمد والبزار والطبراني في الأوسط بمعناه · انظر مجمع الزوائد حـ ص ١٧٦ ·

المُدَلِّرِيِّ

١ _ تعريف التدليس:

- أ) لغة : المدلس اسم مفعول من « التدليس » والتدليس في اللغة: كتمان عيب السلعة عن المشتري ، وأصل التدليس مشتق من « الدلس » وهو الظلمة أو اختلاط الظلام كما في القاموس (١) ، فكأن المدلس لتغطيته على الواقف على العديث أظلم أمره وضار العديث مُدلساً .
 - ب) اصطلاحاً: إخفاء عيب في الاسناد، وتحسين لظاهره ٠

٢ _ أقسام التدليس:

للتدليس قسمان رئيسيان هما: تدليس الاسناد، وتدليس الشيوخ ٠٠٠٠

٣ ـ تدليس الاسناد:

لقد عرف علماء الحديث هذا النوع من التدليس بتعريفات مختلفة ، وسأختار أصحها وأدقها ـ في نظري ـ وهــو تعريف الامامين أبي أحمد بن عمرو البزار وأبي الحسن بن القطان وهذا التعريف هو :

منه من غير أن يذكر أنه سمعه منه (۱)

- ب) شرح التعريف: ومعنى هذا التعريف أن تدليس الاسناد أن يروى الراوي عن شيخ قد سمع منه بعض الأحاديث، لكن هذا العديث الذي دلسه لم يسمعه منه وانما سمعه منشيخ آخر عنه فيسقط ذلك الشيخ ، ويرويه عنه بلفظ محتمل للسماع وغيره ، ك « قال » أو « عن » ليوهم غيره أنه سمعه منه لكن لا يصرح بأنه سمع منه هذا الحديث فلا يقول : « سمعت » أو « حدثني » حتى لا يصير كذا بأ بذلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحدا أو أكثر و

⁽۱) :رح ألغية العراقي له حـ١ ـ ص ١٨٠٠

⁽٢) في معرفة علوم العديث ص ١٣٠٠.

ففي هــنا المثال اسقط ابن عيينة اثنين بينه وبين الزهرِي .

٤ ـ تدليس التسوية:

هذا النوع من التدليس هو في الحقيقة نوع من انواع ليس الاسناد •

أ) تعريفه : هو رواية الراوي عن شيخه م استقاط راو ضعيف بين ثقتين لقي أحدهما الآخر وصورة ذلك ان يروي الراوي حديثاً عن شيخ ثقة ، وذلك الثقة يرويه عن ضعيف عن ثقة ، ويكون الثقتان قد لقي أحدهما الآخر ، فيأتي المدلس الذي سمع العديث من الثقة الأول ، فيسقط الفي عيف الذي في السند ، ويجعل الاسناد على خه الثقة عن الثقة الثاني بلفظ محتمل ، فيسوي الاسناذ كله ثقات و

وهذا النوع من التدليس شر أنواع التدليس ، لأن الثقة الأول قد لا يكون معروفاً بالتدليس ، ويجهده الواقف على السند كذلك بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر فيحكم له بالصحة ، وفيه غرور شديد ،

ب) أشهر من كان يفعله:

ا - بقية بن الوليد · قال أبو مسهر : « أحاديث بقية ليست نُقِيَّهُ فكنُ منها على تُقِيَّة · (١)

٢ ـ الوليد بن مسلم ٠

ح) مثاله: ما رواه ابن أبي حاتم في العلل قال: « سمعت أبي حود كر العديث الذي رواه اسعق بن راهويه عن (۱) ميزان الاعتدال حا مه ٣٣٢٠٠٠

بقية حدثني أبو وهب الأسري عن نافع عن ابن عمر حديث لا تحمدوا إسلام المرء حتى تعرفوا عُقدة رأيه _ قال أبي : هذا الحديث له أمر قل من يفهمه ، روى هذا الحديث عبيدالله بن عمرو عن اسحاق بن أبي فروة عن الحديث عبيدالله بن عمرو عن اسحاق بن أبي فروة عن

نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم وعبيدالله ثقة

ابن عمرو ، كنيته أبو وهب ، وهو أسدي ، فكناه بقية ونسبه الى بني أسد كي لا يفطن له ، حتى اذا تسكك اسحق بن أبي فروة لا يهتدى له » • (١)

تدلیس الشیوخ :-

- أ) تعریفه : هو أن يُروي الراوي عن شـــيخ حديثاً سمعه منه ، فيسميه أو 'يكنيه أو ينسبه أو يصفه بما لا يعرف به كي لا يُعرف (٢) .
- ب.) مثاله : قول أبي بكر بن مجاهد أحسد أئمة القراء : «حدثنا عبدالله بن أبي عبدالله ، يريد به أبا بكر بن أبي داود السجستاني » •

٦ _ حكم التدليس:

أ) أما تدليس الاسناد: فمكروه جــدأ دنه أكثر العلماء ، وكان شعبة من أشدهم ذما له فقال فيــه أقوالا منها: « التدليس أخو الكذب » •

۲) علوم العديث ص ۲۲ .

⁽۱) شرح الألفية للعراقي حـ ۱ ـ ص ١٩٠ والتدريب حـ ١ ـ ص ٢٢٥٠

- ب) وأما تدليس التسوية : فهو أشد كراهة منه ، حتى قال العراقي : « أنه قادح فيمن تعمد فعله » .
- ح) وأما تدليس الشيوخ: فكراهته أخف من تدليس الاسناد لأن المدلس لم يسقط أحداً ، وانما الكراهة بسبب تضييع المروي عنه ، وتوعير طريق معرفته على السامع، وتختلف الحال في كراهته بحسب الغرض الحامل عليه .

٧ - الأغراض العاملة على التدليس:

- أ) الأغراض الحاملة على تدليس الشيوخ اربعة وهي :
 - ١ ـ ضعف الشيخ أو كونه غير ثقة ٠
- ٢ ـ تأخر وفاته بعيث شاركه في السماع منه جماعة دونه.
 - ٣ ـ صغر سنه بحيث يكون أصغر من الراوي عنه •
- على الرواية عنه ، فلا يحب الاكثار من ذكر اسمه على صورة واحدة .
 - ب) الأغراض العاملة على تدليس الاسناد خمسة وهي :
 - ا ـ توهيم علو الاسناد .
 - ٢ _ فوات شيء من الحديث عن شيخ سمع منه الكثير ٠
- 7 2 0 1 الأغراض الثـ لاثة الأولى المذكورة في تدليس الشيوخ .

٨ ــ أسباب ذم المدلس : ثلاثة و هي :

- أ) بإيهامه السماعُ ممن لم يسمع منه ٠
 - ب) عدوله عن الكشف الى الاحتمال .
- ح) علمه بأنه لو ذكر الذي دلس عنه لم يكن مرضياً (١) (١) راجع الكفاية من ٢٥٨٠

٩ _ حكم رواية المدلس:

اختلف العلماء في قبول رواية المدلس على أقوال أشـــهرها

قولان • رو رواية المدلس مطلقاً وإن بين السماع ، لأن التدليس نفسه جرح • (وهذا غير معتمد)

ب) التفصيل: (وهو الصحيح) : ١ _ إِنْ صُرُّحُ بِالسماعِ قَبِلُتُ روايتُهُ ، أي إِن قال « سمعتُ » أو نعوها قُبِلُ حديثُه •

٢ _ وان لم يصرح بالسماع لم تقبل روايت ، أي إن قال « عن » و نحوها لم يُقبِلُ (١) حديثه ٠

١٠ _ بِمُ يُعْرِفُ التدليس؟

يعرف التدليس بأحد أمرين:

أ) إخبار المدلس نفسه اذا سئل مثلا ، كما جرى لابن عيينة • ب) نُصُّ إمام من أئمة هذا الشأن بناء على معرفته ذلك من البحث والتتبع •

١١ _ أشهر المصنفات في التدليس والمدلِّسين :

هناك مصنفات في التدليس والمدلسين كثيرة أشهرها:

أ) ثلاثية مصنفات للخطيب البغدادي ، واحد في أسماء المدلسين واسمه « التبيين الأسماء المدلسين » (١) والآخران أفرد كلاً منهما لبيان نوع من أنواع التدليس (٣)

ب) التبيين الأسماء المدلسين : لبرهان الدين بن العلبي (وقد

⁽١) علوم الحديث من ١٧_٨٦ -

⁽۲) الكفاية من ۳۹۱ · (۳) الكفاية من ۳۵۷ ·

- طبعت هذه الرسالة) •
- ح) تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتسدليس للحافظ ابن حجر (وقد طبعت أيضاً) ·

و المؤسّلُ الحُفِيّ

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : المرسل لغة اسم مفعول من الارسال بمعنى الاطلاق، كأن المرسل أطلق الاسناد ولم يُصِلُه والخفي: ضد الجلي، لأن هـــذا النوع من الارسال غــي ظاهر فلا يدرك الا بالبحث .
- ب) اصطلاحاً: أن يروي عمن لقيه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يحتمل السماع وغيره كر« قال » •

٢ _ مثاله:

« ما رواه ابن ماجه من طريق عمر بن عبد العزيز عن عقبة أبن عامر سرفوعاً : رُجِمُ اللهُ حارِسُ العُرسُ ، فان عمرُ لم يُلُقُ عَقبة كما قال اللهِ في في الأطراف .

٣ _ بِمُ يُعْرِفُ ؟

يُعرف الارسال الخفي بأحد أمور ثلاثة وهي :

- أ) نص بعض الأئمة على أن هذا الراوي لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه مطلقاً ·
 - (۱) ابن ماجة _ كتاب الجهاد _ حـ۲ ص ۹۲۵ رقم العديث/۲۷٦٩/

- بَ إخباره عن نفسه بأنه لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه شيئاً •
- ح) مجيء العديث من وجه آخر فيه زيادة شخص بين هـذا الراوي وبين من روى عنه وهذا الأمر الثـالث فيه خلاف للعلماء ، لأنه قد يكون من نوع « الزيد في متصل الأسانيد » •

٤ _ حكمه:

هو ضعيف ، لأنه من نوع المنقطع ، فاذا ظهر انقطاعه فحكمه حكم المنقطع •

0 - أشهر المصنفات فيه:

_ كتاب التفصيل لمبهم المراسيل للخطيب البغدادي .

المعنعر في والمؤنَّنُ

١ _ تمهيد :

لقد انتهت أنواع المردود الستة التي سبب ردها سقط من الاسناد، لكن لما كان المعنعن والمؤنن مُخْتَلَفاً فيهما، هل هما من نوع المنقطع أو المتصل لذا رأيت إلحاقهما بأنسواع المردود بسبب سقط من الاسناد.

٢ ـ تعريف المعنعن:

ا) لغة : المعنعن اسم منفعول من «عنعن» بمعنى قال «عن، عن»

ب) اصطلاحاً: قول الراوي: فلان عن فلان ٠

٣ _ مثاله:

ما رواه ابن ماجه قال: «حدثنا عثمان بن أبي شيبة ثنسا معاوية بن هشام ثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عروة عن عائشة • قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ان الله وملائكته يصلون على مُيَارِن الصفوف » (۱)

٤ _ هل هو من المتصل أو المنقطع ؟ :

اختلف العلماء فيه على قولين :

- أ) قيل انه منقطع حتى يتبين اتصاله •
- ب) والصحيح الذي عليه العمل ، وقاله الجماهير من اصحاب العديث والفقه والأصول أنه متصل بشروط ، اتفقوا على شرطين منها ، واختلفوا في اشتراط ما عداهما ، أما الشرطان اللذان اتفقوا على أنه لا بد منهما _ ومذهب مسلم الاكتفاء بهما _ فهما :
 - ١ ـ أن لا يكون المعنفين مدلسا .
- ٢ أن يمكن لقاء بعضهم بعضاً · أي لقاء المعنون بمن عنه ·
- وأما الشروط التي اختلفوا في اشتراطها زيادة على الشرطين السابقين فهي :
- ١ ـ ثبوت اللقاء: وهو قول البخاريوابن المديني والمعققين ٠
 - ٢ ـ طول الصعبة : وهو قول أبي المظفّر السمعاني ٠
 - ٣ ــ معرفته بالرواية عنه : وهو قول أبي عمرو الداني ٠
- (۱) ابن ماجه ـ كتاب اقامة المسلاة والسنة فيها حـ ا ـ صـ ٣٢١ رقم العديث /١٠٠٥/

وريد ٥ ـ تعريف المؤنن:

ب) اصطلاحاً : هو قول الراوي : حدثنا فلان أنَّ فلانا قال ٠٠

و رس ٣ ـ حكم المؤنن :

أ قال أحمد وجماعة هو منقطع حتى يتبين اتصاله •
 ب وقال الجمهور: « أن » ك « عن » ومطلقه محمول على السماع بالشروط المتقدمة •

المنجث الثالث

المردود بسبب طعن في الراوي

١ _ المراد بالطعن في الراوي:

المراد بالطعن في الراوي جرحه باللسان ، والتكلم فيـــه من ناحية عدالته ودينه، ومن ناحية ضبطه وحفظه و تيقظه .

٢ _ أسباب الطعن في الراوي:

أسباب الطعن في الراوي عشرة أشياء ، خمسة منها تتعلق بالعدالة ، وخمسة تتعلق بالضبط ·

- أ) أما التي تتعلق بالطعن في العدالة فهي :
 - ١ _ الكذب •
 - ٢ _ التهمة بالكذب ٠
 - ٣ _ الفسق •
 - ٤ _ البدعة •

٥ _ الجهالة •

ب) أما التي تتعلق بالطعن في الضبط فهي :

- ره و الغلط · العلط ·
- ٢ _ سوء الحفظ ٠
 - ٣ _ الغفلة -
- ٤ _ كثرة الأوهام •
- ٥ _ مخالفة الثقات •

وسأذكر أنواع الحديث المردود بسبب من هذه الأسباب على التوالي مبتدئا بالسبب الأشد طعنا •

الموضوع

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم فحديثه يسمى الموضوع ·

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « وضع الشيء » أي « حطه » من بذلك لانعطاط رتبته .
- ب) اصطلاحاً: هو الكذب المغتلق المصنوع المنسوب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ·

٢ ـ رتبته:

هو شر الأحاديث الضعيمة وأقبحها · وبعض العلماء يعتبره . قسما مستقلا وليس نوعاً من أنواع الأحاديث الضعيفة ·

٣ ـ حكم روايته:

أجمع العلماء على أنه لا تعل روايته لأحد عُلِمُ حالهُ في أي معنى كان الا مع بيان وضعه ، لحديث مسلم : « مُنْ حُـدُثُ عني بحديث يُرى أنه كُذِبُ فهو أحد الكاذبين (١)

٤ - طرق الوضاعين في صياغة العديث:

- أ) اما أن ينشىء الوضاع الكلام من عنده، ثم يضع له اسنادا ويرويه .
- ب) واما أن يأخذ كلاماً لبعض الحكماء أو غيرهم ويضع له اسناداً •

٥ _ كيف يُعْرَفُ العديث الموضوع ؟

يعرف بأمور منها:

- أ) إقرار الواضع بالوضع: كإقرار أبي عِصْمُة نوح بن أبي مردة سورة سورة سورة عن ابن عباس .
- ب) أو ما يُتُنزُّلُ منزلة إقراره : كأنْ يُحدُّثُ عن شيخ فيسألُ عن مولده فيدكرُ تاريخاً تكون وفاة ذلك الشيخ قبل مولده هو ولا يُعرُف ذلك الحديث الا عنده •
- ح) أو قرينة في الراوي : مثل أن يكون الراوي رافضياً ، والحديث في فضائل أهل البيت ·
- د) أو قرينة في أُلمَّرُوي : مثل كون العديث ركيك اللفظ ، أو مخالفاً للحس أو صريح القرآن •

٦ _ دواعي الوضع وأصناف الوضاعين:

- أ) التقرب ألى الله تعالى: بوضع أحاديث ترغب الناس في
 - (۱) مقدمة مسلم بشرح النووي حـ ۱ ـ ص ۲۲ ٠

الخيرات ، وأحاديث تخوفهم من فعل المنكرات ، وهؤلاء الوضاعون قوم ينتسبون الى الزهد والصلاح ، وهم شر الوضاعين لأن الناس قُبِلُتُ موضوعاتهم ثقة بهم ·

ومن هؤلاء ميسرة بن عبد رأهم، فقد روى ابن حبان في الضعفاء عن ابن مهدي قال : قلت لميسرة بن عبد ربه: من أين جئت بهذه الأحاديث ، من قسرا كذا فله كذا ؟ قال : وضعتُها أرغب الناس » (۱)

- ب الانتصار للمذهب: لا سيما مذاهب الفرق السياسية بعد ظهور الفتنة وظهور الفرق السياسية كالغوارج والشيعة ، فقد وضعت كل فرقة من الأحاديث ما يؤيد مذهبها ، كحديث « على خير البشر ، من شك فيه كفر »
- ح) الطعن في الاسلام: وهؤلاء قوم من الزنادقة لم يستطيعوا أن يُكيدوا للاسلام جهاراً ، فعمدوا الى هسذا الطريق الخبيث ، فوضعوا جملة من الأحاديث بقصد تشسويه الاسلام والطعن فيه ، ومن هؤلاء محمد بن سعيد الشامي المصلوب في الزندقه ، فقد رُوى عن حُميس عن أنس مرفوعاً « أنا خاتم النبيين لا نبي بعدي الا أن يشاء الله (٢) » ولقد بين جهابذة العديث أمر هذه الأحاديث ولة العمد والمنة .
- د) التزلف إلى الحكام: أي تقرب بعض ضعفاء الايمان الى يعض الحكام من يعض الحكام بوضع أحاديث تناسب ما عليه الحكام من الانحراف ، مثل قصة غياث بن ابراهيم النَّخعي الكوفي

⁽۱) تدریب الراوي حا ـ ص ۲۸۳ .

⁽٢) المصدر السابق حـ١ ـ ص ٢٨٤٠

مع أمير المؤمنين المهدي حين دخل عليه وهو يلعب بالعمام ، فساق بسنده على التو الى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لاسبق الا في نصل أو خُنر أو حافر أو جُناح » فزاد كلمة « أو جُناح » لأجل المهدي ، فعرف المهدي ذلك ، فأمر بذبح الحمام ، وقال : أنا حملته على ذلك .

- ه) التكسب وطلب الرزق : كبعض القصاص الذين يتكسبون بالتحدث الى الناس ، فيوردون بعض القصص المسلية والعجيبة حتى يستمع اليهم الناس ويعطوهم ، كأبي سعيد المدائني .
- ز) قصد الشهرة: وذلك بايراد الأحساديث الغريبة التي لا توجد عند أحد من شيوخ الحديث ، فيقلبون سسند الحديث ليستغرب ، فيرعب في سماعه منهم ، كابن أبي دحية وحماد النصيبي (۱)

٧ _ مذاهب الْكُرُّ امِيَّة في وضع العديث :

زعمت فرقة من المبتدعة سموا بالكرامية جواز وضع الأحاديث في باب الترغيب والترهيب فقط ، واستدلوا على ذلك بما رُوي في بعض طرق حديث « من كذب على متعمداً » من زيادة جملة « ليضل الناس » ولكن هذه الزيادة لم تثبت عند حفاظ العديث •

وقال بعضهم: « نحن نكذب له لا عليه » وهذا استدلال في غاية السخف ، فان النبي صلى الله عليه وسلم لا يحتاج شرعه الى كذابين ليروجوه •

وهذا الزعم خلاف اجماع المسلمين ، حتى بالغ الشيخ (١) المصدر السابق حـ١ - ص ٢٨٦٠

أبو معمد الجويني فجزم بتكفير واضع الحديث •

٨ - خطأ بعض المفسرين في ذكر الأحاديث الموضوعة :

لقد أخطأ بعض المفسرين في ذكرهم أحــاديث موضوعة في تفاسيرهم من غير بيان وضعها • لا سيما الحديث المروي عن أبي ابن كعب في فضائل القرآن سورة سورة ، ومن هؤلاء المفسرين :

- أ) الثعلبي •
- ب) الواحدي ٠
- ح) الزمخشري ٠
 - د) البيضاوي ٠
 - ه) الشوكاني ٠

٩ ـ أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب الموضوعات: لابن الجوزي ، وهو من أقدم ماصنف في هذا الفن ، لكنه متساهل في الحكم على الحديث بالوضع ، لذا انتقده العلماء وتعقبوه •
- ب) اللآلىء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة : للسيوطي ، هو اختصار لكتاب ابن الجوزي و تعقيب عليه ، وزيادات لم يذكرها ابن الجوزي .
- ح) تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة: لابن عراق الكناني، وهو كتاب تلخيص لسابقيه، وهو كتاب حافل مهذب مفيد •

للتشرؤك

اذا كان سبب الطعن في الرأوي هو التهمة بالكذب ـ وهـــو السبب الثاني ـ سمى حديثه المتروك ·

١ ـ تعريفه:

- الغة: السم مفعول من « التركر» وتسمى المعرب البيضة بعد أن يخرج منها الفسسرخ « التريكة » أي متسروكة لا فائدة منها (۱)
- ب) اصطلاحاً: هو العديث الذي في اسناده راو متهم بالكذب٠

٢ _ أسباب اتهام الراوي بالكذب أحد أمرين وهما:

- أ) أن لا يُرونى ذلك الحديث الا من جهته ، ويكون مخالفاً للقواعد المعلومة (٢) •
- ب) أن يُعْرُفُ بالكذب في كلامه العادي ، لكن لم يظهر منه الكذب في الحديث النبوي ·

: 4 مثاله

حديث عمرو بن شمر الجعفي الكوفي الشيعي عن جابر عن أبي الطّفيل عن علي وعمار قالا: كان النبي صلى الله عليه وسلم

- (۱) هذا النوع ذكره الحافظ ابن حجر في النخبة ولم يذكره قبله ابن المسلاح ولا النووي ·
 - (٢) انظر القاموس حـ٣ ــ ص ٣٠٦ ٠
- (٢) القواعد المعلومة : هي القواعد العامة التي استنبطها العلماء من مجموع نصوص عامة صحيحة مثل قاعدة « الأصل براءة الذمة » •

يقنت في الفجر، ويكبر يوم عرفة من صلاة الفداة ، ويقطع صلاة العصر آخر أيام التشريق »

وقد قال النسائي والدارقطني وغيرهما عن عمرو بن شُمِر: « متروك الحديث • (١)

3'- crith:

مر بنا أن شر الضعيف الموضوع ، ويليه المتروك ، ثم المنكر ، ثم المعلل ، ثم المدرج ، ثم المقلوب ، ثم المضطرب ، كذا رتبه المعافظ ابن حجر • (١)

المنكر

اذا كان سبب الطعن في الراوي فحش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق _ وهو السبب الثالث والرابع والخامس فحديثه يسمى المنكر ·

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « الإنكار » ضد الإقرار •
- ب) أصطلاحاً : عرف علماء الحديث المنكر بتعريفات متعددة أشهرها تعريفان وهما :
- رور فر الحديث الذي في اسناده راو فعش غلطه أو كثرت غفلته أو ظهر فسقه ٠

۲٦٨ ميزان الاعتدال حـ٣ ـ ص ٢٦٨ ٠

⁽٢) انظر التدريب حـ ١ ـ ص ٢٩٥ والنغبة وشرحها ص ٤٦ وما بعدها ٠

وهذا التعريف ذكره الحافظ ابن حجر ونسبه لغيره (۱), ومشى على هذا التعريف البيقوني في منظومته فقال: ومنكر الفرد به راو غدا تعديله لا يحمل التفردا لا هو ما رواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة، وهذا التعريف هو الذي ذكره الحافظ ابن حجر واعتمده، وفيه زيادة على التعريف الأول وهي قيد مخالفة الضعيف لما رواه الثقة ،

٢ _ الفرق بينه وبين الشاذ:

- أن الشاذ ما رواه المقبول (٢) مخالفاً لمن هو أولى منه
 - ب) أن المنكر ما رواه الضعيف مخالفاً للثقة •

فيعلم من هذا أنهما يشتركان في اشتراط المخالفة ، ويفترقان في أن الشاذ راويه رمقبول ، والمنكر راويه ضعيف • قال ابن حجر : « وقد غفل من سروى بينهما » • (٣)

٣ _ مثاله:

أ مثال للتعريف الأول: ما رواه النسائي وابن ماجة من رواية أبي زُكْر يحيي بن محمد بن قيس عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة سرفوعاً « كلوا البلح بالتمر فان ابن آدم اذا أكله غضب الشيطان »
 قال النسائي: « هذا حديث منكر ، تفرد به أبو زكر،

(١) انظر النغبة وشرحها ص ٤٧٠

⁽٢) المراد بالمقبول هنا ما يشمل راوي الصحيح وراوي الحسن (أي المدل التام الضبط _ أو المدل الذي خف ضبطه) *

⁽٣) انظر النعبة وشرحها ص ٣٧ ويعني بقوله هذا ابن المسلاح ، فقد سوى بين الشاذ والمنكر في « علوم الجديث » ص٧٢ اذ قال : « المنكر ينقسم قسمين على ما ذكرناه في الشاذ فانه بمعناه » *

وهر شيخ صالح ، أخرج له مسلم في المتابعات غير أنه لم يبلغ مبلغ من يعتمل تفرده » (١)

ب) مثال للتعريف الثاني : ما رواه ابن أبي حاتم من طريق مبير المراب المراب بن حبيب بن حبيب الزيات عن أبي اسحق عن العيزار بن حريث عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلمقال: « من أقام الصلاة وآتى الزكاة وحج البيت وصام وقرى الضيف دخل الجنة » •

قال أبو حاتم: « هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسعق موقوفاً ، وهو المعروف »

٤ ـ رتبته:

يتبين من تعريفي المنكر المذكورين آنفا أن المنكر من أنواع الضعيف جدا ، لأنه إما رواية ضعيف موصوف بفعش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق ، وإما رواية ضعيف مخالف في روايته تلك لرواية الثقة ، وكلا القسمين فيه ضعف شديد ، لذلك مر بنا في بحث « المتروك » أن المنكر يأتي في شددة الضعف بعد مرتبة المتروك .

震 篮 選

التدريب حـ ١ _ ص ٢٤٠ -

المعروف "

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « عُرَف »
- ب) اصطلاحاً: ما رواه الثقة مخالفاً لما رواه الضعيف · فهو بهذا المعنى مقسابل للمنكر ، أو بتعبير أدق ، هسو مقابل لتعريف المنكر الذي اعتمده الحافظ ابن حجر •

: مثاله ٢

أما مثاله فهو المثال الثاني الذي مر في نوع المنكر ، لكن من طريق الثقات الذين رووه موقوفاً على ابن عباس . لأن ابن أبي حاتم قال : بعد أن ساق حديث حبيب المرفوع - « هـ منكر ، لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً ، وهو المعروف » •

⁽۱) لم يُذكر و المعروف ، هنا لأنه من أنوأع المردود ، وأنما ذكر هنا لمناسبة قسيمه و المنكر ، هذا و و المعروف ، من أقسام المقبول الذي يحتج به كما هو معروف ٠

المُعَــُـلًّل

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو « الوهم » فحديث يسمى المعلل ، وهو السبب السادس ·

١ ـ تعريفه:

- الغة : اسم مفعول من « أعله » بكذا فهر « معل » وهـو الغياس الصرفي المشهور، وهو اللغية الفصيحة ، لكن التعبير بـ « المعلل » من أهـل العديث جاء على غيب المشهور في اللغة ، (۱) ومن المحـدثين من عبر عنه بـ « المعلول » وهـو ضعيف مرذول عند أهل العربيـة واللغة (۱)
- ولي ر ب) اصطلاحاً: هو الحديث الذي اطلع فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها •

٢ ـ تُعريف العلة:

ر وو هي سبب غامض خفري قادح في صحة الحديث • فيؤخذ من تعريف العلة هذا أن العلة عند علماء الحديث لا بد أن يتحقق فيها شرطان وهما •

أ) الغموض والخفاء ٠

(۱) لأن المعلل اسم مفعول من «علله» بمعنى الهاه، ومنه تعليل الأم ولدها • (۲) لأن اسم المفعول من الرباعي لا يكون على وزن مفعسول ، وانظر علوم المحديث ص ۸۱ •

ب) والقدح في صحة الحديث م

٣ ـ قد تطلق العلة على غير معناها الاصطلاحي:

ان ما ذكرته من تعريف العلة في الفقرة السابقة هـو المراد بالعلة في اصطلاح المحدثين ، لكن قد يطلقون العلة أحياناً على أي طعن موجه للحديث وان لم يكن هذا الطعن خفياً أو قادحاً:

- أ) فمن النوع الأول: التعليل بكذب الراوي ، أو غفلته وأو سوء حفظه وأو نعو ذلك حتى لقد سمى الترمدي النسخ علة •
- ب) ومن النوع الثاني : التعليل بمخالفة لا تقدح في صحة الحديث ، كإرسال ما وصله الثقة ، وبناء على ذلك قال بعضهم : من الحديث الصحيح ما هو صحيح معلل •

٤ _ جلالته ودقته ومن يتمكّن منه:

معرفة علل العديث من أُجلٌ علوم العديث وأدقها ، لأنه يحتاج الى كشف العلل الغامضة الخفية التي لا تظهر الا للجهابذة في علوم العديث و انما يتمكن منه ويقوى على معرفته أهدل العفظ والخبرة والفهم الثاقب ، ولهذا لم يُخفُن غماره الا القليل من الأئمة كابن المديني وأحمد والبخاري وأبي حاتم والدارقطني

٥ ـ الى أيّ إسناد يتطرّق التعليل ؟

يتطرق التعليل الى الاسناد الجاسع شروط الصحة ظاهراً الأن الحديث الضعيف لا يحتاج الى البحث عن علله إذ إنه مردود لا يعمل به.

٣ _ بم يستعان على إدراك العلة ؟

و يستعان على ادراك العلة بأمور منها:

- أ) تفرُّد الراوي •
- ب) مخالفة غبره له •
- ح) قرائن أخرى تنضم الى ما تقدم في الفقرتين (أوب) م هذه الأمور تنبه المارف بهذا الفن على وهم وقع من راوي العديث إما بكشف ارسال في حديث رواه موصولا أو وقف في حديث رواه مرفوعاً أو إدخاله حديثاً في حديث أو غسير ذلك من الأوهام بعيث يغلب على ظنه ذلك فيحكم بعدم صحة العديث .

ورسُ ٧ ـ ما هو الطريق الى معرفة المعلل؟

الطريق الى معرفته هو جمع طرق العديث ، والنظر في اختلاف رواته ، والموازنة بين ضبطهم واتقانهم ، ثم الحكم على الرواية المعلولة .

٨ ـ أين تقع العلة ؟

- أ) تقع في الاسلاد حوهو الأكثر عكالتعليل بالوقف والارسال ·
- ب) وتقع في المتن م وهو الأقل م مثل حسديث نفي قراءة البسملة في الصلاة ·

٩ _ هل العلة في الاسناد تقدح في المتن؟

- أ) قد تقدح في المتن مع قدحها في الاسناد ، وذلك مثل التعليل بالارسال •
- ب) وقد تقدح في الاسناد خاصة ، ويكون المتن صحيحاً ، مثل

حديث يعلى بن عبيد عن الشوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعا « البيعان بالخيار » فقدوهم يعلى على سفيان الشوري في فوله « عُمرو بن دينار » إنما هسو عبدالله بن دينار ، فهذا المتن صعيح ، وان كان في الاسناد علة الغلط ، لأن كلا من عُمرو وعبدالله بن دينار ثقة • فإبدال ثقة بثقة لا يضر صحة المتن ، وان كان سياق الاسناد خطأ •

• ١ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب العلل لابن المديني •
- ب) علل الحديث لابن أبى حاتم •
- ح) العلل ومعرفة الرجال لأحمد بن حنبل
 - د) العلل الكبير والعلل الصغير للترمذي •
- ه) العلل الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني ، وهـو أجمعها وأوسعها •

المخالفة للتفتات

اذا كان سبب الطعن في الراوي مخالفته للثقات _ وهو السبب السابع _ فينتج عن مخالفت للثقات خمسة أنواع من علوم الحديث ، وهي : « الدرج والمقلوب والمزيد في متصل الأسانيد والمفيطرب والمفيد »

ا _ فان كانت المخالفة بتغيير سياق الاساد أو بدمج موقوف بمرفوع فيسمى « الدرج » •

٢ _ وان كانت المخالفة بتقديم أو تأخير فيسمى «المقلوب»

- ٣ ــ وان كانت المخالفة بزيادة راو فيسمى « المزيد في متصل الأسانيد »
- ٤ ـ وان كانت المخالفة بإبدال راو براو أو بحصول التدافع في المتن ولا مُرجِّح فيسمي « المُضْطَرِب »
- وان كانت المخالفة بتغيير اللفظ مع بقاء السياق فيسمى
 «المسعف » (١)

واليك تفصيل البحث فيها على التوالي -

المندرج

١ ـ تعريفه:

أ) لغة : اسم منعول من « أدرجت » الشيء في الشيء ، اذا من « أدرجت » الشيء في الشيء ، اذا المنتقاد المن

ب) اصطلاحاً: ما غُير سياق إسناده ، أو أَدْخِل في متنه ما ليس منه بلا فصل و

٢ _ أقسامه:

المدرج قسمان ، مدرج الإسناد ، ومدرج المتن •

- أ) مدرج الاسناد •
- ا _ تعریفه : هو ما غیر سیاق إسناده -
- ٢ ــ من صوره : أن يسوق الراوي الاســناد ، فيعرض له عارض فيقول كلاماً من رقبل نفسهم ، فيظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الاســناد ، فيرويه عنه كذلك ٠

⁽١) انظر النغبة وشرحها ص ٤٩-٤١ .

"مثاله: قصة ثابت بن موسى الزاهد في روايته: « من كثرت صلاته بالليل حُسنُ وجهه بالنهار (۱) » وأصل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شريك بن عبدالله القاضي وهو يُملي ويقول: « حدثنا الأعمش عن أبي سفيان عن جابر قال: قال رسول الله صلى الله عليمه وسلم ٠٠٠» وسكت ليكتب السّتملي (۱) ، فلما نظر الى ثابت قال: « من كثرت صلاته بالليل حُسنُ وجهه بالنهار » وقصد بدلك ثابتاً لزهده وورعه ، فظن ثابت أنه متن ذلك الاسناد فكان يحدث به ٠

ب) مدرج المتن :

ر. ١ _ تعريفه : ما أَدْخِلُ في متنه ما ليس منه بلا فصل •

٢ _ أقسامه: ثلاثة وهي:

- أن يكون الادراج في أول الحديث ، وهو قليل ، لكنه
 أكثر من وقوعه في وسطه •
- ب) أن يكون الادراج في وسط العديث ، وهو أقل من الأول · ح) أن يكون الادراج في آخر العديث ، وهو الغالب ·

٢ _ أمثلة له :

أ مثال لوقوع الادراج في أول الحديث: وسببه أن الراوي يقول كلاماً يريد أن يستدل عليه بالحديث فيأتي به بلا فصل ، فيتوهم السمامع أن الكل حديث ، مثل « ما رواه الخطيب من رواية أبي قطن وشبابة فرقهما عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هدريرة قال : قال

⁽۱) أخرجه ابن ماجة _ باب قيام الليل حـ ۱ _ ص ٤٢٧ رقم العديث/١٣٣٣/ (٢) المستملي هو الذي يبلغ صوت المعدث اذا كثر الطلاب في المجلس .

رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أسبغوا الوضوء ، ويل للأعقاب من النار » فقوله: «أسبغوا الوضوء » مُدرج من كلام أبي هريرة كما بُين في رواية البخاري عن آدم عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هدريرة قال: «أسبغوا الوضوء فإن أبا القاسم صلى الله عليه وسلم قال: «ويل للأعقاب من النار »

قال الخطيب: « وهم أبو قطن وشبابة في روايتهما له عن شعبة على ما سقناه ، وقد رواه الجم الغفير عنه كرواية آدم » (١)

- ب) مثال لوقوع الادراج في وسط العديث : حديث عائشة في بدء الوحي : «كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعنث في غار حراء وهو التعبد لليالي ذوات العدد » (١) فقوله : «وهو التعبد » مدرج من كلام الزهري •
- ح) مثال لوقوع الادراج في آخر العديث: حديث أبي هريرة مرفوعاً « للعبد المملوك أجران ، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله والحسج وبرس أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك » (٢)

فقوله: « والذي نفسي بيده • • • النح » من كلام أبي هريرة، لأنه يستحيل أن يصدر ذلك منه صلى الله عليه وسلم ، لأنه لا يمكن أن يتمنى الرَّقُ ، ولأن أمه لم تكن موجودة حتى يُبرُها •

⁽۱) تدریب الراوي حا _ ص ۲۷۰ ·

⁽٢) البخاري _ باب بدء الوحى ٠

⁽٣) البخاري في العتق •

٣ ـ دواعي الإبراج :

دواعي الادراج متعددة أشهرها ما يلى:

- أ) بيان حكم شرعى ٠
- ب) استنباط حكم شرعي من الحديث قبل أن يتم الحديث ٠
 - ح) شرح لفظ غريب في الحديث •

ع ـ كيف يُلرك الإدراج ؟

وور منها • يدرك الادراج بأمور منها •

- أ) وروده منفصلا في رواية أخرى •
- ب) التنصيص عليه من بعض الأثمة المطلعين •
- ح) إقرار الراوي نفسه أنه أدرج هذا الكلام •
- د) استحالة كونه صلى الله عليه وسلم يقول ذلك •

0 _ حكم الإبراج:

الادراج حزام باجماع العلماء من المحدثين والفقهاء وغيرهم، ويستثنى من ذلك ما كان لتفسير غريب فانه غير ممنوع ، ولذلك فعله الزهري وغيره من الأئمة •

٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

- ا) « الفُصلُ للرُصل المدرج في النقل » للخطيب البغدادي
- ب) « تقریب النهج بترتیب الدرج » لابن حجر ، وهـــو تلخیص لکتاب الخطیب وزیادة علیه •

المتقلوب

۱ ـ تعریفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « القلب » وهو تحويل الشيء عن السبب عن وجهه (١) .
- ب) اصطلاحاً: إبدال لفظ بآخر في سند العديث أو متنه، بتقديم أو تأخير ونعوه •

: Y _ femlab :

ينقسم المقلوب الى قسمين رئيسيين هما: مقلوب السند، ومقلوب المتن •

- أ) مقلوب السند: وهو ما وقع الإبدال في سنده وله صورتان
- ا ــ أن يُقُدُّم الراوي ويؤخر في اسم أحد الرواة واسم أبيه ، كعديث مُروي عن « كعب بن مُرَّة » فيرويه الراوي عن « مُرَّة بن كعب » •
- ٢ ـ أن يُبدِل الراوي شخصاً بآخر بقصد الإغراب: كحديث مشهور عن « سالم » فيجعله الراوي عن « نافع » وممن كان يفعل ذلك من الرواة « حماد بن عمرو النّصيبي » وهذا مثاله: حديث رواه حماد النصيبي عن الأعمش عن أب هدية مدفعاً: « اذا

الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا لقيتم المشركين في طريق فلا تبدءوهم بالسلام » فهذا حديث مقلوب ، قلبه حماد ، فجعله عن الأعمش ، واندا

⁽۱) انظر القاموس حـ۱ ـ ص ۱۲۳ ·

هو معروف عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن ابي هريرة • هكذرا أخرجه مسلم في صحيحه • وهذا النوع من القلب هو الذي يُطلق على راويه أنه يسرق الحديث •

- ب) مقلوب المتن : وهو ما وقع الإبدال في متنه ، وله صورتان المضاً •
- ا _ أن يُقدّم الراوي ويؤخر في بعض متن العديث ومثاله : حديث أبي هريرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله ، ففيه « ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شماله » فهذا مما انقلب على بعض الرواة وانما هو :
- ٢ ــ أن يُجعل الراوي متن هـــذا العديث على إسناد آخر، ويجعل اسناده لمتن آخر، وذلك بقصد الامتحان وغيره مثاله: ما فعل أهل بغداد مع الامام البخاري، إذ قلبوا له مائة حديث، وسألوه عنها امتحاناً لحفظه ، فـــردها على ما كانت عليه قبل القلب ، ولم يخطىء في واحد منها (٢)

٢ _ الأسباب الحاملة على القلب:

تختلف الأسباب التي تحمل بعض الرواة على القلب ، وهذه الأسباب هي :

- أ) قصد الرِّغراب ليرغب الناس في رواية حديثه والأخذ عنه •
- ب) قصد الأمتحان والتأكد من حفظ المحدث وتمام ضبطه ٠
- (۱) البخاري في الجماعة ، ومسلم في الزكاة _ باب فضل اخفاء الصدقة حـ٧ _ ص ١٢٠ من شرح النووي على مسلم ، ومالك في الموطأ _ كتاب الشعر_ باب ما جاء في المتحابين في الله ، حـ٢ _ ١٥٢ ·
 - (٢) انظر تفاصيل القمة في تاريخ بغداد حـ ٢ ص ٢٠

ح) الوقوع في الخطأ والغلط من غير قصد •

٤ _ حكم القُلْب:

- إن كان القلب بقصد الإغراب فلا شك في أنه لا يجوز ،
 لأن فيه تغييراً للحديث ، وهذا من عمل الوضاعين ،
- ب) وإن كان بقصد الامتحان فهو جائز المتثبت من حفيظ المحدث وأهليته ، وهذا بشرط أن يبين الصحيح قبل انفضاض المجلس •
- ح) وان كان عن خطأ وسهو ، فلا شك أن فاعله معذور في خطئه ، لكن اذا كثر ذلك منه فانه يُخِلُّ بضبطه ويجعله ضعيفاً .

أما الحديث المقلوب فهو من أنواع الضعيف المردود كما هو معلوم •

0 _ أشهر المصنفات فيه:

أ) كتاب « رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب » للخطيب البغدادي والظاهر من اسم الكتاب أنه خاص بقسم المقلوب الواقع في السند فقط •

أ المزيد في متمبل الأساسيد

١ ـ تعريفه :

أ لغة : ألمزيد اسم مفعول من « الزيادة » • والمتصل ضد المنقطع ، والأسانيد جمع اسناد .

ب) اصطلاحاً: زيادة راو في أثناء سند ظاهره الاتصال ٠

: 4 مثاله

ما رُوى ابن المبارك قال : حدثنا سفيان عن عبدالرحمن بن يزيد، حدثني بُسر بن عُبيدالله، قال سمعت أبا ادريس قال سمعت واثلة يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لا تجلسوا على القبور ولا تُصلُوا إليها ، (۱)

٣ ـ الزيادة في هذا المثال:

الزيادة في هذا المثال في موضعين ، الموضيع الأول في لفظ « سفيان » والموضع الثاني في لفظ « أبا إدريس » وسبب الزيادة في الموضعين هو الوهم •

أما زيادة «سفيان » فوهم ممن دون ابن المبارك ، لأن عدداً من الثقات رووا الحديث عن ابن المبارك عن عبدالرحمن بن يزيد ، ومنهم من صرح فيه بالإخبار • بن وأما زيادة « أبا ادريس » فوهم من ابن المبارك ، لأن رواه مسلم - كتاب الجنائز حـ٧ - ص٣٦٧ والترمذي حـ٣ - ص ٣٦٧ كلاهما بزيادة أبى ادريس وحذفها •

عدداً من الثقات رووا العديث عن عبدالرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا ادريس ، ومنهم من صرح بسماع بُسر من واثلة •

٤ ـ شروط رُدُّ الزيادة :

يشترط رلرك الزيادة واعتبارها وهما ممن زادها شرطان وهما:

أ) أن يكون من لم يزدُّها أتقن ممن زادها •

بُ أَن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة و و بلت ، فان اختل الشرطان أو واحد منهما ترجعت الزيادة و فبلت ، واعتبر الإسناد الخالي من تلك الزيادة منقطعا ، لكن انقطاعه خفي ، وهو الذي يسمى « المرسل الغفي » •

٥ ـ الاعتراضات الواردة على ادّعاء وقوع الزيادة:

ومرر على ادعاء وقوع الزيادة باعتراضين هما:

أ) إن كان الاسناد الخالي عن الزيادة بحــرف « عن » في موضع الزيادة ، فينبغى أن يُجعل منقطعاً •

ب) وان كان مصرَّحاً فيه بالسماع ، أُحتمِل أن يكون سمِعه من رجل عنه أولاً، ثم سمعه منه مباشرة، ويمكن أن يُجاب عن ذلك بما يلى :

أ) أما الاعتراض الأول فهو كما قال المعترض •

ب،) وأما الاعتراض الثاني ، فالاحتمال المذكور فيه ممكن ، لكن العلماء لا يحكمون على الزيادة بأنها وهم الا مسع قرينة تدل على ذلك -

٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « تمييز المزيد في متصل الأسانيد » للخطيب البغدادي •

الضطرب

١ _ تعريفه:

- أ لغة : هو اسم فاعل من « الاضطراب » وهو اختلال الأمر وفساد نظامه ، وأصله من اضطراب الموج ، اذا كثرت حركته وضرب بعضه بعضاً •
- ب) اصطلاحاً: ما رُوِي على أُوجه مختلفة متساوية في القوة •

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يُرُون على أشكال متعارضة متدافعه، بحيث لا يمكن التوفيق بينها أبدأ ، وتكون جميع تلك الروايات متساوية في القوة من جميع الوجوه، بحيث لا يمكن ترجيح إحداهما على الأخرى بوجه من وجوه الترجيح .

٣ ـ شروط تحقق الاضطراب:

يتبين من النظر في تعريف المضطرب وشرحــه أنه لا يسمى الحديث مضطرباً الا اذا تحقق فيه شرطان وهما:

- أ) لختلاف روايات العديث بعيث لا يمكن الجمع بينها ٠
- ب) تساوي الروايات في القوة بحيث لا يمكن ترجيح رواية على أخرى •

أما اذا ترجعت احدى الروايات على الأخسرى ، أو أمكن الجمع بينها بشكل مقبول فان صفة الاضطراب

تزول عن العديث ، ونعمل بالرواية الراجعة في حالة الترجيح ، أو نعمل بجميع الروايات في حالة المسكان الجمع بينها ·

٤ _ أقسامه:

ينقسم المضطرب بحسب موقع الاضطراب فيه الى قسمين ، مضطرب السند ومضطرب المتن ووقوع الاضطراب في السند أكثر •

أ) مضطرب السند : ومثاله : حدیث أبی بکر رضی الله عنه أنه قال : يا رسول الله أراك شبت ، قال : « شیبتنی هُودٌ و أخو ا تها » (۱)

قال الدارقطني: « هذا مضطرب ، فانه لم يُرُو الا من طريق أبي اسعق ، وقد أُخْتَلِفُ عليه فيه على نعو عشرة أوجه ، فمنهم من رواه مرسلا ، ومنهم من رواه موصولا، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر ، ومنهم من جعله من مسند سعد ، ومنهم من جعله من مسند عائشة، وغيير نظل ، ورواته ثقات لا يمكن ترجيح بعضهم على بعض، والجمع متعذر ،

ب) مضطرب المتن : ومثاله : ما رواه الترمذي عن شريك عن أبي حمزة عن الشعبي عن فاطمة بنت قيس رضي الله عنها قالت : « سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الزكاة فقال : إن في المال لحقاً سؤى الزكاة » ورواه ابن ماجة من هذا الوجه بلفظ « ليس في المال حق سوى الزكاة » قال العراقي « فهذا اضطراب لا يعتمل التأويل » •

⁽۱) رواه الترمذي _ كتاب التفسير _ تفسير سورة الواقعة حـ ٩_ ص١٨٤ مع شرح التحفه • لكن رواه بلفظ « شيبتني هود والواقعة والمرسلات • • • • • الحديث ، وقال عنه « حسن غريب »

ممن يقع الاضطراب؟

- أ قد يقع الاضطراب من راو واحد ، بأن يُروي العديث
 على أوجه مختلفة •
- ب) وقد يقع الاضطراب من جمساعة ، بأن يروي كل منهم العديث على وجه يخالف رواية الآخرين •

٣ ـ سبب ضعف المضطرب:

وسبب ضعف المضطرب أن الاضطراب يشعر بعدم ضبطرواته .

٧ _ أشهر المصنفات فيه:

وه ر كتاب « المقترِب في بيان المضطرب » للحافظ ابن حجر

لُصَحَف

١ ـ تعريفه:

- أ لغة : اسم مفعول من «التصحيف» وهو الخطأ في الصحيفة،
 ومنه « الصُّحُفِيُّ » وهو من يخطىء في قراءة الصحيفة (١)
 فيغير بعض الفاظها بسبب خطئه في قراءتها •
- ب) اصطلاحاً: تغيير الكلمة في العديث الى غــــير ما رواها الثقات لفظاً أو معنى •

٢ ـ أهميته ودقته:

هو فن جليل دقيق ، وتكمن أهميته في كشف الأخطاء التي وقع (١) القاموس حـ٣ ـ من ١٦٦٠ ·

فيها بعض الرواة ، وانما ينهض بأعباء هــــنه المهمة العذاق من الحفاظ كالدارقطني •

٣ ـ تقسيماته:

قسم العلماء المصعف الى ثلاثة تقسيمات ، كل تقسيم باعتبار، واليك هذه التقسيمات ·

- 1) باعتبار مُوقِمِهِ: ينقسم ألمُ سَخف باعتبار موقعه الى قسمين وهما:
- ا ــ تصحيف في الاسناد : ومثاله : حديث شعبة عن « العوام الله المن مُرَاجِم » صُحَّفُهُ ابن مُعِين فقال : عن « العوام بن مُرَاجِم » مُرَاجِم » .
- ٢ ـ تصحيف في المتن : ومثاله حديث زيد بن ثابت أن النبي صلى الله عليه وسلم « احتجر في المسجد • » صحفه ابن لهيعة فقال : « احتجم في المسجد • » »
- ب) باعتبار منشئه نقسم باعتبار منشئه الى قسمين أيضاً وهما:
- ا ــ تصعیف بصر: (وهو الأكثر) أي یشتبه الخط علی بصر القاریء إما لرداء قرالخط أو عدم نقطه .
- ومثاله: «من صام رمضان وأتبعه ستاً من شوال ٠٠٠» مستفه أبو بكر الصولي فقال: « من صام رمضان وأتبعه شيئاً من شوال ٠٠٠ » فصحف « ستاً » إلى « شيئاً » •
- ٢ تصنعیف السمع : أي تصنعیف منشؤه رداءة السمع أو بعث السامع أو نحو ذلك فتشتبه علیه بعض الكلمات لكو نها على وزن صرفي واحد .

ومثاله : حديث مروي عن « عاصم الأحول » صعفه

بعضهم فقال : عن « واصل الأحدب »

ح) باعتبار لفظه أو معناه : وينقسم باعتبار لفظه أو معناه الى قسمين وهما :

ا _ تصعیف فی اللفظ : « و هـ و الأكثر » و ذلك كالأمنه السابقة •

ر مرس اللفظ ٢ ـ تصعیف في المعنى : أي أن يبقي الراوي المصحف اللفظ على حاله ، لكن يفسره تفسيراً يدل على أنه فهم معناه فهما غير مراد •

ومثاله: قول أبي موسى العنزي: « نعن قوم لنا شرف ، نعن من عنزة ، صلى إلينا رسول الله صلى الله عليه وسلم» يريد بذلك حديث « أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عنزة » فتوهم أنه صلى الى قبيلتهم ، وإنما العنزة هنا العربة وورب بين يدي المصلي .

٤ _ تقسيم الحافظ ابن حجر:

هذا وقد قسم الحافظ ابن حجر التصحيف تقسيما آخر َ فجعله قسمين وهما :

ره 1) المستعف : وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة الى نقط العروف مع بقاء صورة الخط •

ب) المعرف : وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة الى شكل العروف مع بقاء صورة الخط ·

٥ _ هل يقدح التصعيف بالراوي ؟

أ اذا صدر من الراوي نادرا فانه لا يقدح في ضبطه ، لأنه
 لا يسلم من الخطأ والتصحيف القليل أحد .

ب) واذا كثر ذلك منه فانه يقدح في ضبطه ، ويدل على خفته، وأنه ليس من أهل هذا الشأن ·

٣ _ السبب في وقوع الراوي في التصعيف الكثير:

غالباً ما يكون السبب في وقوع الراوي في التصعيف هو أخذ الحديث من بطون الكتب والشّعف ، وعدم تلقيه عن الشيوخ والمدرسين ، ولذلك حذر الأئمة من أخذ العديث عمن هذا شأنهم وقالوا « لا يؤخذ العديث من صُعفي من أي لا يؤخذ عمن أخذه من الشّعف .

٧ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) التصعيف للدارقطني •
- ب) إصلاح خطأ المحدثين للخطابي ٠
- ح) تصحيفات المحدثين ، لأبي أحمد العسكري -

التَّاذُ وَالْمِعْ غُوطً

١ ـ تعريف الشاذ:

- ا نفرد الم فاعل من « شد » بمعنى « انفرد » فالشاذ معناه « المنفرد عن الجمهور »
 - ب) اصطلاحاً : ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه ٠

٢ ـ شرح التعريف:

المقبول هو: العدل الذي تم ضبطه ، أو العسدل الذي خف

ضبطه ، ومن هو أولى منه:أي أرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيحات •

هذا وقد اختلف العلماء في تعريفه على أقوال متعددة ، لكن هذا التعريف هو الذي اختاره الحافظ ابن حجر وقال : انه المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح (١)

٣ ـ أين يقع الشذوذ؟:

يقع الشذوذ في السند ، كما يقع في المتن أيضاً • أ أ) مثال الشذوذ في السند :

« ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجة من طريق ابن عيينة عن عُمرو بن دينار عن عُوسُجة عن ابن عباس أن رجلا توفي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثا الا مولى هو أعتقه » وتابع ابن عيينة على وصله ابن جُريج وغيره ، وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عُمرو بن ديار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس •

ولذا قال أبو حاتم « المحفوظ حديث ابن عيينة » فحماد بن زيد من أهل العدالة والضبط ، ومع ذلك فقد رجح أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه •

ب) مثال الشذوذ في المتن:

ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبدالواحد ابن زياد عن الأعمش عن أبي صلاح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا صلى أحدكم الفجر فليضطجع عن يمينه » قال البيهقي خالف عبدالواحد العُدُدُ الكثير في هذا ، فان الناس انما رووه من فعل النبي صلى الله عليه وسلم •

⁽۱) انظر النعبة وشرحها ص ۳۷ .

لا من قوله ، وانفرد عبدالواحد من بين ثقات أصحاب الأعمش بهذا اللفظ .

٤ _ المعفوظ:

هذا ويقابل الشاذُ « المحفوظُ » وهو : ما رواه الأوثق مخالفاً لرواية الثقة • ومثاله : هو المثالان المذكوران في نوع الشاذ •

0 - حكم الشاذ والمعفوظ:

من المعلوم أن الشاذ حديث مردود ، أما المعفوظ فهو حديث مقبول ·

الجهَالة بالرَّاوي "

1 _ تعريفها:

أ لغة : مصدر « جُهِلُ » ضـــد « عُلِمُ » والجهالة بالراوي تعني عدم معرفته*

ب) اصطلاحاً: عدم معرفة عين الراوي أو حاله ٠

٢ ـ أسبابها:

وأسباب الجهالة بالراوي ثلاثة وهي :

أ) كثرة نعوت الراوي : من اسم أو كنيه أو لقب أو صفة. أو حرفة أو نسب فيشتهر بشيء منها فيسندكر بغسير

(١) وهي السبب الثامن من أسباب الطعن في الراوي ٠

- ما اشتهر به لغرض من الأغراض ، فيظن آنه راو آخر ، فيحصل الجهل بحاله •
- ب) قلة روايته : فلا يكثر الأخذ عنه بسبب قلة روايت. ، فريما لم يرو عنه الا واحد ·
- ح) عدم التصريح باسمه : لأجل الاختصار ونعوه . ويسمى الراوي غير المصرح باسمه « المبهم » .

٢ _ أمثلة :

- أ) مثال كثره نعوت الراوي : « محمد بن السائب بن بشر الكلّبي » نسبه بعضهم الى جده فقال : « محمد بن بشر » وسماه بعضهم « حماد بن السائب » وكناه بعضهم « أبا النفر » وبعضهم « أبا سعيد » وبعضهم «أبا هشام» فصار ويظن أنه جماعة ، وهو واحد •
- ب) مثال قلة رواية الراوي وقلة من روى عنه:
 « أبو العُشراء الدارمي » من التابعين ، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة ·
- ح) مثال عدم التصريـــ باسمه : قول الراوي : أخبرني فلان أو شيخ أو رجل أو نحو ذلك ·

٤ ـ تعريف المجهول:

وهره رهوو هو من لم تعرف عينه أو صفته •

ومعنى ذلك أي هو الراوي الذي لم تعرف ذاته أو شخصيته ، أو عرفت شخصيته ولكن لم يعرف عن صفته أي عدالته وضبطه شيء •

0 - أنواع المجهول:

يمكن أن يقال ان أنواع المجهول ثلاثة وهي :

أ) مجهول العين :

ا _ تعریفه : هو من ذکر اسمه ، ولکن لم یرو عنه الا راو و احد .

٢ ـ حكم روايته: عدم القبول ، الا اذا وثق •

٣ ـ كيف يوثق : يوثق بأحد أمرين ٠

أ) اما أن يوثقه غير من روى عنه ٠

ب) واما أن يوثقه من روى عنه بشرط أن يكون من أهــل الجرح والتعديل •

٤ - هل لحديثه اسم خاص ؟ ليس لحديثه اسم خاص ، وانما حديثه من نوع الضعيف •

ب) مجهول الحال : (ويسمى المستور)

ا ــ تعریفه: هو من روی عنه اثنان فاکثر ، لکن لم یوثق ·

٢ - حكم روايته: الرد، على الصحيح الذي قاله الجمهور •

٣ - هل لعديثه اسم خاص ؟ ليس لعديثه اسم خاص ، وانما حديثه من نوع الضعيف •

ح) المبهم: ويمكن أن نعتبر المبهم من أنواع المجهول، وان كان علماء العديث قد أطلقوا عليه اسما خاصاً، لكن حقيقته تشبه حقيقة المجهول.

١ _ تعريفه : هو من لم يصرح باسمه في الحديث •

٢ - حكم روايته: عدم القبول ، حتى يصرَّح الراوي عنه باسمه ، أو يعرف اسمه بوروده من طريق آخر مصرح فيه باسمه .

وسبب رد روایته جهالة عینه ، لأن من أبهم اسمه جهلت عینه وجهلت عدالته من باب أولی ، فلا تقبل روایته .

٢ ـ لو أبهم بلفظ التعديل فهل تقبل روايته ؟ وذلك مشل أن يقول الراوي عنه : « أخبرني الثقة » · والجواب : أنه لا تقبل روايته أيضاً على الأصح لانه قد يكون ثقه عنده ، غير ثقة عند غيره ·

ع _ هل لحديثه اسم خاص ؟ نعم لحديثه اسم خاص هـو « المبهم » والحديث المبهم هو الحديث الذي فيه راو لم ورسم على منظومته : « ومبهم ما فيه راو لم يُسم » .

٦ ـ أشهر المصنفات في أسباب الجهالة :

أ) كثرة نعوت الراوي : صنف فيها الخطيب كتاب « موضح أو هام الجمع و التفريق »

أوهام الجُمْع والتفريق » ب قلة رواية الراوي فينف فيها كتب سميت « كتب المؤخدان » أي الكتب المشتملة على من لم يروعنه الأوحدان » للامام مسلم ومن هده الكتب « الوحدان » اللامام مسلم ومن هده الكتب « الوحدان » اللامام مسلم ومن هده الكتب « الوحدان » اللامام مسلم ومن هده الكتب « الوحدان » الوحدان » المراد و من هده الكتب « الوحدان » المراد و من هده الكتب « الوحدان » الوحد المراد و من هده الكتب المراد و من هده الكتب « الوحد المراد و من هده الكتب المراد و من هده الكتب « الوحد المراد و من هده الكتب و من هده الكتب « الوحد المراد و من هده الكتب و من هده الكتب « الوحد المراد و من هده الكتب « الوحد المراد و من هده الكتب و من هده الكتب و من هده الكتب « الوحد المراد و من هده الكتب و من هده و من هده الكتب و من هده الكتب و من هده و م

ح) عدم التصريح باسم الراوي: وصَارِو في كتب « أَلْبُهُمَات » مثل كتاب « الأسماء المبهمة في الأنباء المحكمة من المخطيب البغدادى . وكتاب « المستفاد من وم من وم المناد من المتن والإسناد » لولي الدين العراقي .

البدعت

١ ـ تعريفها:

- رر ر / الله : هي مصدر من « بدع » بمعنى « أنشأ » كابتدع ، كما في القاموس •
- ب) اصطلاحاً: العُدُث في الدين بعد الإكمال، أو ما استعبرت بعد النبي صنى الله عليه وسلم من الأهواء والأعمال .

٢ ـ أنواعها:

البدعة نوعان .

- أ) بدعة مكفرة : أي يكفر صاحبها بسببها ، كأن يعتقد ما يستلزم الكفر، والمعتمد أن الذي ترد روايته من أنكر
- ر أمرأ متواتراً من الشرع معلوما من الدين بالضرورة ،
- أو من اعتقد عكسه (٢) و برس و برس ب) بدعة مفسقة : أي يفسق صاحبها بسببها ، وهو من لا تقتضى بدعته التكنير أصلا :

٣ - حكم رواية المبتدع:

- و رس ورق أ) ان كانت بدعته مكفرة : ترد روايته ٠
 - وهي السبب التاسع من أسباب الطعن في الراوي انظر النخبة وشرحها ص ٥٢ -

ب) وان كانت بدعته مفسيقة : فالصحيح الذي عليه الجمهور ، أن روايته تقبل بشرطين :

١ _ ألا يكون داعية الى بدعته •

٢ ـ وألا يروي ما يروُّج بدعته ٠

٤ _ هل لعديث المبتدع اسم خاص ؟

ليس لحديث المبتدع اسم خاص به ، وانما حديث من نوع المردود كما عرفت ، ولا يقبل الا بالشروط التي ذكرت آنفأ ·

照 贤 照

سوم الحفظ (١)

1 - تعريف سيىء العفظ:

هو من لم يرجع جانب إصابته على جانب خطئه ·

Y - أنواعه:

سيء الحفظ نوعان •

- أ) إما أن ينشأ سوء الحفظ معه من أول حياته ويلازمه في جميع حالاته ، ويسمى خبره الشاذ على رأي بعض أهل الحديث ٠
- ب) واما أن يكون سوء العفظ طارئا عليه ، اما لـكبره او لذهاب بصره او لاحتراق كتبه فهذا يسمى «المُّغُتلُط » •

٣ ـ حكم روايته:

- ر أ) أما الأول: وهو من نشأ على سوء العفظ ووايته مردودة ب) وأما الثاني: أي المُغتَلَط ، فالحكم في روايته التفصيل
 - ١ _ فما حُدَّثُ به قبل الاختلاطة وتميز ذلك : فمقبول -
 - ۲ ــ وما حدث به بعد الاختلاط : فمردود ٠
- ٣ ــ وما لم يتميز أنه حدث به قبل الاختلاط أو بعده: تُوقَفَ فيه حتى يتميز · (١) وهو السبب العاشر من أسباب الطعن في الراوي ، وهو آخرها ·

الفصل الرابع الخبرالشة والمردود

- المبحث الأول: تقسيم الغبر بالنسبة الى من أُسْنِدُ إليه •
- _ المبحث الثاني: أنواع متفرقة مشتركة بين المقبول والمردود •

المنجث الأوّل

- تقسيم الخبر بالنسبة الى من أُسْنِد إليه -

ينقسم الخبر بالنسبة الى من أسنرد اليه الى أربعة أقسام وهي: العديث القدسي المرفوع الموقوف المقطوع واليك بحث هذه الأقسام تفصيلا على التوالي

الحكديث القيدسي

١ ـ تعريفه:

- أ لغة : القدسي نسبة الى « القدس » أي الطهر ، كما في القاموس (١) ، أي العديث المنسوب الى الذات القدسية ، و هو الله سبحانه و تعالى .
- ب) اصطلاحا: هو ما نُقِلُ إِلينا عن النبي صلى الله عليه وسلم مع إسناده إِياه الى ربه عز وجل ·

٢ - الفرق بينه وبين القرآن:

هناك فروق كثيرة أشهرها ما يلي :

- أ) أن القرآن لفظه ومعناه عن الله تعالى ، والحديث القدسي معناه من الله وللفظه من عند النبي صلى الله عليه وسلم ·
- ب) والقرآن يتعبد بتلاوته ، والحديث القدسي لا يتعبد بتلاوته ·
- ح) القرآن يشترط في ثبوته التواتر . والحديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر ·

٣ ـ عدد الأحاديث القدسية:

والأحاديث القدسية ليست بكثيره بالنسبة لعـــد الأحاديث النبوية . وعددها يزيد على المائتي حديث .

⁽۱) حـ۱ ــ ص ۲٤۸

٤ مثاله:

ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما رُوى عن الله تبارك وتعلل أنه قال :
« يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا . . . » (۱)

٥ _ صيغ روايته:

لراوي الحديث القدسي صيغتان يروي الحديث بأيهما شاء وهما:

إ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه
 عز وجل •

ب) قال الله تعالى ، فيما رواه عنه رسوله صلى الله عليه وسلم "

٦ _ أشهر المصنفات فيه:

الإتحافات السّنيّة بالأحاديث القدسية · لعبد الرءوف المناوي، المربر فيه /٢٧٢/حديثا ·

المرفوع

۱ ـ تعریفه:

ا) لغة : اسم مفعول من فعل « رفع » ضحد « وضع » كانه مني بذلك لنسبته الى صاحب المقام الرفيع ، وهو النبي صلى الله عليه وسلم •

ب) اصطلاحاً: ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من (۱) مسلم بشرع النودي - حـ ١٦ - ص ١٣١ وما بعدها ٠

قول أو فعل أو تقرير أو صفة •

٢ - شرح التعريف:

اي هو ما نُسِب أو ما أسند الى النبي صلى الله عليه وسلم سواء كان هذا المضاف قولا للنبي صلى الله عليه وسلم أو فعلا أو تقريرا أو صفة ، وسواء كان المضيف هو الصحابي أو من دونه ، متصلا كان الاسناد أو منقطعاً ، فيدخل في المرفوع الموصول والمرسل والمتصل والمنقطع ، هذا هو المشهور في حقيقته ، وهناك أقوال أخرى في حقيقته و تعريفه .

" - انواعه:

يتبين من التعريف أن أنواع المرفوع أربعة وهي :

- أ) المرفوع القولي •
- ب) المرفوع الفعلى •
- ح) المرفوع التقريري
- د) المرفوع الوصفي ٠

٤ _ أمثلة :

- أ) مثال المرفوع القولي: أن يقول الصحابي أو غيره: «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المرفوع الفعلي: أن يقول الصحابي أو غيره: « فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ح) مثال المرفوع التقريري: أن يقول الصحابي أو غيره: « فَعُلُ بِحُضْرَة النبي صلى الله عليه وسلم كذا » ولا يروي وانكاره لذلك الفعل .
- د) مثال المرفوع الوصفي : أن يقول الصحابي أو غييره : «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن النهاس خلقاً » •

الموقوث

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعيهول من « الوقف » كأن الراوي وقيف بالحديث عند الصحابئ ولم يتابع سرد باقى سلسلة الاسناد •
- ب) اصطلاحاً: ما أضِيف الى الصحابى من قول أو فعل أو

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُ أو أُسْرِد الى صحابى أو جُمْع من الصحابة سواء كان هذا المنسوب اليهم قولا أو فعلا أو تقريراً ، وسواء كان السند اليهم متصلا أو منقطعاً •

٣ _ أمثلة:

- أ) مثال الموقوف القولى : قــول الراوي ، قال على بن أبى طالب رضي الله عنه: « جدثوا الناس بما يعرفون ، أتريدون أَن يُكُذُّبُ اللهُ ورسولُهُ (١)
- ب) مثال الموقوف الفعلي : قول البخاري : « وأم ابن عباس. وهو متيمم » (٢)

⁽۱) البخاري · (۲) البخاري _ كتاب التيمم _ حـ ۱ _ ص ۸۲ ·

ح) مثال الموقوف التقريري: كقول بعض التابعين مثلا: « فعلت كذا أمام أحد الصحابة ولم يُنْكِرُ عُلَيٌ » •

٤ ـ استعمال آخر له:

يستعمل اسم الموقوف فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيداً • فيقال مثلا: « هذا حديث وقفه فلان على الزهري أو عــــــلى عطاء (۱) و نحو ذلك •

0 ـ اصطلاح فقهاء خراسان:

يسمى فقهاء خراسان:

أ) المرفوع: خبراً •

ب) والموقوف : أثراً •

أمار المحدثون فيسمون كل ذلك « أثراً » لأنه مأخوذ من « أثرت الشيء » أي رويته •

٦ _ فروع تتعلق بالمرفوع حُكُماً:

هناك صور من الموقوف في ألفاظها وشكلها ، لسكن المدقق في حقيقتها يرى أنها بمعنى الحديث المرفوع ، لذا أطلق عليها العلماء اسم « المرفوع حكماً » أي انها من الموقوف لفظاً المرفوع حكماً •

ومن هذه الصبور :

أن يقول الصحابي ـ الذي لم يعرف بالأخذ عن أهل الكتاب ـ قولا لا مجال للاجتهاد فيه ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب مثل :

١ _ الإخبار عن الأمور الماضية ، كُبدِّم الْخُلِّق •

(١) الزهري وعطاء كلاهما من التابعين •

- ٢ ــ أو الإخبار عن الأمور الآتية كالملاحم والفتن وأحــوال
 يوم القيامة •
- ٣ ــ أو الإخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب
 مخصوص ، كقوله من فعل كذا فله أجر كذا •
- ب) أو يفعل الصحابي مالا مجال للاجتهاد فيه: كصلاة علي رضي الله عنه صلاة الكسوف في كل ركعــة أكثر من ركوعين •
- حر _ أو يخبر الصحابي أنهم كانوا يقولون أو يفعلون كذا أو لا يرون بأسأ بكذا •
- النبي صلى الله عليه وسلم ، فالصحيح
 انه مرفوع ، كقول جابر : « كنا نُعْزِلُ على عهد رسول
 الله صلى الله عليه وسلم (۱)
- ٢ _ وان لم يُضِفّه الى زمنه فهو موقوف عند الجمهور ، كقول جابر : « كنا اذا صعدنا كبرنا ، واذا نزلنا سبحنا » (٢)
- د) أو يقول الصحابي: «أُبِرَّنَا بكذا أو نُهينا عن كِذَا ، أو من السُّنَة كذا » مثل قول بعض الصحابة : «أُبِرُ بلال أن يُشفَعُ الأذان ، ويُوتِرُ الإقامة » (١) وكقول أم عُطِيّة « نُهينا عن اتباع الجنائز ، ولم يعزم علينا » (١) وكقول أبي ولابة عن أنس : « من السنة اذا تزوج البِكرُ على الثيبِر أقام عندها سبعاً » (١)
- ه) أو يقول الراوي في العديث عند ذكر السلحابي بعض

⁽۱) البخاري ومسلم •

⁽٢) البخاري

⁽٣) البخاري ومسلم

⁽٤) البخاري ومسلم

⁽٥) البغاري ومسلم ٠

هذه الكلمات الأربع وهي : « يُرفعه او ينميه او يبلغ به أو يبلغ به أو رواية " : « كحديث الأعرج عن أبي هريرة رواية " : « تقاتلون قوماً صِغار الأعين » (١)

و) أو يفسر الصحابي تفسيراً له تعلق بسبب نزول آية: كقول جابر: «كانت اليهود تقول: من أتى امرأته من دبرها في قُبُرُها جاء الولد أحسكول ، فأنزل الله تعالى: نساؤكم حرث لكم ٠٠٠ الآية » (١)

٧ _ هل يعتج بالموقوف ؟

الموقوف - كما عرفت - قد يكون صحيحاً أو حسنا أو ضعيفاً، لكن حتى ولو ثبتت صحته فهل يحتج به ؟ والجـــواب عن ذلك أن الأصل في الموقوف عدم الاحتجاج به ، لأنه أقوال وأفعال صحابة لكنها أن ثبتت فأنها تقوي بعض الأحاديث الضعيفة - كما مر في المرسل - لأن حال الصحابه كان هو العمل بالسنة ، وهــذا أذا لم يكن له حكم المرفوع ، أما أذا كان من الذي له حـكم المرفوع فهو حجة كالمرفوع .

المقطوع

۱ ـ تعریفه :

أ) لغة : اسم مفعول من « قطع » ضد « وصل »
ب) اصطلاحاً : ما أضيف إلى التابعي (٣) أو من دُونه من قول أو فعل •

⁽¹⁾ رواه البخاري • (٢) رواه مسلم • (٣) التابعي . هو من لقي الصحابي مسلماً ومات على الاسلام ، وقد مر

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُ أو أُسنِدُ إلى التّابعي أو تابع التابعي فمن دونه من قول أو فعل • والمقطوع غير المنقطع ، لأن المقطوع من صفات المتن ، والمنقطع من صفات الاسناد ، أي ان الحسديث المقطوع من كلام التابعي فمن دونه ، وقد يكون السند متصلل الى ذلك التابعي • على حين أن المنقطع يعني أن اسناد ذلك الحسديث غير متصل ، ولا تعلق له بالمتن •

: أمثلة

- أ مثال المقطوع القولي : قول الحسن البصري في الصلاة
 خلف المبتدع : « صل وعليه بدعته »(١)
- ب) مثال المقطوع الفعلي: قول ابراهيم بن معمد بن المنتشر و مراد و كان مسروق يُرْخِي السّتر بينه وبين أهله ويقبل على صلاته ويخليهم ودنياهم » (٢)

٤ _ حكم الاحتجاج به:

المقطوع لا يحتج به في شيء من الأحكام الشرعية،أي ولو صحت نسبته لقائله لأنه كلام أو فعل أحد المسلمين ، لكن ان كانت هناك قرينة تدل على رفعه ، كقول بعض الرواة : _ عند ذكر التابعي _ , يرفعه » مثلا ، فيعتبر عندئذ له حكم المرفوع المرسكل

٥ _ إطلاقه على المنقطع:

أطلق بعض المحدثين كالشافعي والطبراني لفظ « المقطوع »

⁽۱) البغاري حـ ۱ ـ ص ۱۵۷

⁽٢) حلية الأولياء حـ٢ - ص٩٦

وأرادوا به « المنقطع » أي الذي لم يتصل اسناده ، وهو اصطلاح غير مشهور .

وقد يُعتذر للشافعي بأنه قال ذلك قبل استقرار الاصطلاح ، اما الطبراني فاطلاقه ذلك يعتبر تجوزاً عن الاصطلاح •

٣ _ من مظنات الموقوف والمقطوع:

- أ) مصنف ابن أبي شيبة
 - ب) مصنف عبدالرزاق •
- ح) تفاسير ابن جرير وابن أبي حاتم وابن المنذر •

المنجَث التاين

أنواع أخرى مشتركة بين المقبوك والمردود

المستند

1 ـ تعریفه :

- ا) اسم مفعول من « أسند » بمعنى أضاف ، أو نسب ·
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفــوعاً الى النبي صلى الله عليه وسلم (١)

⁽۱) هذا التعريف هو الذي قطع به الحاكم ، وجزم به ابن حجر في النخبة وهناك تعريفات أخرى للمسند

٢ _ مثاله :

ما أخرجه البخاري قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف عن مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة قال: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: اذا شرب الكلب في اناء أحسدكم فليفسله سمعاً » (١)

فهذا حديث اتصل سنده من أوله الى منتهاه ، وهو مرفوع الى النبى صلى الله عليه وسلم •

التصيّل

١ ـ تعريفه:

- 1) لغة: اسم فاعل من « اتصل » ضد « انقطع » ويسمى هذا النوع ب « الموصول » أيضاً
 - ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً كان أو موقوفاً •

٢ _ مثاله :

- أ مثال المتصل المرفوع: « مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبدالله عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المتصل الموقوف: « مالك عن نافع عن ابن عمر أنه قال كذا ٠٠٠ »

٣ _ هل يسمى قول التابعي متصلا ؟

قال العراقي: « وأما أقوال التابعين _ اذا اتصلت الأسانيد (١) البخاري - ١ - ص٤٧ اليهم - فلا يسمونها متصلة في حالة الاطلاق ، أما مسع التقييد فجائز ، وواقع في كلامهم ، كقولهم : هذا متصل الى سسعيد بن المسيب أو الى الزهري أو الى مالك ونحو ذلك ، قيل والنكتة في ذلك أنها تسمى « مقاطيع » فاطلاق المتصل عليها كالوصف لشيء واحد بمتضادين لغة » •

زبادات الثقات

1 ـ المراد بزيادات الثقات:

الزيادات جمع زيادة ، والثقات جمع ثقة ، والثقة هو العدل الضابط ، والمراد بزيادة الثقة ما نراه زائداً من الألفاظ في رواية بعض الثقات لحديث ما عما رواه الثقات الآخرون لذلك الحديث •

٢ ـ أشهر من اعتنى بها:

هذه الزيادات من بعض الثقات في بعض الأحــاديث لفتت أنظار العلماء فتتبعرها واعتنوا بجمعها ومعرفتها ، وممن اشتهر بذلك الأئمة:

- أ) أبو بكر عبدالله بن محمد بن زياد النيسابوري ٠
 - ب) أبو نُعيم الجُرْجاني
 - ح) أبو الوليد حسان بن محمد القرشي •

٣ _ مكان وقوعها:

- أ) في المتن : بزيادة كلمة أو جملة •
- ب) في الاسناد: برفع موقوف ، أو وصل مرسل •

ع ـ حكم الزيادة في المتن:

أما الزيادة في المتن فقد اختلف العلماء في حكمها على أقوال:

- أ) فمنهم من قبلها مطلقاً •
- ب) ومنهم من ردها مطلقاً •
- ح) ومنهم من رد الزيادة من راوي العديث الذي رواه أولا بغير زيادة ، وقبلها من غيره (١)

وقد قسم ابن الصلاح الزيادة بحسب قبولها وردها الى ثلاثة أقسام ، وهسو تقسيم حسن ، وافقه عليه النووي وغيره ، وهذا التقسيم هو :

- أ زيادة ليس فيها منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق ، فهذه حكمها القبول ، لأنها كحديث تفرد برواية جملته ثقة من الثقات •
- ب) زيادة منافية لما رواه الثقات أو الأوثــق ، فهذه حكمها الرد ، كما سبق في الشاذ ·
- ح) زيادة فيها نوع منافاة لما رواه الثقـــات أو الأوثق ، وتنحصر هذه المنافاة في أمرين •
 - ١ ـ تقييد المطلق •
 - ٢ ـ تخصيص المام ٠

وهذا القسم سكت عن حكمه ابن الصلاح ، وقال عنه النووي: ϵ والصحيح قبول هذا الأخير ϵ

⁽١) انظر علوم الحديث ص٧٧ والكفاية ص ٤٢٤ وما بعدها •

⁽۱) انظر التقريب مع التدريب حـ ۱ ـ ص ۲٤٧ • هذا ومذهب الشـافعي ومالك قبول هذا النوع من الزيادة ومذهب الحنفية رده •

٥ _ أمثلة للزيادة في المتن:

أ) مثال للزيادة التي ليس فيها منافاة : ما رواه مسلم (أ) من طريق علي بن مُسَـهِ عن الأعمش عن أبي رُزين وأبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه من زيادة كلمة « فليرقه » في حديث ولوغ الكلب ، ولم يذكرها سائر العفاظ من أصحاب الأعمش ، وانما رووه هكذا « اذا ولغ الكلب في اناء أحدكم فليفسه سبع مرار » فتكون هذه الزيادة كغبر تفرد به علي بن مُسهر وهو شقة فتقبل تلك الزيادة .

ب) مثال للزيادة المنافية :

زيادة « يوم عرفة » في حديث « يوم عرفة ويوم النهر وأيام التشريق عِيدُ ألله الاسلام وهي أيام أكل وشرّب » فان الحديث من جميع طرقه بدونها ، وانسا جاء بها موسى بن علي بن رباح عن أبيه عن عقبة بن عامر ، والحديث أخرجه الترمذي وأبو داود وغيرهما •

ح) مثال للزيادة التي فيها نوع منافاة : ما رواه مسلم من طريق أبي مالك الأشجعي عن ربّعي عن حديفة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « • • • وجعلت لنا الأرض كلها مسجدا وجعلت تربتها لنا طهورا » فقد تفرد أبو مالك الأشجعي بزيادة « تربتها » ولم يذكرها غيره من الرواة ، وانما رووا الحديث هكذا « وجعلت لنا الأرض مسجدا وطهورا » (۱)

⁽۱) انظر روایات الحدیث فی صبحیح مسلم بشرح النووی حـ ۲ ـ ص ۱۸۲ وما بعدها

⁽٢) المستر السابق عده مد من عوما بعدها

٦ _ حكم الزيادة في الاسناد:

أما الزيادة في الاستناد فتنصب هنا على مسألتين رئيسيتين يكثر وقوعهما ، وهما تعارض الوصل مع الارسال ، وتعسارض الرفع مع الوقف ، أما باقي صور الزيادة في الاسناد فقد أفسرد العلماء لها أبحاثا خاصة مثل « المزيد في متصل الأسانيد » •

هذا وقد اختلف العلماء في قبول الزيادة وردُّها على أربعــة أقوال وهي :

- المحكم لمن وصله أو رفعه (أي قبول الزيادة) وهو قدول جمهور الفقهاء والأصوليين (١)
- ب) الحكم لمن أرسله أو وقفه (أي ردّ الزيادة) وهو قـــول اكثر أصحاب الحديث
 - ح) الحكم للأكثر : وهو قول بعض أصحاب الحديث ·
 - د) الحكم للأحفظ: وهو قول بعض أصحاب الحديث •

ومثاله: حديث « لانكاح الا بورلي » فقد رواه يونس بن أبي اسحق السبيعي ، وابنه إسرائيل وقيس بن الربيع عن أبي اسحق مسندا متصلا ، ورواه سفيان الثوري وشعبة بن الحجاج عن أبي اسحق مرسلا (۱) .

⁽۱) قال الغطيب: « هذا القول هو الصحيح عندنا ، الكفاية ص ١١٤ (٢) انظر المثال واختلاف الرواة في ارساله ووصله في الكفاية ص ٤٠٩ وما بعدها •

الاعتبار وأكتابع والشاهد

1 ـ تعریف کل منها:

- أ) الأعتبار:
- ا _ لغة : مصدر « اعتبر » ومعنى الاعتبار النظر في الأمور ليعرف بها شيء آخر من جنسها •
- ٢ ــ اصطلاحاً : هو تتبع طرق حديث إنفرد بروايته راو . ليعرف هلُّ شاركه في روايته غيرُه أوُّ لا •
 - ب) أَلْتَابِع : ويسمى التابِع *
- ا _ لغة : هو اسم فاعل من « تابع » بمعنى وافق ، ٢ _ اصطلاحاً : هو الحديث الذي يشارك فيه رواته رواة العديث الفرد لفظاً ومعنى أو معنى فقط ، مع الاتحاد في الصحابي •

ح ـ الشاهد:

- ١ _ لغة : اسم فاعل من « الشهادة » وسمى بذلك لأنه يشهد أن للحديث الفرد أصلا ، ويقويه ، كما يقوي الشاهد قول المدعى ويدعمه
- ٢ ــ اصطلاحاً : هو الحديث الذي يشـــارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظا ومعنى ، أو معنى فقــط ، مــع الاختلاف في المبحابي

٢ ـ الاعتبار ليس فُسِيما للتابع والشاهد:

ربما يتوهم شخص أن الاعتبار قسيم للتابع والشاهد ، لكن الأمر ليس كذلك ، وانما الاعتبار هو هيئة التوصل اليهما ، أي هو طريقة البحث والتفتيش عن التابع والشاهد •

٣ ـ اصطلاح آخر للتابع والشاهد:

ما ذُكِرُ من تعريف التابع والشاهد هو الذي عليه الأكثر، وهو المشهور ، لكن هناك تعريف آخر لهما وهو :

- التابع: أن تحصل المشاركة لرواة العديث الفرد باللفظ سواء اتحد الصحابى أو اختلف •
- ب) الشاهد: أن تعصل المشاركة لرواة العديث الفرد بالمعنى سواء اتحد الصحابي أو اختلف هــذا وقد يطلق اسم أحدهما على الآخر ، فيطلق اسم التابع على الشاهد ، كما يطلق اسم الشاهد على التابع ، والأمر سهل كما قال العافظ ابن حجر (۱) ، لأن الهدف منهما واحد وهـو تقوية العديث بالعثور على رواية أخرى للعديث •

٤ _ المتابعة :

- 1) تعريفها:
- ا _ لغة : مصدر « تابع » بمعنى « وافق » فالمتابعة إذن الموافقة •
- ٢ ــ اصطلاحاً: أن يشارك الراوي غيره في رواية الحديث -
 - ب) أنواعها : والمتابعة نوعان ،

⁽۱) في شرح النخبة ص ۲۸ ٠

- ١ ـ متابعة تامة : وهي أن تحصل المشاركة للراوي من أول
 الاسناد •
- ٢ ـ متابعة قاصرة : وهي أن تحصل المساركة للراوي في المناء الاسناد •

٥ _ أمثلة :

سأذكر مثالا واحداً مثل به العافظ ابن حجر (۱) ، فيه المتابعة التامة ، والمتابعة القاصرة والشاهد ، وهو :

ما رواه الشافعي في الأم عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الشهر تسمع وعشرون ، فلا تصوموا حتى تروا الهلال ، ولا تفطروا حتى تروه، فان غُم عليكم فاكملوا العِدة ثلاثين »

فهذا والعديث بهذا اللفظ ظن قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك ، فعدوه في غرائب والبيان أصحاب مالك رووه عند بهذا الاسناد ، وبلفظ : « فأن غم عليكم فاقدروا له » لكن بعد الاعتبار وجدنا للشافعي متابعة تامة ، ومتابعة قاصرة ، وشاهدا •

- أما المتابعة التامة: فما رواه البخاري عن عبدالله بن مُسلَمة القعنبي عن مالك بالاسناد نفسه ، وفيه « فان وي عليكم فأكملوا العدة ثلاثين »
- ب) وأما المتأبعة القاصرة: فما رواه ابن خزيمة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده عبدالله ابن عمر بلفظ: « فكملوا ثلاثين »
- ح) وأما الشاهد: فما رواه النسائي من رواية محمد بن حُنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ، وفيه: « فان غُم عليكم فأكملوا العِدَّةُ ثلاثين » •

⁽۱) في شرح النغبة ص ۲۷ ٠

الباللثايي

صفة من تعنبل روايته وما يتعلق بذلك من البحح والتعديل

المبحث الأول: في الراوي وشروط قبوله •

المبحث الثاني: فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل .

المبحث الثالث: مراتب الجرح والتعديل •

المنجث الأوّل

في الراوي وشروط قبوله

١ ـ مقدمة تمهيدية :

بما أن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلنا عن طريق الرواة ، فهم الركيزة الأولى في معرفة صحة الحديث أو عدم صحته، لذلك اهتم علماء الحديث بالرواة وشرطوا لقبول روايتهم شروطاً دقيقة محكمة تدل على بعد نظرهم وسلماد تفكيرهم ، وجلودة طريقتهم .

وهده الشروط التي اشد ترطوها في الراوي ، والشروط الأخرى التي اشترطوها لقبول العديث والأخبار ، لم تتوصل اليها أي ملة من الملل حتى في هذا العصر الذي يصفه أصحابه بالمنهجية والدقة ، فانهم لم يشترطوا في نقلة الأخبار الشروط التي اشترطها علماء المصطلح في الراوي ، بل ولا أقل منها . فكثير من الأخبار التي تتناقلها وكالات الأنباء الرسمية لا يوثق بها ولا يركن الى صدقها . ودلك بسبب رواتها المجهولين «وما أفة الأخبار الارواتها وكثيراً ما يظهر عدم صحة تلك الأخبار بعد قليل .

٢ ـ شروط قبول الراوى:

أجمع الجماهير من أئمة العديث والفقه أنه يشترط في الراوي شرطان اساسيان هما:

- أ) العدالة : ويعنون بها أن يكون الراوي؛مسلما ـ بالغا ـ _____ عاقلا ـ سليماً من خـوارم المروءة •
- ب) الضبط: ويعنون به أن يكون الراوي: غير مخالف للثقات _____ ولا سيء الحفظ ___ ولا فاحش الغلط __ ولا مغفلا __ ولا كثير الأوهام •

٣ ـ بم تثبت العدالة ؟

تثبت المدالة بأحد أمرين •

- أ) إما بتنصيص معدلين عليها ، أي أن ينص علماء التعديل أو واحد منهم عليها •
- ب) واما بالاستفاضة والشهرة ، فمن اشتهرت عدالته بين أهل العلم ، وشاع الثناء عليه كفى ، ولا يحتاج بعد ذلك الى مُعَدِّل ينص عليها ، وذلك مثل الأثمة المسهورين كالأثمة الأربعة والسفيانين والأوزاعى وغيرهم م

ع _ مذهب ابن عبد البُرِّ في ثبوت العدالة:

رُأيُ ابن عبدالبر أن كل حامل علم معروف العناية به معمول أمره على العدالة حتى يتبين جرحه ، واحتج بعديث « يُحْمِلُ هـذا العلم من كل خُلف عُدُولُه ، ينفون عنه تعريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين » (۱) وقوله هذا غير مُرْضِي عند العلماء ، لأن الحديث لم يصح ، وعلى فرض صحته ، فأن معناه

⁽۱) رواه ابن عدي في الكامل وغيره ، وقال العراقي له طرق كلها ضعيفة لا يثبت منها شيء ، وقد حسنه بعض العلماء لكثرة طرقه وانظر التفاصيل في التدريب حد ١ ــ ص٣٠٢-٣٠٣ .

« رَلْيُحْمِلُ هذا العلم من كل خُلُف رعدولُه » بدليل أنه يوجد من يعمل هذا العلم وهو غير عدل •

ن ـ كيف يُعْرَف ضبط الراوي ؟

يعرف ضبط الراوي بموافقه الثقات المتقنين في الرواية ، فأن وافقهم في روايتهم غالباً فهو ضابط ، ولا تضر مخالفته النادرة لهم ، فأن كثرت مخالفته لهم اختل ضبطه ، ولم يُعتُجُ به •

٦ - هل يُقبل الجرح والتعديل من غير بيان ؟

- أ) أما التعديل فيقبل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور، لأن أسبابه كثيرة يصعب حصرها ، إذ يحتاج المنسدل أن يقول مثلا: لم يفعل كذا ، لم يرتكب كذا ، أو يقول : هو يفعل كذا ، ويفعل كذا وهكذا • •
- ب) أما الجرح فلا يقبل الآ مفسّرا ، لأنه لا يصعب ذكره ، ولأن الناس يختلفون في أسباب الجرح ، فقد يجرح أحدهم بما ليس بجارح قال ابن الصلاح : « وهدنا ظاهر مقرر في الفقه وأصوله ، وذكر الخطيب العافظ أنه مذهب الأئمة من حفاظ العديث ونقاده مثل البخاري ومسلم وغيرهما ، ولذلك احتج البخاري بجماعة سبق من غيره الجرح لهم كعكرمُة وعُمرو بن مرزوق ، واحتج مسلم بسُويد بن سعيد وجماعة اشتهر الطعن فيهم ، وهكذا فعل أبو داود وذلك دال على أنهم ذهبوا الى أن الجرح لا يثبت الا اذا فسر سببه » (1)

٧ ـ هل يثبت الجرح والتعديل بواحد؟

أ) الصحيح أنه يثبت الجرح والتعديل بواحد •

⁽۱) علوم الحديث ص٩٦ باختصار يسير ٠

ب) وقيل لا بد من اثنين •

٨ ـ اجتماع الجرح والتغديل في راو واحد :

اذا اجتمع في راو الجرح والتعديل •

أ) فالمعتمد أنه يقدم الجرح اذا كان مفسّراً وهم

ب) وقيل ان زاد عدد ألمُعُرلين على الجارحين قُدم التعديل ، وهو ضعيف غير معتمد ٠

٩ _ حكم رواية العدل عن شخص:

1) رواية العدل عن شخص لا تعتبر تعديلا له عند الأكثرين وهو الصحيح ، وقيل هو تعديل ٠

ب) وعمل العالم وفَتياه على وفق حديث ليس حكما بصحته ، وليس مخالفته له قدحاً في صحته ولا في رواته وقيل بل هو حكم بصحته ، وصححه الآمدي وغيره من الأصوليين، وفي المسألة كلام طويل •

١٠ _ حكم رواية التائب من الفسق:

أ) تقبل رواية التائب من الفسق •

ب) ولا تقبل رواية التائب من الكذب في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم •

11 _ حكم رواية من أخذ على التحديث أجرأ •

أ) لا تقبل عند البعض كأحمد وإسعق وأبي حاتم ره ب) تقبل عند البعض الآخر كأبي نعيم الفضل بن دُكين •

ح) وأفتى أبو إسحق الشيزاري لمن امتنع عليه الكسب لعياله بسبب التحديث بجواز أخذ الأجر *

١٢ ـ حكم رواية من عُرف بالتساهل أو بقبول التلقين أو كثرة

السهو:

ا لا تقبل رواية من عرف بالتساهل في سماعه أو إسماعه ،
 كمن لا يبالي بالنوم وقت السماع ، أو يحدث من أصل غير مُقَابل .

ب) ولا تقبل رواية من عرف بقبول التلقين في الحديث ، بأن ولا تقبل رواية من عدث به من غير أن يعلم أنه من حديثه • حديثة نا ولا تقبل رواية من عمرف بكثرة السهو في روايته •

١٣ ـ حكم رواية من حُدُثُ ونُسِيَ :

أ) تعریف من حدث و نسی : هو أن لا یذکر الشیخ روایة ما حدث به تلمیذه عنه ·

ب) حكم روايته :

ا _ الردُّ: ان نفاه نفياً جازماً ، بان قال : ما رويت، او هو يكذب علي، و نعو ذلك •

٢ ــ القبول: ان نردد في نفيه ، كأن يقول: لا أعرفه أو لا أذكره؛ و نحو ذلك .

- حـ ـ هل يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما ؟ لا يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما الأنه ليس أحــدهما أولى بالطعن من الآخر،
- د) مثاله : ما رواه أبو داود والترمذي وابن ماجة من رواية ربيعة بن أبي عبد الرحمن عن سُهيْل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى باليمين مع الشاهد » قال عبد العزيز بن محمد الدراوردي : حدثني به ربيعة بن أبي عبد الرحمن عن

سهيل ، فلقيتُ سُهيلاً فسألته عنه فلم يعرفه ، فقلت حدثني ربيعة عنك بكذا ، فصار سهيل بعد ذلك يقول . حدثني عبدالعزيز عن ربيعة عني أني حدثت عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعاً بكذا ٠٠٠٠

ه) أشهر المسنفات فيه : كتاب أُخبار مُنْ حُـدُثُ ونُسِي ،
 للخطيب ،

المنجَثُ الثَّايِيٰ

فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل

بما أن الحكم على الحديث صحة وضعفا مبني على أمور منها عدالة الرواة وضبطهم أو الطعن في عدالتهم وضبطهم لذلك قام العلماء بتصنيف الكتب التي فيها بيان عدالة الرواة وضبطهم منقولة عن الأئمة ألمُدُّرِين الموثوقين ، وهذا ما يسمى بد «التعديل» كمان أن في تلك الكتب بيان الطعون الموجهة الى عدالة بعض الرواة أو الى ضبطهم وحفظهم كذلك منقوله عن الأئمة غير المتعصبين ، وهذا ما يسمى بد « الجُرْح » ومن هنا أطلق على تلك الكتب « كتب الجرح والتعديل » •

وهذه الكتب كثيرة ومتنوعة ، فمنها المفردة لبيسان الرواة الثقات ، ومنها المفردة لبيان الفسعفاء والمجروحين ، ومنها كتب لبيان الرواة الثقات والضعفاء ، ومن جهة أخرى فان بعض هده الكتب عام لذكر رواة العديث بغض النظر عن رجال كتساب أو كتب خاصة من كتب العديث ، ومنها ما هدو خاص بتراجم رواة كتاب خاص أو كتب معينة من كتب العديث .

هذا ويمتبر عمل علماء الجرح والتعديل في تصنيف هدنه الكتب عملا رائعا مهما جبارا اذ قاموا بمسح دقيق لتراجم جميع رواة الحديث وبيان الجرح أو التعديل الموجه اليهم أوّلاً،ثم بيان من أخذوا عنه ومن أخذ عنهم ، وأين رحلوا ، ومتى التقوا ببعض الشيوخ وما إلى ذلك من تحديد زمنهم الذي عاشوا فيه بشكل لم يُسبقوا إليه ، بل ولم تصل الامم المتحضرة في هذا المصر الى قريب مما صنفه علماء الحديث من وضع هدذه الموسوعات الضخمة في تراجم الرجال ورواة الحديث فحفظوا على مدى الأيام التعديف الكامل برواة الحديث ونقلته فجزاهم الله عنا خيراً، واليك بعض الأسماء لهذه الكتب :

- ١ ــ التاريخ الكبير للبخــاري ، وهو عام للرواة الثقـات
 والضعفاء •
- ٢ ــ الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، كذلك هو عام للرواة
 الثقات والضعفاء ويشبه الذي قبله
 - ٣ ــ الثقات لابن حبّان ، كتاب خاص بالثقات •
- ٤ ــ الكامل في الضعفاء لابن عدي ، وهـــو خاص بتراجم
 الضعفاء كما هو ظاهر من اسمه .
- الكمال في أسماء الرجال لعبد الغني المقدسي كتاب
 عام ، الا أنه خاص برجال الكتب الستة •
- ٦ ميزان الاعتدال للذهبي ، كتراب خاص بالضعفاء
 والمتروكين (أي كل من جُرِح وإن لم يُقبل الجرّح فيه)
- ٧ ـ تهذیب التهذیب لابن حجــر ، یعتبر من تهذیبــات
 ومختصرات کتاب « الکمال فی أسماء الرجال »

المنجث الثالث

مراتب الجح والنعديل

لقد قسم ابن أبي حاتم في مقدمة كتابه « الجرح والتعديل » كُلاً من مراتب الجرح والتعديل الى أربع مراتب ، وبين حكم كل مرتبة منها ، ثم زاد العلماء على كل من مراتب الجرح والتعديل مرتبتين ، فصارت كل من مراتب الجرح والتعديل ستا ، واليك هذه المراتب مع الفاظها :

1 ـ مراتب التعديل والفاظها:

- أ ما دل على المبالغة في التوثيق أو كان على وزن أفعل وهي أرفعها مثل : فلان اليه المنتهى في التثبت ، أو فلان أثبت الناس، •
- ب) ثم ما تأكد بصفة أو صفتين من صفات التوثيق: كثقة ثقة ، أو ثقة ثبت ·
 - ح) ثم ما عُبِّنُ عنه بصفة دالة على التوثيق من غير توكيد كثقة ، أو حجة •
- د) ثم ما دل على التعديل من دون إشعار بالضبط: كصدوق. أو مُخلّه الصدق، أو لا بأس به عند غير ابن معين، فإن « لا بأس به » اذا قالها ابن معسين في الراوي فهسو عنده ثقة .

- ه) ثم ما ليس فيه دلالة على التوثيق أو التجريح ، مثل فلان شيخ ، أو روى عنه الناس ·
- و) ثم ما أَشْعَرُ بالقرب من التجريح : مثـــل : فلان صالح الحديث ، أو يُكْتَبُ حديثه ·

٢ _ حكم هذه المراتب:

- أ) أما المراتب الثلاث الأولى فيُعتج بأهلها ، وان كان بعضهم أقوى من بعض •
- ب) وأما المرتبة الرابعة والخامسة فلا يعتج بأهلهما ، ولكن يُحْتَبُ حديثهم ويُغتَبُرُ (١) ، وان كان أهل المرتبة الخامسة دون أهل المرتبة الرابعة •
- د) وأما أهل المرتبة السادسة فلا يحتج بأهلها ، ولكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط دون الاختبار ، وذلك لظهور أمرهم في عدم الضبط ·

٣ _ مراتب الجرح والفاظها:

- أ) ما دل على التليين : (وهي أسهلها في الجرح) مثل فلان لَيُنُ الحديث أو فيه مُقَال .
- ب) ثم ما مُرِّح بعدم الاحتجاج به وشبهه : مثل فلان لا يحتج به ، أو ضعيف ، أوله مناكير ·
- ح) ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه ونعوه: مئسل: فلان
- (۱) أي يُختبر ضبطهم بعرض حديثهم على أحاديث الثقات الفسابطين فان وافقهم احتج بحديثهم والافلا · فظهر من ذلك أن من قيل فيه « صدوق ، من الرواة لا يحتج بحديثه قبل الاختبار ، وقد أخطأ من ظن أن من قيل فيه « صدوق » فعديثه حسن لان العسن يحتج به ، هذا ما هليه اصطلاخ ألمة الجرح والتعديل · أما العافظ ابن حجر فقد يكون له اصطلاح خاص في كتاب « تقريب التهذيب » بالنسبة لكلمة « صدوق » والله أعلم ·

- لا يكتب حديثه ، أو لا تحل الرواية عنه أو ضعيف جداً، أو وام بمرَّة ،
- د) ثم ما فيه اتهام بالكذب أو نحوه : مثل فلان متهم بالكذب، أو متهم بالوضع ، أو يسرق الحديث ، أو ساقط ، أو متروك ، أو ليس بثقة •
- ه) ثم ما دل على وصفه بالكذب ونعوه : مثـل : كذاب أو دجال أو وضاع أو يكذب أو يضع .
- و) ثم ما دل على المبالغة في الكذب (وهي أسؤها) مثل فلان أكذب الناس، أو اليه المنتهى في الكذب، أو هـو ركن الكذب

٤ _ حكم هذه المراتب:

- أ) أما أهل المرتبتين الأوليين فانه لا يُعتبع بعديثهم طبعا ، لكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط وان كان أهل المرتبة الثانية دون أهل المرتبة الأولى •
- ب) وأما أهل المراتب الأربع الأخسيرة فلا يعتبع بعديثهم ولا يُكتُبُ ، ولا يُعتبرُ به •

الباللالثالث

الرواية وأدابها وتينية ضبطها

ـ الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية ، وطرق تعملها •

_ الفصل الثاني: آداب الرواية .

الفصلالاول

كينية ضبط الرواية وطرق تحملها

- ـ المبحث الأول: كيفية سماع العديث وتحمله وصفة ضبطه
 - _ المبحث الثاني : طرق التعمل وصيغ الأداء •
 - _ المبحث الثالث: كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه
 - _ المبحث الرابع: صفة رواية الحديث •

المنجث الأقرل

كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه

۱ ـ تمهید :

المراد « بكيفية سماع العديث » بيان ما ينبغي وما يشترط فيمن يريد سماع العديث من الشيوخ سماع رواية وتحمــل، ليؤديه فيما بعد لغيره ، وذلك مثل اشتراط سِنْ معينة وجـوبا أو استحباباً •

والمراد « بتعملم » بيان طرق أخذه وتلقيه عن الشيوخ . والمراد « ببيان ضبطه » أي كيف يضبط الطالب ما تلقياه من الحديث ضبطا يؤهله لأن يرويه لغيره على شكل يُطْمَأَنُ اليه .

وقد اعتنى علماء المصطلح بهذا النوع من علوم العديث ، ووضعوا له القواعد والضوابط والشروط بشكل دقيق رائع • وميزوا بين طرق تحمل العديث ، وجعلوها على مراتب ، بعضها أقوى من بعض ، وذلك تأكيدا منهم للعناية بعديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحسن انتقاله من شخص الى شخص ، كي يطمئن المسلم الى طريقة وصول العديث النبوي اليه ، ويوقن أن هذه الطريقة في منتهى السلامة والدقة •

٢ _ هل يُشْتَرُطُ لتعمل العديث الاسلام والبلوغ ؟

لا يشترط لتحمل العديث الاسلام والبلوغ على الصحيح ، لكن يشترط ذلك للأداء (١) _ كما مر بنا في شروط الراوي _ و بناء على ذلك فتقبل رواية المسلم البالغ ما تحمله من العديث قبل اسلامه ، أو قبل بلوغه ، لكن لا بد من التمييز بالنسبة لغير البالغ •

وقد قيل انه يشترط لتحمل العديث البلوغ ، ولكنه قــول خطأ ، لأن المسلمين قبلوا رواية صغار الصــعابة كالحسن وابن عباس وغيرهما من غير فرق بين ما تحملوه قبل البلوغ أو بعده ·

٣ ـ متى يُستَعُبُّ الابتداء بسماع العديث ؟

أ) قيل يستحب أن يبتدىء بسماع الحديث في سن الثلاثين ، وعليه أهل الشام ·

⁽۱) التعمل: معناه تلقي العديث وأخذه عن الشيوخ ، والأدام: رواية الحديث واعطاؤه للطلاب -

- ب) وقيل في سن العشرين ، وعليه أهل الكوفة .
- ح) وقيل في سن العاشرة ، وعليه أهل البصرة •
- د) والصواب في الأعصار المتأخرة التبكير بسماع الحديث من حين يصح سماعه الأن الحديث منضبط في الكتب •

٤ _ هل لصحة سماع الصغير سن معينة ؟

- أ) حدد بعض العلماء ذلك بخمس سنين وعليه استقر العمل بين أهل الحديث •
- ب) وقال بعضهم: الصواب اعتبار التمييز، فان فُهِمَ الخطاب، ورُدَّ الجواب، كان مُميِّزاً صحيحُ السماعُ وإلَّا فلا

المبحث التايي

مرور التحمل ومسع الأداء

وطرق تحمل الحديث ثمانية وهي : السماع من لفظ الشيخ ، القراءة على الشيخ ، الإجازة ، المناولة ، الكتابة ، الإعسلام ، الوصية ، الوجادة .

وسأتكلم على كل منها تباعاً باختصار ، مع بيان الفاظ الأداء لكل منها باختصار أيضاً •

1 _ السماع من لفظ الشيخ:

أ صورته: إن يقرأ الشيخ ، ويسمع الطالب ، سواء قرأ الشيخ من حفظه أو كتابه ، وسواء سمع الطالب وكتب ما سمعه ، أو سمع فقط ولم يكتب •

- ب) رتبته: السماع أعلى أقسام طرق التعمل عند الجماهير حرب الفاظ الأداء:
- ا حبل أن يشيع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التحمل ، كان يجوز للسامع من لفظ الشيخ أن يقول في الأداء: « سمعت أو حدثني أو أخبرني أو أنبأني أو قال لي أو ذكر لي »
- ٢ وبعد أن شاع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم
 من طرق التحمل ، صارت ألفاظ الأداء على النعو
 التالى :
 - _ للسماع: سمعت _ أو حدثني .
 - للقراءة: أخبرني
 - _ للاجازة: أنبأنى •
 - لسماع المذاكرة (١) : قال لي أو ذكر لي •

٢ - القراءة على الشيخ:

ويسميها أكثر المحدثين « عُرْضا »

أ) صورتها: أن يقرأ الطالب والشيخ يسمع (١) ، سواء قرأ الطالب ، أو قرأ غيره وهو يسمع ، وسواء كانت القراءة من حفظ أو من كتاب ، وسواء كان الشيخ يتبع للقارىء من حفظه أو أمسك كتابه هو او ثقة غيره •

⁽۱) سماع المذاكرة غير سماع التحديث ، اذ ان سماع التحسديث يكون قد استعد له الشيخ والطالب تعضيراً وضبطاً قبل المجيء لمجلس التحديث . اما المذاكرة فليس فيها ذاك الاستعداد ٠

⁽٢) المراد بذلك أن يقرأ الطالب الأحاديث التي هي من مرويات الشيخ ، لا أن يقرأ ما شاء من الأحاديث ، وذلك لأن الغاية من قراءة الطالب على الشيخ ، أن يسمعها الشيخ منه ليضبطها له .

- ب) حكم الرواية بها : الرواية بطريق القراءة على الشيخ رواية صعيعة بلا خلاف ني جميع الصـــور المذكورة، الا ما حُكي عن بعض من لا يعتد به من المتشددين .
 - ح) رتبتها : اختلف في رتبتها على ثلاثة أقوال •
 - ١ _ مساوية للسماع : رُوِي عن مالك والبخاري ، ومعظم علماء العجاز والكوفة .
- ٢ _ أدنى من السماع: رُوي عن جمهور أهـل المشرق « وهو الصحيح » •
- ٣ ـ أعلى من السماع : رُوِي عن أبي حنيفة وابن أبي ذئب ، ورواية عن مالك •

د) ألفاظ الأداء:

- ۱ _ الأحوط : « قرأت على فلان » أو « قرىء عليه وأنا أسمع فأقرُّ به » •
 - ٢ _ ويجوز: بعبارات السماع مقيدة بلفظ القراءة ک « حدثنا قراءة عليه » •
- ٣ _ الشائع الذي عليه كثير من المحدثين : إطلاق لفظ « أخبرنا » فقط دون غيرها •

٣ _ الإجازة:

- أ) تعريفها : الإذن بالرواية ، لفظا أو كتابة .
 ب) صورتها : أن يقول الشيخ لأحد طلابه : « أَجُزْتُ لك أن تروي عنى صحيح البخاري ، ٠
- ح) أنواعها : للاجازة أنواع كثيرة ، سأذكر منها خمســة أنواع وهي:

ا _ أن يُجين الشيخ مُعينًا للمسيني: كأجزتك مسحيح البخاري ، وهذا النوع أعلى أنواع الاجازة المُجَدَّدَة عن المناولة .

٢ ـ أن يُجيز مُعيناً بغيب مُعيناً : كأجنزتك رواية

مُسْمُوعاتي • ورسُ ورسُ الله ورسُ ا

ع - أن يُجيز بمجهول أو لمجهول: كأجـزتك كتـاب الشّن ، وهو يُروي عدداً من السّنن ، أو أجـزت لمحمد بن خالد الدمشقي ، وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسم .

الاجازة للمُعدوم: فإما أن تكون تبعاً لموجدود،
 كأجزت لفلان ولمن يُولد له، واما أن تكون لمعدوم استقلالا، كأجزت لمن يولد لفلان.

د) حکمها :

أما النوع الأول منها فالصحيح الذي عليه الجمهور واستقر عليه العمل جواز الرواية والعمل بها ، وأبطلها جماعات س العلماء ، وهو احدى الروايتين عن الشافعي •

وأما بقية الأنواع فالخلاف في جوازها أشد وأكثر ، وعلى كل حال فالتحمل والرواية بهذا الطريق (أي الاجازة) تحمل هزيل ما ينبغى التساهل فيه •

ه) ألفاظ الأداء:

١ ـ الأولى: أن يقول: « أجاز لي فلان » ٠

- ٢ ويجوز: بعبارات السماع والقراءة مقيدة مثل « حدثنا إجازة » أو « أخبرنا إجازة » •
- ۳ _ اصطلاح المتأخرين : « أنبأنا » واختاره صاحب كتاب « الوجازة » (١)

٤ _ المناولة:

أ) أنواعها : المناولة نوعان :

- ا مقرونة بالاجازة : وهي أعلى أنواع الاجازة مطلقاً ومن صورها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه ، ويقول له : هذا روايتي عن فلان فاروم عني ، ثم يبقيه معه تمليكا أو إعارة لينسخه •
- ٢ مُجَرَّدة عن الاجازة: وصورتها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه مقتصِراً على قوله هذا سماعي •

ب) حكم الرواية بها:

- اما المقرونة بالاجازة: فتجوز الرواية بها، وهي أدنى مرتبة من السماع والقراءة على الشيخ
- ٢ ــ وأما المجردة عن الاجازة : فلا تجوز الرواية بهــا على الصعيح ·

ح) ألفاظ الأداء:

- ١ الأحس : أن يقــول : « ناولني » أو « ناولني وأجاز لي » ان كانت المناولة مقرونة بالاجازة ٠
- ٢ ويجوز بعبارات السماع والقراءة مقيدة مثـل « حدثنا مناولة » أو « أخبرنا مناولة وإجازة » ٠
- (۱) هو أبو العباس الوليد بن بكر المعمري ، واسم كتابه الكامل ، الوجـــازة في تجويز الإجازة ، •

٥ _ الكتابة:

- أ صورتها: أن يكتب الشيخ مُسْمُوعُهُ لحاضر أو غائب ،
 بخطه أو أمره
 - ب) أنواعها: وهي نوعان:
- ١ ــ مقرونة بالاجازة : كأجزتك ما كتبت لك أو اليــك،
 و نحو ذلك •
- ٢ ــ مُجَرَّدُة عن الاجازة : كأن يكتب له بعض الأحاديث ويرسلها له ولا يجيزه بروايتها ٠
 - ح) حكم الرواية بها:
- اما المقرونة بالاجازة: فالرواية بها صنعيعة، وهي في الصعة والقوة كالمناولة المقرونة •
- ٢ ـ وأما اللجردة عن الاجازة: فمنع الرواية بها قسوم ،
 وأجازها آخرون، والصحيح الجواز عند أهل الحديث الإشعارها بمعنى الإجازة .
 - د) هل تشترط البينة لاعتماد الخطُّ ؟
 - ١ ــ اشترط بعضهم البينة على الخط ، وادعوا أن الخط يشبه الخط ، وهو قول ضعيف •
- ٢ ــ ومنهم من قال: يكفى معـــرفة المكتوب إليــه خُطُّ الكاتب، لأن خط الانسان لا يشتبه بغيره وهـــو الصحيح .
 - ه) ألفاظ الأداء:
 - ١ _ التصريح بلفظ الكتابة : كقوله « كتب إلى فلان » •
- ٢ ـ أو الإتيان بألفاظ السماع والقراءة مقيدة: كقوله
 « حدثنى فلان أو أخبرنى كتابة » •

٦ _ الإعلام:

- أن يخبر الشيخ الطالب أن هذا الحديث أو هذا الكتاب سماعه •
- ب) حكم الرواية به: اختلف العلماء في حكم الرواية بالاعلام على قولين ·
- ا _ الجواز : كثـــي من أصحاب العـــديث والفقه والأصول .
- ٢ عدم الجواز: غير واحد من المحدثين وغيرهم وهو الصحيح ، لأنه قد يعلم الشيخ أن هــــذا الحديث روايته لكن لا تجـــوز روايته لخلل فيــه ، نعم لو أجازه بروايته جازت روايته .

ح) ألفاظ الأداء: يقول في الأداء: « أعلمني شيخي بكذا » •

٧ - الوصية:

- أ صورتها: أن يوصي الشيخ عند موته أو سفره لشخص بكتاب من كتبه التي يرويها
 - ب) حكم الرواية بها:
- ۱ _ الجواز : لبعض السلف ، وهو غلط ، لأنه أوصى له بالكتاب ولم يوص له بروايته .
 - ٢ _ عدم الجواز: وهو الصواب •

ح) ألفاظ الأداء:

يقول: « أوصى الي فلان بكذا » أو « حدثني فلان وصية »

٨ _ الوجادة:

بكسر الواو، مصدر « وُجُدُ » وهذا المصدر مُولَّد غير مسموع من العرب •

- ا صورتها: أن يُجِدُ الطالب أحاديثُ بخط شيخ يرويها ،
 يعرفه ذلك الطالب ، وليس له سماع منه ولا إجازة .
- ب) حكم الرواية بها: الرواية بالوجسادة من باب المنقطع ، لكن فيها نوع اتصال •
- ح) ألفاظ الأداء: يقول الواجد: « وَجَدْتُ بِخُطْ فَلَانَ أَو قرأت بخط فلان كذا » ثم يسوق الاسناد والمتن •

المبحث الثالث

كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه (١)

1 - حكم كتابة العديث:

اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة الحديث على القوال ·

- أ فكرهها بعضهم : منهم ابن عمر ، وابن مسعود ، وزيد بن ثابت •
- ب) وأباحها بعضهم: منهم عبدالله بن عمرو ، وأنس وعمر ابن عبدالعزيز وأكثر الصحابة •
- (۱) سأبحث هذا الموضوع باختصار ، لأن كثيراً من قواعد الكتابة والتصحيح صارت من مهمة المحقق والطابع في هذا الزمان ، وتبقى تلك التفصيلات للمتخصصين في هذا الفن لمعرفة اصطلاح القوم في كتابة النسخ المخطوطة القديمة وغير ذلك من الاعتبارات •

ح) ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها: وزال الغلاف • ولو لم يُدُوُّن الحديث في الكتب لضاع في الأعصار المتاخرة لا سيما في عصرنا •

٢ ـ سبب الاختلاف في حكم كتابته:

وسبب الخلاف في حكم كتابته أنه وردت أحاديث متعارضــة في الاباحة والنهى ، فمنها :

- أ) حديث النهي : ما رواه مسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكتبوا عني شيئاً الا القرآن ، ومن كتب عنى شيأ غير القرآن فليمعه » •
- ب) حديث الاباحة : ما أخرجه الشيخان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « اكتبوا لأبي شاهي» وهناك أحاديث أخرى في اباحة الكتابة منها الإذن لعبدالله بن عُمْرو .

٣ - الجمع بين أحاديث الاباحة والنهي:

لقد جمع العلماء بين أحاديث النهي والاباحة على وجوه منها:

- أ قال بعضهم : الإذن بالكتابة لمن خِيْفُ نسيانه للحديث .
 والنهي لمن أمن النسيان وخيف عليه اتكاله على الخطافة الخلامان اذا كتب .
- ب) وقال بعضهم : جاء النهي حين خيف اختلاطه بالفرآن . ثم جاء الاذن بالكتابة حين أُمِنُ ذلك ، وعلى هذا يكون النهى منسوخاً •

ع ـ ماذا يجب على كاتب العديث ؟

ينبغي على كاتب الحديث أن يصرف همته الى ضبطه وتحقيقه

شكلاً ونقطا يُوْمَنُ معهما اللّبس ، ويُشكِل المشكِل لا سيما اسماء الأعلام ، لأنها لا تُدرك بما قبلها ولا بما بعدها • وأن يكون خطه واضحاً على قواعد الخط المشهورة ، وألا يصطلح لنفسه اصطلاحاً خاصاً برمز لا يعرفه الناس ، وينبغي أن يحافظ على كتابة الصلاة والتسليم على النبي صلى الله عليه وسلم كلما جاء ذكره ، ولا يسأم من تكرار ذلك ، ولا يتقيد في ذلك بما في الأصل ان كان ناقصا ، وكذلك الثناء على الله سبحانه وتعالى ك « عُزَّ وُجُلُّ » وكذلك الترضي والترحم على الصحابة والعلماء ، ويكره الاقتصار على الصلاة وحده ، كما يكره الرمز اليهما به ص » ونحوه مثل « صلعم » وعليه أن يكتبهما كاملتين •

٥ ـ المقابلة وكيفيتها:

يجب على كاتب الحديث بعد الفراغ من كتابته مقابلة كتابه بأصل (١) شيخه ، ولو أخذه عنه بطريق الاجازة ·

وكيفية المقابلة أن يمسك هو وشيخه كتابيهما حال التسميع، ويكفي أن يقابِل له ثقة آخر في أي وقت حال القراءة أو بعدها، كما يكفي مقابلته بفرع مقابل بأصل الشيخ .

٦ _ اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها:

غلب على كثير من كتاب العديث الاقتصار على الرمز في ألفاظ الأداء وفمن ذلك أنهم يكتبون :

- أ) حدثنا: «ثنا» أو «نا»
- ب) أخبرنا: «أنا» أو «أرنا»
- ح) تعویل الاسناد الی اسناد آخــر : یرمزون له ب « ح » و ینطق القاریء بها هکذا « حا » •

⁽١) أي نسخة شيخه الأصلية التي أخذ منها

د) جرت العادة بعدف كلمة «قال» ونعوها بين رجال الاسناد خُطاً ، وذلك لأجل الاختصار كلن ينبغي للقارىء التلفظ بها ، مثل «حدثنا عبدالله بن يوسسف أخبرنا مالك » فينبغي على القارىء أن يقول «قال أخبرنا مالك » كما جرت العادة بعدف «أنه » في أواخر الاسناد اختصارا • مثل «عن أبي هريرة قال » فينبغي للقارىء النطق بدأنه » فيقول «أنه قال » وذلك تصعيحا للكلام من حيث الإعراب ،

٧ _ الرحلة في طلب العديث:

لقد اعتنى سلفنا بالحديث عناية ليس لها نظير ، وصرفوا في جمعه وضبطه من الاهتمام والجهد والوقت مالا يكاد يصحف العقل ، فبعد أن يجمع أحدهم العديث من شيوخ بلده يرحل الى بلاد وأقطار أخرى قريبة أو بعيدة ليأخذ العديث من شيوخ تلك البلاد ، ويتجشم مشاق السفر وشظف العيش بنفس راضية ، وقد صنف الخطيب البغدادي كتاباً سماه «الرحلة في طلب العديث ، جمع فيه من أخبار الصحابة والتابعين فمن بعدهم في الرحلة في طلب العديث في طلب العديث ما يعجب الانسان لسماعه ، فمن أحب سماع تلك الأخبار الشيقة فعلبه بذلك الكتاب فانه مُنشَط لطلاب العلم شاحد الهممهم مُثَوِّر لذائمهم .

٨ ـ أنواع التصنيف في العديث:

يجب على من يجد في نفسه المقدرة على التصنيف في الحديث ح وغيره _ أن يقوم بالتصنيف وذلك لجمع المتفرق ، وتوضيع المشكل ، وترتيب غير المرتب ، وفهرسة غير المفهرس مما يسهل على طلبة الحديث الاستفادة منه بأيسر طريق وأقرب وقت ، وليحذر إخراج كتابه قبل تهذيبه وتحريره وضبطه وليكن تصنيفه فيمسأ يمم نفعه وتكثر فائدته •

هذا وقد صنف العلماء الحديث على أشكال متنوعة فمن أشهر أنواع التصنيف في الحديث ما يلي :

- أ) الجوامع: الجامع: كل كتاب يجمع فيه مؤلفه جميع الأبواب من العقائد والعبادات والمعساملات والسُّر والمساقب والرَّقاق والفتن وأخبار يوم القيامة منسل « الجأمع الصعيح للبخاري » •
- ب) المسانيد: المُسند: كل كتاب جُمِعُ فيه مرويات كل صحابي على حدة من غير النظر الى الموضوع الذي يتعلق فيه الحديث ، مثل « مسند الامام أحمد بن حنبل » •
- ح) السنن : وهي الكتب المصنفة على أبواب الفقه التكون مصدرا للفقهاء في استنباط الأحكام، وتختلف عن الجوامع بأنها لا يوجد فيها ما يتعلق بالعقائد والسير والمناقب وما الى ذلك ، بل هي مقصورة على أبواب الفقه وأحاديث الأحكام • مثل « سنن أبي داود » •
- د) المعاجم: المُعجم كل كتاب جمع فيه مؤلفه العديث مرتبـــأ على اسماء شيوخه على ترتيب حروف الهجاء غالباً ، مثل « المعاجم الثلاثة » للطبراني وهي المعجم الكبير والأوسط والصنغر •
- ه) العلل : كتب العلل هي الكتب المستملة على الأحاديث المعلولة مع بيان عللها ، وذلك مثل « العلل لابن أبي

حاتم » و « العلل للدارقطني » و و « العلل للدارقطني » و و الغير العزم كل كتاب صغير جمع فيه مرويات راو

واحد من رواة العديث أو جُرِع فيه ما يتعلق بموضوع واحد على سبيل الاستقصاء ، مثل « جزء رفع اليدين في الصلاة » للبخاري ·

- ز) الأطراف: كل كتاب ذكر فيه مصنفه طرف كل حديث المتون المني يدل على بقيته ، ثم يذكر أسانيد كل متن من المتون إما مستوعبا أو مقيدا لها ببعض الكتب مثل « تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف » للمذي •
- ع) المستدركات: المستدرك كل كتاب جمع فيه مؤلفه الأحاديث التي استدركها على كتاب آخر مما فاتته على شرطه، مثل « المستدرك على الصحيحين » لأبي عبدالله الحاكم •
- ط) المُستَغرَجُات: المُستِغرَج كل كتاب خُرَّج فيه مؤلفه الحاديث كتاب لغيره من المؤلفين بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف الأول، وربما اجتمع معه في شيخه أو من فوقه مثل « المستخرَج على المستحيحين » لأبي نُعيَّم الأصبهاني .

المنجَثُ الرَّابِح

صفة رواية العديث (١)

١ ـ المراد بهذه التسمية:

المراد بهذا العنوان بيان الكيفيسة التي يُروَى بها الحديث والآداب التي ينبغي التحلي بههوما يتعلق بذلك ، وقد تقدم شيء من ذلك في المباحث السابقة واليك ما بقي :

٢ ـ هل تجوز رواية الراوي من كتابه اذا لم يعفظ ما فيه ؟

هذا أمر اختلف فيه العلماء ، فمنهم من شدد فأفرط ، ومنهم من تساهل ففرٌ طومنهم من اعتدل فتوسط .

- أ) فأما المتشددون : فقالوا : « لا حجة الا فيما رواه الراوي من حفظه » روي ذلك عن مالك وأبي حنيفة وأبي بكر الصيدلاني الشافعي .
- ب) وأما المتساهلون: فقر رووا من نسخ غرير مقابلة بأصولها ، منهم ابن لهيعة •
- ح) وأما المعتدلون المتوسطون : (وهم الجمهور) فقالوا : اذا قام الراوي في التحمل والمقابلة بما تقدم من
- (۱) سأبحث هذا الموضوع باختصار أيضاً لأن بعض جزئياته كانت ضرورية في عمر الرواية أما في هذه الأزمان فتعتبر دراستها من باب دراســة تاريخ الرواية ، وهي لازمة لذوي الاختصاص في هذا الفن ٠

الشروط جازت الرواية من الكتاب وان غاب عنه الكتاب الذا كان المالب على الظن سلامته من التغيير والتبديل ، لا سيما ان كان ممن لا يخفى عليه التغيير غالباً •

٣ ـ حكم رواية الضرير الذي لا يعفظ ما سمعه:

اذا استعان الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه بثقة في كتابة العديث الذي سمعه وضبطه والمحافظة على الكتاب ، واحتاط عند القراءة عليه بحيث يغلب على ظنه سلامته من التفيير ، صحت روايته عند الأكثر ، ويكون كالبصير الأمني الذي لا يحفظ ويكون كالبصير الأمني الذي لا يحفظ و

٤ ـ رواية العديث بالمعنى وشروطها:

اختلف السلف في رواية الحديث بالمعنى ، فمنهم من منعها ، ومنهم من جوزها •

- أ فمنعها طائفة من أصحاب الحديث والفقه والأصول ،منهم
 ابن سيرين وأبو بكر الرازي •
- ب) وأجازها جمهور السلف والعلف من المحدثين وأصحاب الفقه والأصول ، منهم الأئمة الأربعة لكن اذا قطع الراوي بأداء المعنى •

ثم ان مُن أجاز الرواية بالمعنى اشترط لها شروطاً وهي:

١ ــ أن يكون الراوي عالماً بالألفاظ ومقاصدها •

٢ ــ أن يكون خبيراً بما يُحيل معانيها •

هذا كله في غير المصنفات ، أما الكتب المصنفة فلا يجوز رواية شيء منها بالمعنى ، وتغيير الألفاظ التي فيها وان كان بمعناها ، لأن جـــواز الرواية بالمعنى كان للضرورة اذا غابت عن الراوي كلمة من الكلمات ، أما بعد تثبيت الأحاديث في الكتب فليس هناك ضرورة لرواية ما فيها بالمعنى •

هذا وينبغي للراوي بالمعنى أن يقول بعد روايته العديث : « أو كما قال » أو « أو نحوه » أو « أو شبهه » •

٥ _ اللعن في العديث وسببه:

اللعن في العديث ، أي الغطأ في قراءته ، وأبرز أسباب اللعن:

(1) عدم تعلم النعو واللغة : فعلى طالب العديث أن يتعلم من النعو واللغة ما يسلم به من اللعن والتصعيف ، فقد روى الغطيب عن حماد بن سلمه قال « مثلُ الذي يظلب العديث ولا يعرف النعو مثلل الجمار عليه مِخسلاة لا شعير فيها » (1)

ب) الأخذ من الكتب والصحف وعدم التلقي عن الشيوخ:
مر بنا أن لتلقى العديث وتحمله عن الشيوخ طرقاً بعضها
أقوى من بعض . وأن أقوى تلك الطرق السماع من لفظ الشيخ
أو القراءة عليه ، فعلى المشتغل بالعديث أن يتلقى حديث رسول
الله صلى الله عليه وسلم من أفواه أهل المعرفة والتحقيق حتى يسلم
من التصعيف والخطأ ، ولا يليق بطالب العديث أن يعمد الى
الكتب والصحف فيأخذ منها ويروي عنها ويجعلها شيوخة ، فانه
تكثر أخطاؤه وتصعيفاته ، لذا قال العلماء قديماً : « لا تأخذ

⁽۱) تدریب الراوی حـ۲ ــ ص ۱۰۶ ۰

⁽٢) المصحفي الذي يأخذ القرآن من المصحف ولا يتلقى القرآن عن القراء والشيوخ، والصحفي هو الذي يأخذ العديث من الصحف ولا يتلقاه عن الشيوخ •

غريب العديث

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : الغريب في اللغة ، هو البعيد عن أقاربه ، والمراد به هنا الألفاظ التي خفي معناها · قال صاحب القاموس: « غُرُبُ كُكُرُمُ ، غُمُضُ وخُفِي » (١)
- ب) اصطلاحاً : هو ما وقع في متن الحديث من لفظة غامضـة بعيدة من الفهم لقلة استعمالها •

٢ ـ أهميته وصعوبته:

وهو فن مهم جداً .يقبحُ جهله بأهل الحديث ، لكن الخوض فيه صعب ، فليتحُرُّ خائضه وليتق الله أن يُقدِمُ على تفسير كلام نبيه صلى الله عليه وسلم بمجرد الظنون ، وكان السلف يتثبتون فيه أشد التثبت •

٣ ـ أجود تفسيره:

وأجود تفسيره ما جاء مفسّراً في رواية أخرى ، مثـل حديث عِمْرُانَ بن خُصُين رضى الله عنه في صلاة المريض « صُلِّ قائماً وان لم تستطع فقاعداً ، فان لم تستطع فعلى جُنْبٍ، (٢)

⁽¹⁾ القاموس حدا _ ص 110 · (٢) البخاري ·

وقد فُسَرُ قولُه « عَلَى جَنْبِ » حديثُ عَلَى رضي الله عنه ولفظه « على جنبِ الله عنه ولفظه « على جنبِ الأيمن مستقبل القبلة بوجهه » . (١)

٤ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) غريب الحديث ولأبي عبيد القاسم بن سُلام .
- ب) النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، وهو أجود كتب الغريب ·
 - ح) الدر النثير للسيوطي وهو تلخيص للنهاية .
 - د) الفائق للزمخشري،

数 遊 数

⁽١) سنن الدارقطني ٠

الفصيالاثاني

آداب الرواية

- المبحث الأول: آداب المعدث -
- المبحث الثاني : آداب طالب العديث •

المنجَثُ الأوّلُ

آداب المعدث

1 _ مقدمة :

بما أن الاشتغال بالحديث من أفضل القربات الى الله تعالى وأشرف الصناعات ، فينبغي على من يشتغل به وينشره بين الناس أن يتحلى بمكارم الأخلاق ومحاسن الشيم . ويكون مثالا صادقا لما يعلمه للناس ، مطبقاً له على نفسه قبل أن يامر به غيره

٢ ـ أبرز ما ينبغي أن يتعلى به المحدث:

- أ) تصعيح النية وإخلاصها · وتطهير القلب من أغراض الدنيا وكحب الرئاسة أو الشهرة ·
- ب) أن يكون أكبر همه نشر الحديث ، والتبليغ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مبتغيا جزيل الأجر ·

- ح) ألا يحدث بعضرة من هو أولى منه ولسِنَّه أو عِلْمِه .
- د) أن يرشد من سأله عن شيء من العديث _ وهُو يعلم أنه موجود عند غيره _ الى ذلك الغير ·
- ه) ألا يمتنع من تحديث أحد لكونه غير صحيح النية ، فانه يُرْجَى له صحتها .
- و) أن يعقد مجلساً لاملاء الحديث وتعليمه اذا كان أهلا لذلك ، فان ذلك أعلى مراتب الرواية •

٣ ـ ما يستحب فعله اذا أراد حضور مجلس الاملاء:

- أ) أن يتطهر ويتطيب ويسرح لعيته •
- ب) أن يجلس متمكناً بوقار وهيبة التعظيماً لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ·
- ح) أن يُقْبِل على العاضرين كلهم ، ولا يخص بعنايته أحدا دون أحد ·
- د) أن يفتتح مجلسه ويختمه بتحميد الله تعالى والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ودعاء يليق بالحال ·
- أن يجتنب ما لا تحتمله عقول الحاضرين أو ما لا يفهمونه
 من الحديث
- و) أن يختم الاملاء بحكايات ونوادر ، لترويح القلوب وطرد السَّامُ ·

٤ ـ ما هي السن التي ينبغي للمعدث ان يتصدى للتعديث فيها ؟ اختلف في ذلك ٠

- أ) فقيل خمسون ، وقيل أربعون ، وقيل غير ذلك •
- ب) والصعيح أنه متى تأهل واحتيج الى ما عنده جلس للتحديث في أي سن كان ·

0 _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) « الجامع لأخللق الراوي وآداب السلامع » للخطيب البغدادي •
- ب) «جامع بيان العلم وفضله ، وما يسبغي في روايته وحمله» لابن عبدالبر •

المنجَث الثاني

آداب طالب العديث

: مقدمة _ ١

المراد بآداب طالب الحديث ، ما ينبغي أن يتصف به الطالب من الآداب العالية والأخلاق الكريمة التي تناسب شرف العلم الذي يطلبه ، وهو حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم • فمن هذه الآداب ما يشترك فيها مع المحدث ، ومنها ما ينفرد بها عنه •

٢ _ الآداب التي يشترك فيها مع المعدث:

- أ) تصعيح النية والاخلاص لله تعالى في طلبه •
- ب) العدر من أن تكون الغاية من طلبه التوصل الى أغراض الدنيا ، فقد أخرج أبو داود وابن ماجة من حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من تعلم علما مما يُبتّغنى به وجه الله تعالى ، لا يتعلمه الا ليصيب به غرضاً من الدنيا لم يجد عُرُف الجنة يوم القيامة »
 - ح) العمل بما يسمعه من الأحاديث •

٣ ـ الآداب التي ينفرد بها عن المحدث:

- أ) أن يسأل الله تعالى التوفيق والتسديد والتيسير والاعانة على ضبطه الحديث وفهمه
 - ب) أن ينصرف اليه بكليته ، ويفرغ جهد، في تحصيله •
- ح) أن يبدأ بالسماع من أربيح شيوخ بك إسنادا وعلما وودينا .
- د) أن يعظم شيخ، ومُنَّ يسمع منه ويوقَّرُه، فذلك من إجلال العلم وأسباب الانتفاع وأن يتحرُّى رضاه ويصبر على جفائه لو حصل •
- ه) أن يرشد زملاء واخوانه في الطلب الى ما ظفر به من فوائد ، ولا يكتمها عنهم ، فان كتمان الفوائد العلمية على الطلبة لوم يقع فيه جهلة الطلبة الوضاعاء ، لأن الغاية من طلب العلم نشره •
- و) ألا يمنعه الحياء أو الكبر من السعي في السماع والتحصيل وأخذ العلم ولو ممن هو دونه في السن أو المنزلة •
- ز) عدم الاقتصار على سماع الحديث وكتابته دون معرفت و وفهمه ، فيكون قد أتعب نفسه دون أن يظفر بطائل •
- ح) أن يقدم في السماع والضبط والتفهم الصحيحين ثم سنن أبي داود والترمذي والنسائي ثم السنن الكبرى للبيهقي ثم ما تمس الحاجة اليه من المسانيد والجوامع كمسند أحمد وموطأ مالك ومن كتب العلل ، علل الدارقطني ، ومن الأسماء التاريخ الكبير للبخاري والجرح والتعديل لبن أبي حاتم ، ومن ضبط الأسماء كتاب ابن ماكولا، ومن غريب الحديث النهاية لابن الأثير .

البابالرابع

الإسناد ومايتعكق بد

- _ الفصل الأول: لطائف الاسناد •
- _ الفصل الثانى: معرفة الرواة •

الفصل الأول

لطائف الإسناد

- 1 _ الاسناد العالى والنازل
 - · المسلسل ·
- ٣ _ رواية الأكابر عن الأصاغر
 - ٤ _ رواية الآباء عن الأبناء -
 - ٥ _ رواية الأبناء عن الآباء .
 - ٦ _ الكُنْبُج ورواية الأقران
 - ٧ _ السابق واللاجق •

الإشناد العالي والنّازل

_) _

: مهيد

الاسناد خُصِيصة فاضلة لهذه الأمة ، وليست لغيرها من الأمم السابقة ، وهو سنة بالغة مؤكدة ، فعلى المسلم أن يعتمد عليه في نقل الحديث والأخبار • قال ابن المبارك : « الاسناد من الدّين ، ولو لا الاسناد لقال من شاء ما شاء » وقال الثوري : « الاسسناد سلاح المؤمن » كما أن طلب المُلوُّ فيه سنة أيضا ، قال أحمد بن حنبل : « طلب الاسناد العالي سُنّة عمن سُلف » لأن أصحاب عبدالله ابن مسعود كانوا يرحلون من الكوفة الى المدينة فيتعلمون من عمر ويسمعون منه ، ولذلك استعبت الرحلة في طلب الحديث . ولقد رحل غير واحد من الصحابة في طلب علو الاسناد ، منهم أبو أيوب وجابر رضى الله عنهما •

٢ ـ تعريفه:

الغة : العالي اسم فاعل من « العُلُو » ضد النزول ، والنازل اسم فاعل من « النزول » •

ب) اصطلاحاً:

۱ _ الاسناد العالى : هو الذي قل عدد رجاله بالنسبة الى سند آخر يُردُ به ذلك الحديث بعدد أكثر ٢ _ الاسناد النازل : هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة

الى سند آخر يُرِدُ به ذلك العديث بعدد أقل .

٣ ـ أقسام العلو:

يقسم العلو الى خمسة أقسام ، واحد منها علو مُطلُق والباقي علو رنسبي وهي :

- أ) القُرْب من رسول الله صلى الله عليه وسلم باسناد صحيح نظيف : وهذا هو العلو المطلق وهو أَجُلُ أقسام العلو ·
- ب) القرب من إمام من أئمة العديث : وإن كثر بعده العدد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل القرب من الأحمش أو ابن جُريج أو مالك أو غيرهم ، مع الصحة ونظافة الاسناد أيضاً •
- ح) القرب بالنسبة الى رواية أحد الكتب الستة أو غيرها من الكتب المعتمدة:

وهو ما كثر اعتناء المتأخرين به من الموافقة والأبدال والمساواة والمصافعة ·

ا _ فالموافقة : هي الوصول الى شيخ أحد المستفين من غير طريقة بعدد أقل مما لو رُوّى من طريقة عنه • مثاله : ما قاله ابن حجر في شرح النغبة « روى البغاري عن قتيبة عن مالك حديثا ، فلو رويناه من طريقه (١) كان بيننا وبين قتيبة ثمانية ، ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبي العباس السراج (١) عن قتيبة مثلا لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة ، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الاسناد على الاسناد الله ، (٣) .

⁽۱) أي من طريق البغاري · (۲) أحد شيوخ البغاري · (۲) شرح النغبة ص ٦١ ·

۲ - البُدُل: هو الوصول الى شيخ شيخ أحد المستفين من غير طريقه بعدد أقل مما لوروى من طريقه عنه.
 مثاله: ما قاله ابن حجر: « كأن يقع لنا ذلك الاستناد بعينه ، من طريق أخسرى إلى القعنبي (۱) عن مالك ، فيكون القعنبي فيه بدلا من قتيبة .

٣ ـ المساواة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى آخره مع اسناد أحد المصنفين ·

مثاله : ما قاله ابن حجر : « كأنَّ يُرُوي النسائي مثلا حديثاً يُقع بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أحد عشر نفساً فيقع لنا ذلك العديث بعينة باسناد آخسر بيننا وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أحسد عشر نفساً ، فنساوي النسائي من حيث العدد »

ع ــ المصافحة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى أخره مع اسناد تلميذ أحد المصنفين .

وسُمُّيتُ مصافحة لأن العادة جرت في الغالب بالمصافحة بين من تُلاقيا .

- د) العلو بتقدّم وفاة الراوي: ومثاله ما قاله النووي: « فما أرويه عن ثلاثة عن البيهقي عن الجاكم أعلى من أن أرويه عن ثلاثة عن أبي بكر بن خلف عن العلام ، لتقدم وفاة البيهقي عن ابن خلف من ابن خلف من التقدم وفاة البيهقي عن ابن خلف من ابن خلف من ابن خلف من ابن خلف من ابن خلف عن ابن خلف المناسبة عن المنا
 - ه) العلو بتقدم السماع : أي بتقدم السماع من الشيخ , فمن سمع منه بعده •

(۱) التعنبي مو شيخ شيخ البخاري ٠

⁽٢) التقريب بشرح التدريب حـ٢ ـ ص ١٦٨ ، هــذا وقد توفي البيهقي سنة ٤٥٨ هـ وتوفي ابن خلف سنة ٤٨٧ هـ ٠

مثاله: أن يسمع شخصان من شيخ ، وسماع أحدهما منذ ستين سنة مثلا ، والآخر منذ أربعين سنة ، وتُســـاوى العدد اليهما ، فالأول أعلى من الثاني ، ويتأكد ذلك في حق من اختلط شيخه أو خُرِفُ ٠

٤ ـ أقسام النزول:

أقسام النزول خمسة ، وتعرف من ضدها ، فكل قسهم من أقسام العلو ضده قسم من أقسام النزول •

٥ ـ مل العلو أفضل أو النزول؟

- أ) العلو أفضل من النزول على الصحيح الذي قاله الجمهور، لأنه يُبُّعِدُ كثرةُ احتمال الخَلَل عن الحديث ، والنزول مرغوب عنه · قال ابن المديني « النزول شوَّم » وهــذا اذا تساوى الاسناد في القوة •
- ب) ويكون النزول أفضه اذا تميز الاسهناد النهازل بفائدة ^(۱) -

٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

لا توجد مصنفات خاصة في الأسانيد العالية أو النازلة بشكل عام ، لكن أفرد العلماء بالتصنيف أجهزاء أطلقوا عليها اسم « الثّلاثيات » ويعنون بها الأحاديث التي فيها بين المصنّف وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أشـــخاص فقط ، وفي ذلك اشارة الى اهتمام العلماء بالأسانيد العوالى ، فمن تلك الثلاثيات

أ) ثلاثيات البخاري، لابن حجر في البخاري، لابن حجر في البخاريني . ب ثلاثيات أحمد بن حنبل، المستماريني .

(۱) كأن يكون رجاله أوثق من رجال الاسناد العالي أو أحفظ أو أفقه ٠

المسكسكل

_ Y _

۱ ـ تعریفه:

أ) لغة : اسم مفعول من « السلسلة » وهي اتصال الشيء بالشيء بالشيء ، ومنه سلسلة الحديد ، وكانه سمي بذلك لشبهه بالسلسلة من ناحية الاتصال والتماثل بين الأجزاء .

الأجزاء .

ب) هو تتابع رجال إسناده على صفة أو حالة للرواة تارة ، وللرواية تارة أخرى ·

٢ ـ شرح التعريف:

أي ان المسلسل هو ما تُوالَى رواة اسناده على :

- أ) الاشتراك في صفة واحدة لهم •
- ب) أو الاشتراك في حالة واحدة لهم أيضاً •
- ح) أو الاشتراك في صفة واحدة للرواية •

٣ ـ أنواعه:

يتبين من شرح التعريف أن أنواع المسلسل ثلاثة وهي : المسلسل بأحوال الرواة ، والمسلسل بصفات الرواة ، والمسلسل

بصفات الرواية ، واليك فيما يلي بيان هذه الأنواع · أ) المسلسل بأحوال الرواة :

وأحوال الرواة ، اما أقوال أو أفعيال ، أو أقيوال وأفعال معاً •

ا ـ المسلسل بأحوال الرواة القولية : مثل حديث معاذ ابن جبل أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له : « يا معاذ اني أحبك فقل في دُبُر كل صلاة : اللهم أُعِنِي على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك » فقد تسلسل بقول كل من رواته « وأنا أحبك فقل (١) »

٢ ـ المسلسل بأحوال الرواة الفعلية:

مثل حديث أبي هــريرة قال : « شبك بيــدي أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال : « خلق الله الأرض يوم السبت » فقد تسلسل بتشبيك كل من رواته بيد من رواه عنه (۲) .

٣ _ المسلسل بأحوال الرواة القولية والفعلية معا:

مثل حدیث أنس قال: قال رسول الله صلی الله علیه وسلم: « لا یجد العبد حلاوة الایمان حتی یؤمن بالقدر خیره وشره حُلُوم ومُرَّم، وقبض رسول الله صلی الله علیه وسلم علی لحیته وقال: آمنت بالقدر خیره وشره حلوه ومره » (۱) تسلسل بقبض کل راو من رواته علی لحیته ، وقوله: آمنت بالقدر خره وشره حلوه ومره •

⁽۱) أخرجه أبو داود ، في الوتر •

⁽٢) اخرجه العاكم مسلسلا في معرفة علوم العديث ص ٤٢٠٠

⁽١) اخرجه مسلسلًا الحاكم في معرفة علوم العديث ص ٤٠٠٠

- ب) المسلسل بصفات الرواة : وصفات الرواة : اما قولية أو فعلية •
- ا المسلسل بصفات الرواة القولية : مشـل العديث المسلسل بقراءة سورة الصَّفُّ، فقد تسلسل بقول كل راو : « فقرأها فلان هكذا » هذا وقد قال العراقي : « وصفات الرواة القولية وأحوالهم القولية متقاربة بل متماثلة •
- الرواة ، كالمسلسل بصفات الرواة الفعلية : كاتفاق اسماء الرواة ، كالمسلسل به « المعمونين » أو اتفاق اسمائهم ، كالمسلسل بالفقهاء أو العفاظ ، او اتفاق نشبتهم كالدمشقيين أو المصريين .
- ح) المسلسل بصفات الرواية : وصفات الرواية إما أن تتعلق بصيغ الأداء ، أو بزمن الرواية ، أو مكانها •
- المسلسل بعينغ الأداء: مثل حديث مسلسل بقول
 كل من رواته « سمعت » أو « أخبرنا »
- ۲ ــ المسلسل بزمان الرواية : كالحـــديث المسلســل بروايته يوم العِيد ·
- ٣ المسلسل بمكان الرواية : كالحديث المسلسل باجابة المدعاء في المُلتزم ·

٤ _ أفضله:

وأفضله ما دل على الاتصال في السماع وعدم التدليس -

0 _ من فوائده:

اشتماله على زيادة الضبط من الرواة •

٦ - هل يشترط وجود التسلسل في جميع الاسناد؟

لا يشترط ذلك ، فقد ينقطع التسلسل في وسطه أو آخره ، لكن يقولون في هذه الحالة : « هذا مسلسل الى فلان » •

٧ - لا ارتباط بين التسلسل والصعة:

فقلما يسلم المسلسل من خلل في التسلسل أو ضعف وإن كان العديث صحيحا من غير طريق التسلسل ·

٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

- ألسلسلات الكبرى للسيوطي وقد اشتملت على /١٥/
 حديثا ٠
- ب) المناهل السلسلة في الأحاديث المسلسلة المحمد عبدالباقي الأيوبي، وقد اشتملت على /٢١٢/حديثاً ٠

رواية الاكابرعن الاساغر

_ " _

۱ ـ تعریفه : ^(۱)

- أ) لغة : الأكابر جمع « أكبر » والأصاغر جمع « أصغر » والمعنى : رواية الكبار عن الصغار •
- ب) اصطلاحاً : رواية الشخص عمن هـــو دونه في السن والطبقة أو في العِلْم والعفظ ·

٢ ـ شرح التعريف:

أي أن يروي الراوي عن شخص هو أصغر منه سنا وأدنى طبقة ، والدُنُو في الطبقة كرواية الصحابة عن التابعين ونعو ذلك •

أو يروي عمن هو أقل منه علماً وحفظاً ، كرواية عالم حافظ عن شيخ ولو كان ذاك الشيخ كبيراً في السن ، هذا وينبغي التنبه الى أن الكبر في السن أو القدم في الطبقة وحده ، أي بدون المساواة في العلم عمن يروي عنه لا يكفى لأن يُسَمَّى رواية أكابر عن أصاغر ، والأمثلة التالية توضح ذلك •

٣ ـ أقسامه وأمثلتها:

يمكن أن نقسم رواية الأكابر عن الأصاغر الى ثلاثة أقسام هي :

وهي:

- أن يكون الراوي أكبر سنا وأقدم طبقة من الروي عنه •
 (أي مع العلم والحفظ أيضاً) •
- ب) أن يكون الراوي أكبر قُدراً لا سناً لل من المروي عنه ، كحافظ عالم عن شيخ كبير غير حافظ [•] مثل: رواية مالك عن عبدالله بن دينار ^{• (١)}
- ح) أن يكون الراوي أكبر سنا وقدراً من المروي عنه ، أي أكبر وأعلم منه أكبر وأعلم منه مثل : رواية البرقاني عن الخطيب (٢)

٤ _ من رواية الأكابر عن الأصاغر:

- أ رواية الصحابة عن التابعين : كرواية العبادلة وغيرهم
 عن كعب الأحبار •
- ب) رواية التابعي عن تاربويم : كرواية يحيى بن سلعيد الأنصاري عن مالك ·

٥ _ من فوائده:

- ألا يتوهم أن المروي عنه أفضل وأكبر من الراوي لكونه
 الأغلب •
- رئ ورير ب) ألا يظن أن في السند انقلاباً ، لأن العادة جرت برواية الأصاغر عن الأكابر •

⁽۱) فما لك امام حافظ ، وعبدالله بن دينار شيخ راو فقط ، وان كان أكبر سنا من مالك .

⁽٢) لأن البرقاني اكبر سنا من الخطيب ، وأعظم قدرا منه لأنه شيخه ومعلمه وأعلم منه .

٣ - أشهر المصنفات فيه:

أ كتاب « مارواه الكبار عن الصغار والآباء عن الأبناء » للحافظ أبي يعقوب اسعق بن ابراهيم الوراق المتوفى سنة ٤٠٣ هـ ٠

رِوَاية الآباء عَن الْإِنَاء

_ ٤ _

١ ـ تعريفه:

أن يوجد في سند العديث أبُّ يروي العديث عن ابنه •

٢ _ مثاله :

حديث رواه العباس بن عبدالمطلب عن ابنه الفضل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع بين الصلاتين بالمزدلفة .

٣ ـ من فوائده:

ألا يُظنُّ أن في السند انقلاباً أو خطأ ، لأن الأصل أن يروي الابن عن أبيه وهذا النوع مع النوع الذي قبله يدل على تواضيع العلماء ، وأخْرِهِمُ العلم من أي شخص وإن كان دونهم في القدر والسَّنُ .

٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « رواية الآباء عن الأبناء » للخطيب البغدادي .

رواية الأبناء عن الآباء

0

1 _ تعریفه:

أن يوجد في سند العديث ابن يروي العديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه عن جده *

: 4001 _ Y

وأهم هذا النوع ما لم يُسمُّ فيه الأبُّ أو الجدُّ، لأنه يحتاج الى البحث لمعرفة اسمه •

٣ ـ أنواعه:

هو نوعان •

- أ رواية الراوي عن أبيه فعسب (أي بدون الرواية عن البجد) وهو كثير •
 مثاله: رواية أبي العشراء عن أبيه (١) •
- ب) رواية الراوي عن أبيه عن جده أو عن أبيه عن جده فما فوقه فما فوقه ورم مثاله : رواية عُمرو بن شعيب عن أبيه عن جده (١)

(۱) اختلف في اسمه واسم أبيه على أقوال ، أشهرها أنه أسامة بن مالك • عمرو هذا نسبه هكذا « عمرو بن شعيب بن محمد بن عبدالله بن عمرو بن العاصي » فجد عمرو هو محمد ، لكن العلماء وجدوا من التتبع والاستقراء أن الضمير في « جده » يعود على شعيب فيكون المراد في « جده » عبدالله بن عمرو الصحابي المشهور •

ع ـ من فوائده:

- أ) البحث لمعرفة اسم الأب أو الجد إذا لم يُصُرَّحُ باسمه .
- ب) بيان المراد من الجُدُّ ، هل هو جُدُّ الابن أو جد الأب

0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ رواية الأبناء عن آبائهم لأبي نصر عبيدالله بن سيعيد الوائلي
 - ب) جزء من روى عن أبيه عن جده لابن أبي خيثمة .
- ح) كتاب الوُشي المعلم في من روى عن أبيه عن جـــده عن النبي صلى الله عليه وسلم للحافظ العلائي .

المُدَبُّجُ وَروَايَة الْأُورَان

_ 1 _

١ تعريف الأقران :

- أ) لغة : الأقران جمع « قرين » بمعنى المساجب كما في القاموس (١) .
 - ب) اصطلاحاً: المتقاربون في السن والاسناد (٢) .

٢ - تعريف رواية الأقران:

أن يروي أحد القرينين عن الآخر •

⁽۱) ح٤ ـ ص ٢٦٠٠

⁽Y) التقارب في الاسناد أن يكونوا قد أخذوا عن شيوخ من طبقة وأحدة ·

مثل: رواية سليمان التيمي عن مِسْمَعُر بن كِدُام ، فهما قرينان ، لكن لا نعلم لِلسُّعُر رواية عن التيمي *

٣ _ تعريف الكُلُبُج:

- أ) لغة : اسم مفعد لل من « التدبيج » بمعنى التزيين ، وكأن والتدبيج مشتق من ديباجتي الوجه أي الخدين ، وكأن الدبيج سمي بذلك لتساوي الراوي والمروي عنه كما يتساوى الخدان .
- ب) اصطلاحاً: أن يروي القرينان كل واحد منهما عن الآخر .

٤ _ أمثلة المدبع:

- أ) في الصحابة : رواية عائشة عن أبي هريرة ، ورواية أبي هريرة عن عائشة · هريرة عن عائشة ·
- ب) في التابعين : رواية الزهري عن عمر بن عبدالعزيز ، ورواية عمر بن عبدالعزيز عن الزهري •
- ح) في أتباع التابعين : رواية مالك عن الأوزاعي ، ورواية الأوزاعي عن مالك .

٥ _ من فوائده:

- أ) ألا يظن الزيادة في الاسناد (١) •
- ب) ألا يظن إبدال «عن » بد « الواو » (١)

٦ _ أشهر المسنفات فيه:

- أ) المدبج ، للدارقطني ٠
- ب) رواية الأقران . لأبي الشيخ الأصبهاني .
- (۱) لأن الأصل أن يروي التلميذ عن شيخه ، فأذا روى عن قرينه ربما ظن من لم يدرس هذا النوع أن ذكر القرين المروي عنه زيادة من الناسخ .
- (٢) أي ألا يتوهم السامع أو القارىء لهذا الاسناد أن أصل الرواية : حدثنا فلان (و) فلان ، فأخطأ فقال : حدثنا فلان « عن » فلان •

السَّابِقِ وَاللَّاحِق

_ Y _

١ - تعريفه:

- أ) لغة : السابق اسم فاعل من « السبق » بمعنى المتقدم ، والمراد واللاحق اسم فاعل من «اللّحاق» بمعنى المتأخر ، والمراد بذلك الراوي المتقدم موتاً ، والراوي المتأخر موتاً .
- ب) اصطلاحاً: أن يشترك في الرواية عن شيخ اثنان تباعد ما بين وفاتيهما ·

٢ _ مثاله :

- أ محمد بن إسعق السراج (١) ، اشترك في الرواية عنه البخاري والخفاف ، وبين وفاتيهما مائة وسبع وثلاثون سنة أو أكثر (٢) .
- ب) الامام مالك: اشترك في الرواية عنه الزهري وأحمد بن اسماعيل السهري، وبين وفاتيهما مائة وخمس وثلاثون سنة ، لأن الزهري توفي سنة ١٢٤ وتوفي السمي سنة ٢٥٩ . وتوضيح ذلك أن الزهري أكبر سسنا من مالك ،

(۱) ولد السراج سنة ۲۱٦ وتوني سنة ۳۱۳ وعاش ۹۷ سنة ٠

⁽٢) توفي البخاري سنة ٢٥٦ هـ ، وتوفي أبو الحسين أحمد بن محمد الخفاف النيسابوري سنة ٣٩٣ ، وقيل أربع وقيل خمس وتسعون وثلاثمائة ٠

لأنه من التابعين ، ومالك من أتباع التابعين ، فرواية الزهري عن مالك تعتبر من باب رواية الأكابر عن الأصاغر كما مر ، على حين أن السهمي أصغر سنا من مالك ، هذا بالإضافة الى أن السهمي عُمَّر طويلا إذ بلغ عمره نعو مائة سنة الذلك كان هذا الفرق الكبير بين وفاته ووفاة الزهري *

وبتعبير أوضح فان الراوي السابق يكون شيخا لهسذا المروي عنه ، والراوي اللاحق يكون تلميذاً له ، ويعيش هذا التلميذ طويلاً ،

٣ _ من فوائده:

أ تقرير حلاوة على الاسناد في القلوب •
 ب ألا يظن انقطاع سند اللاحق •

٤ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب السابق واللاحق للغطيب البغدادى .

號 競 器

الفصراالثاني

معرفة الرواة

٢ ـ معرفة التابعين -	١ ـمعرفة الصحابة ٠
خوات • ٤ ــ المتفق والمفترق •	٣ ـ معرفة الإخوة والأ
•	 المؤتلف والمختلف
	٦ ـ المتشابه ٠
	٧ _ أَلْهُمُل ٠
	 ٨ _ معرفة ألمبهمات ٠
	٩ _ معرفة الوصّدان ٠
ماء أو صفات مختلفة •	۱۰ ـ معرفة من ذُك ر بأس
والأسماء والكني والألقاب •	١١ ــ معرفة المفرّدُات من
شتهروا بكناهم •	١٢ ـ معرفة أسماء من ال
•	١٣ ـ معرفة الألقاب ٠
ى غير آبائهم •	١٤ ـ معرفة المنسوبين الح
على خلاف ظاهرها ٠	١٥ _ معرفة النُّسُب التي
راة ٠	٦٦ ــ معرفة تواريخ الرو
الثقات •	الا _ معرفة من خُلُّط من
	١٨ _ معرفة طبقات العل
لرواة والعلماء •	١٩ ـ معرفة الموالي من ا
	٢٠ ــ معرفة الثقات والض
	٢١ ــ معرفة أوطان الرو

معرفت الصَحَابَة

_ 1 _

١ ـ تعريف الصعابى:

- ا) لغة : الصحابة لغة مصدر بمعنى « الصحبة » ومنه « الصحب » و « الصحابي » و « الصاحب » و يجمع على أصحاب و صحب ، و كثر استعمال « الصحابة » بمعنى « الأصحاب » .
- ب) اصطلاحاً: من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً ومات على الاسلام ولو تخللت ذلك ردة على الأصح ·

٢ ـ أهميته وفائدته:

معرفة الصحابة علم كبير مهم عظيم الفائدة ، ومن فوائده معرفة المتصل من المرسُل •

٣ ـ بم تعرف صعبة الصعابي ؟

تعرف الصحبة بأحد أمور خمسة وهي :

- أ التواتر: كأبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب، وبقية
 العشرة المشرين بالجنة
 - - ح) إخبار صعابي ٠
 - د) إخبار ثقة من التابعين

ه) واخباره عن نفسه إن كان عُدلًا ، وكانت دعواه ممكنة (١)

٤ ـ تعديل جميع الصعابة:

والصحابة رضي الله عنهم كلهم عدول سواء من لا س الفتن منهم أولا ، وهذا باجماع من يعتد به ، ومعنى عدالتهم : أي تجنبهم عن تعمد الكذب في الرواية والانحراف فيها بارتكاب ما يوجب عدم قبولها ، فينتج عن ذلك قبول جميع رواياتهم من غير تكلف البحث عن عدالتهم ، ومن لا بس الفتن منهم يحمل أمره على الاجتهاد المأجور فيه لكل منهم تحسيناً للظن بهم * لأنهم حمد الشريعة وخير القرون *

٥ ـ أكثرهم حديثا:

ستة من المكثرين ، وهم على التوالى :

- أ) أبو هريرة : روى /٤٧٤/ حديثاً ، وروى عنه أكثر من ثلاثمائة رجل ·
 - ب) ابن عمر : روی /۲۲۳۰ حدیثا .
 - ح) أنس بن مالك : روى /٢٢٨٦/ حذيثًا •
 - د) عائشة أم المؤمنين : روت /٢٢١٠ أحاديث ٠
 - ه) ابن عباس : روی / ١٦٦٠ حديثا ٠
 - و) جابر عبدالله : روی / ١٥٤٠ / حديثا ٠

٦ - اكثرهم فُتيا:

وأكثرهم فتيا تُروى هو ابن عباس، ثم كبار علماء الصحابة،

(۱) وذلك كأن يدعى الصحبة قبل مائة سنة من بعد وفاته صلى الله عليه وسلم، أما اذا ادعاها في زمن متأخر فلا يقبل خبره مثل « رُتَن الهندي » فانه ادعى الصحبة بعد الستمائة للهجرة ، وهو في الحقيقة شيخ دجال كمسا قال عنه الذهبي في الميزان حـ ٢ ـ ص ٤٥ ٠

وهم ستة كما قال مسروق: « انتهى علم الصحابة الى ستة: عمر وعلي وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وابن مسعود ثم انتهى علم الستة إلى على وعبداللة بن مسعود » •

٧ _ من هم العبادلة ؟

المراد بالعبادلة بالأصل من اسمهم « عبدالله » من الصحابة ، ويبلغ عددهم نحو ثلاثمائة صحابي ، لكن المراد بهم هنا أربعة من الصحابة كل منهم اسمه عبدالله وهم :

- أ) عبدالله بن عمر ٠
- ب) عبدالله بن عباس •
- ح) عبدالله بن الزبير .
- د) عبدالله بن عمرو بن العاص •

والميزة لهؤلاء أنهم من علماء الصحابة الذين تأخرت وفاتهم حتى احتيج الى علمهم ، فكانت لهم هذه المزية والشهرة ، فاذا اجتمعوا على شيء من الفتوى فيل هذا قول العبادلة .

٨ _ عدد الصحابة:

ليس هناك إحصاء دقيق لعدد الصحابة ، لكن هناك أقسوال لأهل العلم يستفاد منها أنهم يزيدون على مائة ألف صسحابي ، وأشهر هذه الأقوال قول أبي زُرَعة الرازي : « قُبِضُ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عن مائة ألف وأربعة عشر ألفا من الصحابة ممن روى عنه وسمع منه » (۱)

٩ _ عدد طبقاتهم:

اختلف في عدد طبقاتهم و فمنهم من جعلها باعتبار السبق الى (١) التقريب مع التدريب حـ٢ - ص ٢٢٠٠

الاسلام ، أو الهجرة أو شهود المشاهد الفاضلة ، ومنهم من قسمهم باعتبار آخر ، فكل قسمهم حسب اجتهاده .

1) فقسمهم ابن سعد خمس طبقات ٠

ب) وقسمهم الحاكم اثنتي عشرة طبقة .

١٠ _ أفضلهم :

أفضلهم على الاطلاق أبو بكر الصديق ثم عمر رضي الله عنهما باجماع أهل السنة ، ثم عثمان ثم علي ، على قول جمهور أهل السنة ، ثم تمام المشرة ، ثم أهل بدر ، ثم أهل أحد ثم أهل بيعة الرضوان »

١١ _ أولهم إسلاما :

- أ من الرجال الأحرار: أبو بكر الصديق رضي الله عنه
 - ب) من الصبيان : على بن أبي طالب رضي الله عنه -
 - ح) من النساء: خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها
 - د) من الموالي: زيد بن حارثة رضي الله عنه ٠
 - ه) من العبيد : بلال بن رباح رضي الله عنه ٠

١٢ _ آخرهم موتا:

أبو الطفيل عامر بن واثِلَة الليثي ، مات سنة مائة بمكة المكرمة ، وقيل أكثر من ذلك ، ثم آخرهم موتاً قبله أنس بن مالك توفي سنة ثلاث وتسمين بالبصرة •

11 _ أشهر المصنفات فيه:

1) الإصابة في تمييز الصحابة ، لابن حجر العسقلاني

- ب) أسد الغابة في معرفة الصحابة العلي بن محمد الجزري المشهور بابن الأثير ·
 - ح) الاستيعاب في أسماء الأصحاب لابن عبدالبر .

معرفة التابعين

_ Y _

١ ـ تعريف التابعي:

- الغة: التابعون جمع تابعي أو تابع ، والتابع اسم فاعل من « تُبعه » بمعنى مشى خلفه •
- ب) اصطلاحاً: هو من لقي صحابيا مسلما ومات على الاسلام، وقيل هو من صحب الصحابي .

٢ ــ من فوائده:

تمييز المرسل من المتصل •

٣ ـ طبقات التابعين:

اختلف في عدد طبقاتهم ، فقسمهم العلماء كل حسب وجهته ٠

- ا) فجعلهم مسلم ثلاث طبقات ٠
- ب) وجعلهم ابن سعد أربع طبقات ٠
- ح) وجعلهم الحاكم خمس عشرة طبقة ، الأولى منها من أدرك العشرة من الصحابة ·

ع _ أَلْمُحْضَرُمون :

واحدهم « مخضرم » والمخضرم : هو الذي أدرك الجاهليــة وزمن النبي صلى الله عليه وسلم وأسلم ولم يره • والمخضرمون من التابعين على الصحيح •

وعدد المخضرمين نحو عشرين شخصاً ، كما مُسدّهم الإمام مسلم ، والصحيح أنهم أكثر من ذلك ، ومنهم أبو عثمان النهدي ، والأسود بن يزيد النخعي •

0 _ الفقهاء السبعة:

ومن أكابر التابعين الفقهاء السبعة ،وهم كبار علماء التابعين، وكلهم من أهل المدينة،وهم :

« سعید بن المسیب _ والقاسم بن محمد _ وعروة بن الزبیر _ وخارجة بن زید _ وأبو سلمة بن عبدالرحمن _ وعبیدالله بن عبدالله بن عتبة _ وسلیمان بن یسار (1)

٣ _ أفضل التابعين:

هناك أقوال للعلماء في أفضلهم ، والمسهور أن أفضلهم سعيد بن المسيب وقال أبو عبدالله محمد بن خفيف الشيرازي :

- أ) أهل المدينة يقولون : أفضل التابعين سعيد بن المسيب
 - ب) وأهل الكوفة يقولون : أُويُس القُرْني •
 - ح) وأهل البصرة يقولون: الحسن البصري .

٧ _ أفضل التابعيات:

قال أبو بكر بن أبي داود : « سَيْدُتا التابعيات حفصة بنت سِيدين ، وعُمْرة بنت عبدالرحمن وتليهما أم الدرداء • (٢)

٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « معرفة التابعين » لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي (٣)

- (۱) جعل ابن المبارك و سالم بن عبدالله بن عمر » بدل و أبي سلمة » وجمل ابو الزناد بدلهما أي بدل و سالم وأبى سلمة » و أبأ بكر بن هبدالرحمن »
- (٢) أم الدردا هذه هي أم الدرداء الصغرى ، واسمها هجيمة ويقال جهيمة . وهي زوجة أبي الدرداء ، وأم الدرداء الكبرى هي زوجسة أبي الدرداء أيضاً واسمها خيرة ولكنها صحابية .
 - (٣) انظر الرسالة المستطرفة ص ١٠٥٠

مَعرِفَة الإخوة وَالْاخوات

_ ~ _

١ ـ توطئة:

هذا العلم هو پاحسان معارف أهل الحديث التي اعتنوا بها وأفردوها بالتصنيف ، وهو معرفة الاخوة والأخوات من الرواة في كل طبقة ، وإفراد هذا النوع بالبحث والتصنيف يدل على مدى اهتمام علماء الحديث بالرواة ، ومعرفة أنسابهم وإخوتهم وغير ذلك كما سيأتي من الأنواع بعده •

٢ ــ من فوائده:

ر من فوائده ألا يظن من ليس بأخ أخاً عند الاشتراك في اسم الأب .

مثل: « عبدالله بن دینار » و « عُمرو بن دینسار » فالذي لا یدري یظن أنهما أخوان مع أنهما لیسا بأخوین ، وإن كان اسم أبیهما واحداً •

: امثلة :

- أ) مثال للاثنين : في الصحابة ، عمر وزيد ابنا الخطاب •
- ب) مثال للثلاثة : في الصحابة ، علي وجعفر وعقيل بنو أبي طالب ·

- ح) مثال للأربعة : في اتباع التابعين ، سهيل وعبدالله ومحمد وصالح بنو أبي صالح .
- د) مثال للخمسة : في أتباع التابعين ، سفيان وآدم وعمران ومحمد وإبراهيم بنو عُيينة •
- ه) مثال الستة : في التابعين ، محمد وأنس ويحيى ومُعبد ومعبد وحفصة وكريمة بنو سيرين .
- و) مثال السبعة : في الصحابة ، النعمان ومُعقِل وعقيل و وسُريد وسِنان وعبدالرحمن وعبدالله بنو مُقرَّن وهؤلاء السبعة كلهم صحابة مهاجرون لم يشاركهم في هذه الدَّرُمَة أحد (١) ، وقيل إنهم حضروا غلوة الخندق كلهم •

٤ _ أشهر المصنفات فيه:

أ كتاب الإخوة لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي •
 ب كتاب الاخوة لأبي العباس السراج • (٢)

⁽١) أي لم يوجد سبعة اخوة من الصحابة كلهم مهاجرون الا هؤلاء الاخسوة السبعة •

⁽۲) السراج نسبة لعمل السروج ، وكان من اجـــداده من يعملها ، وهو أبو العباس محمد بن اسحق بن ابراهيم الثقفي مولاهم ، محدث عصره بنيسابور ، روى عنه الشيخان ، وتوفي سنة ۳۱۳ هـ ٠

١ ـ تعريفه:

- الغة : المتفق اسم فاعل من « الاتفساق » والمفترق اسم فاعل من « الاتفاق .
 فاعل من « الافتراق » ضد الاتفاق .
- ب) اصطلاحاً أن تتفق أسماء الرواة وأسماء آبائهم فصاعدا خطأ ولفظاً وتختلف أشـــخاصهم ، ومن ذلك أن تتفـق أسماؤهم وكناهم ، أو أســماؤهم ونشبتهم ، ونعـو ذلك (۱) .

: أمثلة :

- الخليل بن أحمد: ستة أشخاص اشتركوا في هذا الاسم ، أولهم شيخ سيبويه .
- ب) أحمد بن جعفر بنحمدان : أربعة أشخاص في عصر واحد.
 - ح) عمر بن الخطاب : ستة أشخاص
- (۱) وأما الاتفاق في الاسم فقط ، فالاشكال فيه قليل نادر ، والتعريف انسا يكون على الغالب الذي هو مثار الاشكال ، ويذكر ذلك في المطولات ، وهو الى نوع المهمل أقرب ·
- (٢) وهذا أغرب مثال رأيته في كتاب « المتفق والمفترق ، للخطيب ، وأكثر عدد اتفق فيه الرواة في الاسم في هذا الكتاب هو سبعة عشر شخصا .

٣ ـ أهميته وفائدته :

ومعرفة هذا النوع مهم جداً ، فقد زلق بسبب الجهل به غمير واحد من أكابر العلماء • ومن فوائده :

- أ عدم ظن المشتركين في الاسم واحداً ، مع أنهم جمياعة •
 وهو عكس « المهمل » الذي يخشى منه أن يُظنُ الواحد اثنين (١) •
- ب) التمييز بين المشتركين في الاسم ، فربما يكون أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً ، فيضعف ما هو صحيح أو بالعكس •

اه و و ایراده ؟ عسن ایراده ؟

ويحسن إيراد المثال فيما إذا اشترك الراويان أو الرواة في الاسم وكانوا في عصر واحد ، واشتركوا في بعض الشميوخ أو الرواة عنهم ، أما اذا كانوا في عصمور متباعدة فلا إشمائهم .

0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب « ألمتفِق والمفترِق » للخطيب البغدادي ، وهو كتاب حافل نفيس (٢)
- ب) كتاب « الأنساب المتفِقة » للعافظ معمد بن طاهر المتوفى سنة ٥٠٧ هـ وهو لنوع خاص من المتفق .

⁽۱) انظر شرح النخبة من ۱۸ •

⁽٢) يوجد منه نسخة مخطوطة غير كاملة في استانبول ــ مكتبة أسعد أفندي رقم /٢٠٩٧/ في /٢٣٩/ ورقة وهي من أول الجزء الماشر الى آخر الجزء الثامن عشر وهو آخر الكتاب ، ويوجد قسم منه عند الشيخ عبدالله بن حميد من أول الجزء الثالث الى نهاية الجزء التاسع .

١ ـ تعريفه:

- ألو تلف اسم فاعــل من « الائتـلاف » بمعنى « الائتـلاف » بمعنى « الاجتماع والتلاقي » وهو ضــد النفرة والمختلف اسم فاعل من « الاختلاف » ضد الاتفاق •
- ب) اصطلاحاً: أن تتفق الأسماء أو الألقـــاب أو الكنى أو الأنساب خطاً ، وتختلف لفظاً (١) .

٢ _ أمثلته :

- أ * سُلام * و * سُلام * الأول بتخفيف اللام ، والتساني بتشديد اللام •
- ب) « مِسُور » و « مسور » الأول بكسر الميم وسكون السين وتخفيف الواو ، والثاني بضم الميم وفتح السين وتشديد الواو •
- ح) « البزاز » و « البزار » الأول آخره زاي ، والتاني آخره راء ٠ م
- آخره راء هر التوزي » الأول بالثاء والراء ، والثاني د) « الثوري » و « التوزي » الأول بالثاء والراء ، والثاني بالتاء والزاي •

⁽١) سواء كان مرجع الاختلاف في اللفظ النقط أو الشكل •

٣ ـ هل له ضابط ؟

- أ) أكثره لا ضابط له ، لكثرة انتشاره ، وإنما يُضب بط بالحفظ ، كل اسم بمفرده
 - ب) ومنه ما له ضابط ، وهو قسمان :
- الم ضابط بالنسبة لكتاب خاص أو كتب خاصة ، مثل أن نقول: إن كل ما وقع في الصعيعين والموطأ « يُسار » فهو بالمثناة ثم المهملة إلا معمد بن «بُسّار» فهو بالموحدة ثم المعجمة .
- ٢ ـ ما له ضابط على العموم: أي لا بالنسبة لكتاب أو
 كتب خاصة ، مثل أن نقول : « سلام » كله مشدد
 اللام الا خمسة ، ثم نذكر تلك الخمسة •

٤ ـ أهميته وفائدته:

معرفة هذا النوع من مهمات علم الرجال . حتى قال على بن المديني « أشد التصحيف ما يقع في الأسماء » لأنه شيء لا يدخله القياس ، ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده (١) •

وفائدته تكمن في تجنب الخطأ وعدم الوقوع فيه ٠

٥ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ) « المؤتلِف والمُغتلِف » لعبد الغني بن سعيد · وه / به أَوْ تُلِف والمُغتلِف » لعبد الغني بن سعيد · وه / ب) « الإكمال » لابن ماكولا ، وذيله الأبي بكر بن نقطــة ·

⁽۱) انظر النغبة ص١٨٠٠

المتسابه

۱ ـ تعریفه:

أ) لغة : اسم فاعل من « التشابم » بمعنى « التماثل » ويراد بالمتشابه هنا « الملتبس » ومنه « المتشابه » من القرآن ، أي الذي يُلتبس معناه •

ب) اصطلاحاً: أن تتفق أسماء الرواة لفظاً وخطاً ، وتختلف أسماء الآباء لفظاً لا خطاء أو بالعكس (٢) .

: امثلته ٢

أ) «محمد بن عقيل » بضم العين و «محمد بن عقيل » بفتح العين اتفقت أسماء الرواة الواختلفت أسماء الآباء •

ب) « شُريح بن النعمان » و « سُريج بن النعمان » اختلفت أسماء الرواة واتفقت أسماء الأباء ·

٣ _ فائدته:

وتكمن فائدته في ضبط أسماء الرواة ، وعدم الالتباس في النطق بها ، وعدم الوقرع في التصعيف والوهم .

(۱) وهو يتركب من النوعيين قبله ، أي من نوعي « المتفق والمفترق » و « المؤتلف والمختلف »

(٢) كأن تختلف اسماء الرواة نطقاً ، وتتفق أسماء الآباء خطأ ونطقاً •

- 11 - -

1:- +

٤ ـ أنواع أخرى من المتشابه.

هناك أنواع أخرى من المتشابه ، أذكر أهمها فمنها :

- أ) أن يحصل الاتفاق في الاسم واسم أنَّب الا في حـرف أو حرفين عثل ·
 - وره « محمد بن حنين » و « محمد بن جبير »
- ب) أو يحصل الاتفاق في الاسم واسم الأب خُطْنَا ولفظاً وللكن يحصل الاختلاف في التقديم والتأخير ·
- ا _ إما في الاسمين جملة مثل : « الأسود بن يزيد » و « يزيد بن الأسود » (١)
- ٢ ـ أو في بعض الحروف مثل: «أيوب بن سيّار»و «أيوب ابن سيّار» «أيوب ابن يُسّار» •

0 _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) « تلخيص المنشابه في الرَّسُم ، وجماية ما أشكل منه عن بُوادِر التصحيف والوهم » للخطيب البغدادي •
- ب) « تالي التلخيص » للخطيب أيضاً ، وهو عبارة عن تتمة أو ذيل للكتاب السابق ، وهما كتابان نفيسان لم يصنف مثلهما في هذا الباب (٢) .

⁽۱) وهذا النوع يسميه بعضهم « المشتبه المقلوب » وهو مما يقع فيه الاشتباه في الذهن لا في الخط وربما انتلب اسمه على بعض الرواة ، وقد صنف الخطيب في هذا النوع كتاباً سماه « راغع الارتياب في المقلوب من الأسماء والأنساب »

⁽٢) توجد منهما نسختان كاملتان في دار الكتب المصرية وعندي صورة عنهما ٠

المهمل

_ Y _

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة اسم مفعول من « الإهمال » بمعنى « الترك » كأن الراوي ترك الاسم بدون ذكر ما يميزه عن غيره •
- ب) اصطلاحاً: أن يروي الراوي عن شخصيين متفقين في الاسم فقط أو مع اسم الأب أو نعو ذلك ، ولم يتميزا بما يخص كل واحد منهما .

روي يضر الإهمال؟

إن كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً ، لأنه لا ندري من الشخص المروي عنه هنا وربما كان الضعيف منهما ويضعف الحديث

أما اذا كانا ثقتين فلا يضر الإهمال بصحة الحديث ، لأن أياً منهما كان المروي عنه فالحديث صحيح .

٣ _ مثاله :

أ اذا كانا ثقتين : ما وقع للبخاري من روايته عن « أحمد »
 عير منسوب ـ عن ابن وهب فارنه إما احمد بن صالح
 أو أحمد بن عيسى ، وكلاهما ثقة .

ب) اذا كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً: «سليمان بن داود» و « سليمان بن داود » فان كان « النّو لاني » فهو ثقة ، وان كان « اليّمامي » فهو ضعيف ،

ع - الفرق بينه وبين المبهم:

والفرق بينهما أن ألمهمل ذكر اسمه والتبسر تعيينه ، والمبهم لم يذكر اسمه .

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « أَلْكُمُل في بيان الْهُمُل » للخطيب ·

مَعَ فِي لَا لَيْهُمَات

۱ ـ تعریفه:

أ) لغة : المبهمات جمع «مبهم» وهو اسم مفعول من «الإبهام» ضد الإيضاح .

صد الريطاح في المتن أو الاستناد من المرواة أو بمن له علاقة بالرواية .

٢ _ من فوائد بعثه:

أ) إن كان الإبهام في السند: معرفة الراوي ان كان ثقة أو ضعيفاً للحكم على الحديث بالصحة أو الضعف •

ب) وان كان في المتن: فله فوائد كثيرة أبرزها معرفة صاحب القصة أو السائل حتى اذا كان في الحديث منقبة له عرفنا فضله، وان كان عكس ذلك فيحصل بمعرفته السلامة من الظن بغيره من أفاضل الصحابة •

٣ _ كيف يُعرف المبهم ؟

يعرف بأحد أمرين:

أ) بوروده مُسمّى في بعض الروايات الأخرى "

ب) بتنصيص أهل الشير على كثير منه ٠

٤ _ أقسامه:

يقسم البهم بحسب شدة الإبهام أو عدم شدته الى أربعــة السام ، وأبدأ بأشدها إبهاما -

- أ رجل أو امرأة: كحديث ابن عباس أن « رجــــلا » قال يا رسول الله ، الحج كل عام ؟ هذا الرجل هــو الأقرع ابن حابس *
- ب) الابن والبنت: ويلحق به الأخ والأخت وابن الأخ وابن الأخ وابن الأخت وبنت الأخت كحديث أم عطية في غسل « بنت » النبي صلى الله عليه وسلم بماء وسدر ، هي زينب رضي الله عنها .
- ح) العم والعمة : ويلحق به الخال والخالة وابن أو بنت العم والعمة وابن أو بنت الغال والخالة كحديث رافع بن خديج عن « عمه » في النهي عن المخابرة ، اسم عمله ظهر بن رافع ، وكعديث « عمة » جابر التي بكت أباه لما قتل يوم أحد ، اسم عمته فاطمة بنت غمرو "

د) الزوج والزوجة : كعديث الصعيعين في وفاة « زوج » ورم المرب المرب

0 - أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع عدد من العلماء ، منهم عبد الغني بن سعيد والخطيب والنووي ، وأحسنها وأجمعها كتــاب « المستفاد من ومهمات المتن والإسناد » لولي الدين العراقي .

مَعَ فِي الْوُحْدَان

_ 9 _

١ ـ تعريفه:

أ) لغة : الوُحْدَان بضم الواو جمع واحد •

ب) اصطلاحاً: هم الرواة الذين لم يرور عن كل واحد منهم إلا راور واحد منهم إلا راور واحد .

٢ ـ فائدته:

معرفة مجهول العين ، ورد روايته اذا لم يكن صحابياً -

٣ ـ أمثلته:

أ) من الصحابة : عروة بن مضرّس لم يرو عنه غير الشعبي،

والمسيّب بن حزن ، لم يرو عنه غير ابنه سعيد .
ب) من التابعين : أبو العشراء ، لم يرو عنه غير حماد بن

٤ _ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن الوُحدان؟

أ ذكر الحاكم في « المدخل » أن الشيخين لم يخرجا من رواية
 هذا النوع شيئاً •

ب) لكن جمهور المحدثين قالوا ان في الصحيحين أحاديث كثيرة عن الوُحدان من الصحابة ، منها ·

١ _ حديث « ألمسيب » في وفاة أبي طالب ، أخرجه الشيخان .

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « ألمنفردات والوحدان » للإمام مسلم ·

معرفة من ذكر بأسماء أو صفات مغتلفة

_) • _

۱ _ تعریفه:

ور هو راو وُصِف بأسماء أو ألقاب أو كنى مختلفة ، من شخص واحد أو من جماعة ٠

٢ _ مثاله:

« محمد بن السائب الكلبي » سماه بعضسهم « أبا النغر » وسماه بعضهم « أبا سعيد » •

٣ ـ من فوائده:

- أ) عدم الالتباس في أسماء الشخص الواحد ، وعدم الظن بأنه أشخاص متعددون ·
 - ب) كشف تدليس الشيوخ ٠

٤ _ استعمال الغطيب كثيراً من ذلك في شيوخه:

فيروي في كتبه مثلا عن أبي القاسم الأزهري ، وعن عبيدالله ابن أبي الفتح الفارسي ، وعن عبيدالله بن أحمد بن عثمان الصيرفي ، والكل واحد .

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

أ) إيضاح الرشكال ، للحافظ عبدالغني بن سعيد · ب أو من سعيد · ب أو من من سعيد · ب أموضح أو هام الجمّع والتفريق ، للخطيب البغدادي ·

معرفة المفردات من الاسماء والكُنّ والألقاب

_ 11 _

ا ـ المراد بالمفردات:

أن يكون لشخص من الصحابة أو الرواة عامة أو أحد العلماء السم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرواة والعلماء ،

وغالبا ما تكون تلك المفردات أسماء غريبة يصعب النطق بها • Y ـ فائدة معرفته:

عدم الوقوع في التصحيف والتحريف في تلك الأسماء المفردة المغريبة ·

: مثلته - ٣

1) الأسماء:

ا _ من الصحابة : « أجمد بن عجيان » كسر فيان، أو كفليّان، و « سندر » بوزن جعفر ٠

٢ ـ من غير الصحابة : « أوسط » بن عمرو ، «ضريب» ابن غير المريب «ضريب» ابن نقير بن سمير .

ور ب) الكني :

ا ــ من الصحابة : « أبو الحمراء » مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه هلال بن الحارث .

٢ - من غير الصحابة: « أبو العبيدين » واسمه معاوية ابن سبرة .

ح) الألقاب:

ا _ من الصحابة : « سَفِينَة » مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه مِهْرَان .

وسلم، واسمه مِهْرَان . ٢ ـ من غير الصحابة: « مندل » واسمه عُمْرو بن علي الغزي الكوفي .

٤ - أشهر المصنفات فيه:

أفرده بالتصنيف العافظ أحمد بن هارون البرديجي في كتاب

سماه « الأسماء اللهُورُدَة » • ويوجد في أواخر الكتب المصنفة في تراجم الرواة كثير منه ، ككتاب « تقريب التهذيب » لابن حجر •

معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم

- 11 -

١ ـ المراد يهذا البحث:

المراد بهذا البحث أن نفتش عن أسماء من اشتهروا بكناهم حتى نعرف الاسم غير المشهور لكل منهم •

٢ _ من فرائده:

و ذائر ألمعرفة هذا البحث هو ألا يظن الشخص الواحد اثنين، أن ربما أيدكر هذا الشخص مرة باسمه غير المشهور ، ومرة بكنيته التي الشتهر بها و فيشتبه الأمر على من لا معرفة له بذلك فيظنه شخصين ، وهو شخص واحد و

٣ _ طريقة التصنيف فيه:

المصنّف في الكُنى يبوب تصنيفه على ترتيب حروف المعجم في الكنى ، ثم يذكر أسماء أصحابها ، فمثـــلا يذكر في باب الهمزة « أبا إسعق » ويذكر اسمه ، وفي باب البـاء « أبا بشر » ويذكر اسمه، وهكذا •

٤ _ أقسام أصحاب الكنى وأمثلتها:

- أ من اسمه كنيته ، ولا اسم له غيرها ، كأبي بلال الأشعري ، اسمه وكنيته واحد .
- ب) من عُرِف بكنيته ، ولم يُعرف أله اسم أم لا ؟ كـ « أبي أناس » صحابي *

- ح) من لُقُبُ بكنية ، وله اسم وله كنية غيرها : كراب، وهو لقب لعلي بن أبي طالب ، وكنيته أبو العسن .
- د) من له کنیتان او آکتُر : که ابن جُسکریج » یُکنی بابی الولید و آبی خالد ۰
- ه) من اختُلِفُ في كنيته . كه «أسامة بن زيد» قيل «أبو محمد» وقيل «أبو عبدالله » وقيل «أبو خارجة » •
- و) من عُرِفْتُ كنيته واختلف في اسمه : ك « أبي هريرة » اختلف في اسمه واسم أبيه على ثلاثين قولا الشهرها أنه « عبد الرحمن بن صغر » •
- ز) من اختلف في اسمه وكنيته : ك « سفينة » قيـل اسمه « عُمير » وقيل « صالح » وقيـل « مِهْران » وكنيته ، قيل « أبو عبدالرحمن » وقيل « أبو البُختري »
- ح) من عرف باسمه وكنيته واشتهر بهما معا : كآباء عبدالله «سفيان الثوري _ ومالك _ ومحمد بن إدريس الشافعي _ وأحمد بن حنبل » وكأبي حنيفة النعمان بن ثابت •
- ط) من اشتهر بكنيته مع معسرفة اسمه : ك « أبي إدريس الخولاني » اسمه عائذالله ٠
- ي) من اشتهر باسمه مع معرفة كنيته : كه « طلحة بن عبيدالله التيمي » و « عبدالرحمن بن عسوف » و « الحسن بن على بن أبي طالب » كنيتهم جميعاً « أبو محمد » •

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

لقد صنف العلماء في الكنى مصنفات كثيرة وممن صنف فيه على بن المديني ومسلم والنسائي وأشهر هذه المصنفات المطبوعة:

_ كتاب « الكنى والأسماء » للدولابي أبي بِشر محمـــد بن احمد المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ ٠

معرفة الألقاب - ١٣ -

١ _ تعريفه لغة:

الألقاب جمع لقب ، واللقب كل وصف أشعر برفعة رأوضعة مرا أو ما دل على مدح أو ذم .

٢ _ المراد بهذا البحث:

هو التفتيش والبحث عن ألقاب المحسدثين ورواة الحديث لمعرفتها وضبطها •

٣ _ فائدته:

وفائدة معرفة الألقاب أمران وهما:

- أ عدم ظن الألقاب أسامي ، واعتبار الشخص الذي يذكر
 تارة باسمه ، وتارة بلقبه شخصين ، وهو شخص واحد •
- ب) معرفة السبب الذي من أجله لُقب هـــذا الراوي بذاك اللقب ، فيعرف عندئذ المراد الحقيقي من اللقب الذي يخالف في كثير من الأحيان معناه الظاهر .

٤ _ أقسامه:

الألقاب قسمان وهما:

- ا) لا يجوز التعريف به : وهو ما يكرهه ألملقب به ·
- ب) يجوز التعريف به: وهو مالا يكرهه اللقب به ٠

٥ ـ أمثلته:

أ) « الضّال » : لقب لمعاوية بن عبدالكريم الضال ، لقب به لأنه ضُلُّ في طريق مكة ·

ب) « الضعيف » : لقب عبدالله بن محمد الضعيف ، لقب به لأنه كان ضعيفاً في جسمه لا في حديثه • قال عبدالغني ابن سعيد : « رجلان جليلان لزمهما لقبان قبيحان ،

الضال والضعيف » • ومعناه ألمشعب في لغة أهل الحجاز ، وهو لقب محمد بن جعفر البصري صاحب شعبة ، وسبب تلقيبه بهدا اللقب أن ابن جُريَّج قدم البصرة وضعدت بحديث عن الحسن البصري فأنكروه عليه وشعبوا ، وأكثر محمد بن جعفر من الشغب عليه ، فقال له « اسكت يا غندر » •

د) « غُنْجُار » : لقب عيسى بن مــوسى التيمي ، لُقُب بـ « غنجار » لَحُمِرة وجنتيه ·

ه) « صاعقة » : لَقُبُ محمد بن إبراهيم الحافظ روى عنه البخاري ، ولُقبُ بذلك لحفظه وشدة مذاكرته -

و) « مُشكُدُانة » : لُقُبُ عبدالله بن عمر الأموي ، ومعناه بالفارسية « حبة المسك أو وعاء المسك » •

ز) « مطين » : لقب أبي جعفر العضرمي ، ولُقَّب به لأنه كان وهو صغير يلعب مع الصبيان في الماء ، فيطينون ظهره ، فقال له أبو نعيم : يا مُطين لِمُ لا تعضر مجلس العلم ؟

٦ _ أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع جماعة من العلماء المتقدمين والمتأخرين ، وأحسن هذه الكتب وأخصرها كتاب « نزهة الألباب » للعافظ ابن حجر •

معرفة المنسوبين إلى غير آبانهم

-16-

1 _ المراد بهذا البحث:

معرفة من اشتهر نسبه إلى غير أبيه ، من قريب كالأم والجدُّ ، أو غريب كالأم ونحوه ، ثم معرفة اسم أبيه •

٢ _ فائدته:

دفع توهم التمدد عند نسبتهم إلى آبائهم .

٣ _ أقسامه وأمثلتها:

- أمن نُسِبَ الى أُمّه : مثل : معاذ ومعوذ وعود بنو عفراء ، وأبوهم الحارث ومثل بلال بن حُمَامة ، أبوه رباح ، ومحمد بن الحنفية أبوه على بن أبي طالب •
- ب) من نُسب الى جُدَّتِهِ: العليا أو الدنيا ، مثل يُعلَى بن منية ، وهي ومنية أم أبيه ، وأبوه أمية ، بشير بن الخصاصية ، وهي أم الثالث من أجداده ، وأبوه مُعبد .
- ح) من نسب الى جده : مثل أبو عبيدة بن الجراح ، اسم عامر بن عبدالله بن الجراح أحمد بن حنبل ، هـو أحمد بن معمد بن حنبل •
- د) من نسب الى أجنبي لسبب : مثل المقداد بن عمرو الكندي، يقال له المقداد بن الأسود لأنه كان في حجر الأسود بن عبد يغوث فتبناه .

٤ - أشهر المصنفات فيه:

لا أعرف مصنّفاً خاصاً في هذا الباب ، لكن كتب التراجم عامة ، تذكر نسب كل راو ، لا سيما كتب التراجم الموسعة .

معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها _ 10 _

١ ـ تمهيد : ١

هناك عدد من الرواة نسبوا الى مكان أو غـزوة أو قبيلة أو صنعة ، ولكن الظاهر المتبـادر الى الذهن من تلك النسب ليس مراداً ، والواقع أنهم نسبوا الى تلك النسب لعارض عرض لهم من نزولهم ذلك المكان أو مجالستهم أهل تلك الصنعة ونحو ذلك ع

٢ _ فائدة هذا البعث:

وفائدة هذا البحث هو معرفة أن هذه النسب ليست حقيقية ، وانما نسب اليها صاحبها لعارض ، ومعرفة العارض أو السبب الذي من أجله نسب الى تلك النسبة .

٢ _ أمثلة :

- أ) أبو مسمعود البدري ، لم يشمه بدراً بل نزل فيها ، فنُسِبُ إليها
 - ب) يزيد الفُقير ، لم يكن فقيراً ، وإنما أُصيب في فقـار ظهره أي
 - ح) خالد المذّاء، لم يكن حذاء، وإنما كان يجالس المذائين .

٤ - أشهر المصنفات في الأنساب:

كتاب « الأنساب » للسمعاني ، وقد لخصه ابن الأثير في كتاب

سماه « اللباب في تهذيب الأنساب » ولُخص الملخص هذا السيوطي في كتاب سماه « لُبُ اللُباب » •

مَع فَهَ تُوارِيج الرُّواة

-17-

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : تواريخ جمع تاريخ وهو مصدر « أَرْخُ » وسُهُلُت الهمزة فيه ٠
- ب) اصطلاحاً : هو التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال من المواليد والوفيات والوقائع وغيرها •

٢ ـ المراد به هنا:

معرفة تاريخ مواليد الرواة وسماعهم من الشيوخ ، وقدومهم لبعض البلاد ، ووفياتهم ·

٣ ـ أهميته وفائدته:

هو فن مهم ، قال سفيان الثوري : « لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ ، ومن فوائده معرفة اتصلال السند أو انقطاعه •

وقد ادعى قوم الرواية عن قوم فنظر في التاريخ، فظهر أنهم زعموا الرواية عنهم بعد وناتهم بسنين -

٤ ـ أمثنة من عيون التاريخ:

أ) الصحيح في سن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصاحبيه
 أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ثلاث وستون •

١ ـ وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ضعى الاثنين لثنتي عشرة خلت من ربيع الأول سنة ١١ هـ ٢
 ٢ ـ وقبض أبو بكر رضي الله عنه في جُمُـادُى الأولى سنة ١٣ هـ ٠
 ٣ ـ وقبض عمر رضي الله عنه في ذى الحجة سنة ٢٣ هـ ٣ ـ وقبض عمر رضي الله عنه في ذى الحجة سنة ٢٣ هـ

٣ ــ وقبض عمر رضي الله عنه في ذي الحجة سنة ٢٣ هـ
 ٤ ــ وقُتل عثمان رضي الله عنه في ذي الحجة سنة ٣٥هـ
 وعمره /٨٢/ سنة وقيل ابن /٩٠/ سنة ٠

۵ وقتل على رضى الله عنه في شهر رمضان سينة ٤٠ هـ
 وهو ابن /٦٣/سنة ٠

ب) صحابيان عاشا ستين سنة في الجاهلية وستين في الاسلام وماتا بالمدينة سنة /٤٥/ وهما:

١ _ حُكيم بن حِزام ٠

۲ _ حسان بن ثابت ٠

ح) أصحاب المذاهب المتبوعة : ولد سنة توفي سنة

١ ـ النعمان بن ثابت : (أبو حنيفة) ٨٠ ـ ١٥٠

٢ _ مالك بن أنس : ٢

٣ _ محمد بن ادريس الشافعي : ٢٠٤ _ ٢٠٢

٤ _ أحمد بن حنبل : 3 - 1 - 1 2 ٢

د) أصحاب كتب العديث المعتمدة :

١ _ محمد بن اسماعيل البخاري : ١٩٤ _ ٢٥٦

٢ _ مسلم بن العجاج النيسابوري : ٢٠٤ _ ٢٦١ _ ٢٦١

٣ _ أبو داود السجستاني : ٢٠٧ _ ٢٧٥

٤ ـ أبو عبسى الترمذي : (١)

(۱) اختلف في سنة ولادته ، وأكثر المؤرخين لم يحددوا السنة التي ولد فيها وانما ذكروا أن ولادته كانت في العقد الأول من القرن الشمالث ، لكن بعض المتأخرين ذكروا أنه ولد سنة ٢٠٩ هـ منهم شارح الشمائل محمد بن قاسم جسوس حـ١ مـ ص ٤٠

ولد سنة توفي سنة

T. T - 712

YY0 _ Y - Y

٥ - أحمد بن شعيب النسائي :

٦ - (ابن ماجه) القزويني :

0 - أشهر المصنفات فيه:

أ) كتاب « الوفيات » لابن زبر محمد بن عبيدالله الربعي محدث دمشق المتوفي سنة ٣٧٩ هـ وهو مرتب على السنين ب) ذيول على الكتاب السابق منها للكتاني ثم للأكفاني ثم للعراقي وغيرهم •

معرفة من أختُلِطُ من الثقات ـ ١٧ _

١ ـ تعريف الاختلاط:

- أ) لغة : الاختلاط لغة فساد العقل ، يقال « اختلط فلان » _____ أي فسد عقله كما في القاموس ·
- ب) اصطلاحاً: فساد العقل ، أو عدم انتظام الأقوال بسبب مرر مرا أو عمى أو احتراق كتب أو غير ذلك ·

٢ ـ أنواع ألمُختلَطين:

- أ من اختلط بسبب الغرف: مثل عطاء بن السائب الثقفي الكوني .
- ب) من اختلط بسبب ذهاب البصر : مثــل عبدالرزاق بن من اختلط بسبب ذهاب البصر ، والله و برر الله و ممام الصنعاني ، فكان بعد أن عمى يلقن فيتلقن .
- ح) من اختلط بأسباب أخرى : كاحتراق الكتب ، مثــل عبدالله بن لهيعة المصري ·

٣ ـ حكم رواية المغتلط:

1) يقبل منها ما روي عنه قبل الاختلاط .

ب) ولا يقبل منها ما روي عنه بعد الاختلاط ، وكذا ما شك فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده ·

٤ _ أهميته وفائدته:

هو فن مهم جداً ، وتكمن فائدته في تمييز أحاديث الثقة التي حدث بها بعد الاختلاط لردها وعدم قبولها •

۵ ــ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن ثقات أصابهم الاختلاط؟
 نعم ولكن مما عُرف أنهم حدثوا به قبل الاختلاط.

٦ - أشهر المصنفات فيه:

صنف فيه عدد من العلماء ، كالعلائي والحازمي ، ومن هذه المصنفات كتاب « الاغتباط بمن رُمِي بالاختلاط » للحافظ إبراهيم ابن محمد سِبُط ابن العجمي المتوفي سنة ١٤١ ه .

1 - تعريف الطبقة:

أ) لغة : القوم المتشابهون •

ب) اصطلاحاً: توم تقاربوا في السن والاسناد أو في الاسناد فقط (١)٠

٢ ــ من فوائد معرفته:

أ) ومن فوائد معرفته الأمن من تداخل المتشابهين في اسم (١) انظر تدريب الراوي حـ٢ - ص ٣٨١٠

أو كنية ونعو ذلك ، لأنه قد يتفيى اسمان في الليظ فيظن أن أحدهما هو الآخر ، فيتميز ذلك بمعرفة طبقاتهما .

ب) الوقوف على حقيقة المراد من العنعنة

٣ ـ قد يكون الراويان من طبق. باعتبار ، ومن طبقتين باعتبار آخر:

مثل أنس بن مائئ وشبهه من أصاغر الصحابة ، فهم مسع العشرة في طبقة واحدة باعتبار أنهم كلهم صحابة ، وعلى هسذا فالصحابة كلهم طبقة واحدة .

وباعتبار السوابق الى الدخول في الاسلام ، تكون الصحابة بضع عشرة طبقة كما تقدم في نوع « معرفة الصحابة » فلا يكون أنس بن مالك وشبهه في طبقة العشرة من الصحابة •

٤ ـ ماذا ينبغي على الناظر فيه ؟

ينبغي على الناظر في علم الطبقات أن يكون عارفاً بمواليد الرواة ووفياتهم ، ومن رووا عنه ، ومن رُوى عنهم •

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •
- ب) كتاب « طبقات القراء » لأبي عمرو الداني .
- ح) كتاب « طبقات الشافعية الكبرى » لعبد الوهاب السبكى
 - د) تذكرة الحفاظ للذهبى •

معرفة الموالي من الرواة والعلماء _ 19 _

ر ـ تعريف المولى :

أ) لغة : الموالي جمع مولى ، والمولى من الأضداد فيطلق على

المالك والعبد، والمعتق والمعتق (۱) • وهرو المعتق ، أو المعتق ، أو الذي ب) اصطلاحاً : هو الشخص المحالف ، أو المعتق ، أو الذي أسلم على يد غيره •

٢ ـ أنواع الموالي:

أنواع الموالي ثلاثة وهي :

- أ مولى الجلف: مثـــل الامام مالك بن أنس الأصــبعي
 التيمي، فهر أصبعي صُلِيبة، تيمي بولاء الجلف، وذلك
 لأن قومه « أصبح » موالي لتيم قريش بالجلف •
- رم المتاقة: مثل أبو البختري الطائي التابعي ، واسمه سعيد بن فيروز ، هو مولى طيىء ، لأن سيده كان من طيىء فأعتقه •
- ح) مولى الاسلام : مثل محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي، لأن جده المغيرة كان مجوسياً فأسلم على يد اليمسان بن أخنس الجعفي ، فنسب إليه •

٣_ من فوائده:

الأمن من الليس ، ومعرفة المنسوب إلى القبيلة نسباً أو ولاء ، ومن ثم ليتميز المنسوب الى القبيلة ولاء عمن يشاركه في اسمه من تلك القبيلة نسباً •

٤ _ اشهر المصنفات فيه:

مسنف في ذلك أبو عمر الكندي بالنسبة الى المصريين فقط

⁽۱) انظر القاموس حاط ـ ص ٤٠٤ ·

معرفة الثقات والضعفاء من الرواة

_ * * _

١ ـ تعريف الثقة والضعيف.

- أ) لغة : الثقة لغة المؤتمن ، والضعيف ضد القوي ويكون الضعف حسياً ومعنوياً •
- ب) اصطلاحاً : الثقة : هو العدل الضابط ، والضعيف : هو السم عام يشمل من فيه طعن في ضبطه أو عدالته ·

٢ ـ أهميته وفائدته:

هو من أُجُـــلُّ أنواع علوم الحديث ، لأنه بواســطته يعرف الحديث الصحيح من الضعيف •

٣ ـ أشهر المصنفات فيه وأنواعها:

- أ مصنفات مفردة في الثقات : مثل كتاب « الثقات » لابن رحبان ، وكتاب « الثقات » للمعجلي .
- ب) مصنّفات مُفَرُدُة في الضيمفاء : كثيرة جدا اكالضمفاء للبخاري والنسائي والعقيلي والدارقطني ومنها كتاب والكامل في الضعفاء » لابن عدي وكتاب والمغني في الضعفاء » لابن عدي وكتاب والمغني في الضعفاء » للذهبي والضعفاء » للذهبي والمنتفاء » المنتفاء » للذهبي والمنتفاء » المنتفاء » المنتفاء » المنتفاء » المنتفل والمنتفل وال
- ح) مصنفات مشتركة بين الثقات والضعفاء : وهي كشيرة أيضاً منها : كتاب « تاريخ البخاري الكبير » ومنها كتاب « الجرح والتعديل » لابن أبي حاتم ، وهي كتب عاسة للرواة ، ومنها كتب خاصة ببعض كتب الحديث ، مثل

كتاب « الكمال في أسماء الرجال ، لعبد الغني المقدسي ، وتهذيباته المتعددة التي للمِزّي والذهبي وابن حجر والغُزّرُجي .

معرفة أوطان الرواة وبلدانهم ___ ٢١ __.

1 - المراد بهذا البحث:

الأوطان جمع وطن ، وهـو الإقليم أو النـاحية التي يولد الانسان أو يقيم فيها ، والبلدان جمع بلد ، وهي المدينة أو القرية التي يولد الانسان أو يقيم فيها ٠

والمراد بهذا البحث هو معرفة أقاليم الرواة ومُسدُنهم البي وللدوا فيها أو أقاموا فيها •

٢ ـ من فوائده:

ومن فوائده التمييز بين الاسمين المتفقين في اللفظ اذا كانا من بلدين مختلفين وهو مما يُحتاج إليه حفاظ الحديث في تصرفاتهم ومصنفاتهم

٣ - إلى أي شيء يُنْتُسب كُلُّ من العرب والعجم ؟

أ) لقد كانت العرب قديماً تنتسب إلى قبائلها ، لأن غالبيتهم كانوا بدواً رُحُلاً ، وكان ارتباطهم بالقبيلة أوثق من ارتباطهم بالأرض ، فلما جاء الاسلام ، وغلب عليهم سكنى البلدان والقرى انتسبوا الى بلدانهم وقراهم

ب) أما العجم فانهم ينتسبون الى مدنهم وقراهم من القديم .

٤ ـ كيف ينتسب من انتقل عن بلده ؟

أ) اذا أراد الجُمْعُ بينهما في الانتساب : فليبدأ بالبلد الأول ثم بالثاني المنتقِل إليه ، ويحسن أن يُدُخِلُ على الثاني

حرف « ثم » فيقول من ولد في حلب وانتقل الى المدينة المنورة : « فلان الحلبي ثم الكني » وعلى هذا عمل اكثر الناس •

ب) واذا لم يُردر الجمع بينهما : له أن ينتسب إلى أيهما شاء ، وهذا قليل •

٥ _ كيف يُنتسِبُ من كان من قرية تابعة لبلاة ؟

أ) له أن ينتسب إلى تلك القرية •

ب) وله أن ينتسب إلى البلدة التابعة لها تلك القرية .

ح) وله أن ينسب إلى تلك الناحية التي منها تلك البلدة أيضاً ومثال ذلك : إذا كان شخص من « الباب » وهي تابعة لدينة « حلب » و حكب من « الشام » فله أن يقسول في انتسابه : فلان البابي ، أو فلان العكبي ، أو فلان الشامي .

٣ _ كم المدة التي إن أقامها الشخص في بلد نُسِبُ إليها ؟

أربع سنين ، وهو قول عبدالة بن المبارك .

٧ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ يمكن أن نعتبر كتاب « الأنساب » للسمعاني الذي تقدم
 من مصنفات هـــذا النوع لأنه يذكر الانتســاب الى
 الأوطان وغيرها •
- ب) ومن مظان ذكر أوطان الرواة وبلدانهم كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •

هذا آخر ما يسره الله في هذا الكتاب وصلى الله على ســـيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه والحمد لله رب العالمين •

المصادِر والمراجع

- القرآن الكريم •
- تاریخ بغداد للخطیب البغدادی نشر دار الکتاب العربی بیروت ·
- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي ، تعقيق عبدالوهاب عبداللطيف ـ الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ •
- التقريب للنووي مع شرحه التدريب ، تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف ـ الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ
 - الرسالة للشافعي ، تحقيق أحمد محمد شاكر •
- النسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للكتاني –
 تحقيق الشيخ محمد المنتصر الكتاني نشر دار الفكر •
- سنن الترمذي مع شرحه تحفة الأحوذي ـ الطبعة المصرية ـ نشر
 محمد عبدالمحسن الكتبى
 - سنن أبي داود ... طبع الهند على العجر •
- سنن ابن ماجه ترتیب و تحقیق محمد فؤاد عبدالباقی طبع حیسی البابی الحلبی و شرکاه سنة ۱۳۷۲ هـ •
- سنن الدارقطني ، تصحيح وتحقيق ونشر السيد عبدالله هاشم اليماني المدني
 - شرح ألفية العراقي له ـ طبع المفرب •
- صحيح البخاري مع شرحه فتسم الباري تعقيق الشيخ عبدالعزيز بن باز - المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٨٠ هـ ٠
 - صحيح البخاري المتن فقط ٠٠ طبعة بولاق سنة ١٢٩٦ هـ ٠

- صحیح مسلم مع شرح النووي ـ الطبعة الأولى ـ المطبعة المصریة
 بالأزهر سنة ۱۳٤۷ هـ •
- علوم الحديث لابن الصلاح تحقيق الدكتور نور الدين عتر-نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة سنة ١٣٨٦ هـ •
- _ فتح المفيث شرح ألفية الحديث للسخاوي _ تحقيق عبدالرحمن محمد عثمان ، نشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة •
- القاموس المحيط للفيروز آبادي طبع المطبعة الميمنية بمصر ·
- الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي طبع دائرة المعارف
 العثمانية بالهند سنة ١٣٥٧ هـ
 - _ المتفق والمفترق للخطيب البغدادي _ مخطوط •
- _ المستدرك على الصحيحين للحاكم النيسابوري _ نشر مكتبــة النصر الحديثة بالرياض ·
- معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري ـ نشر الدكتور السيد
 معظم حسين ـ طبع دائرة المعارف العثمانية
- معالم المسنن للخطابي تحقيق أحمد محمد شاكر ومحمد حامد الفقى مطبعة أنصار السنة المحمدية سنة ١٣٦٧ هـ ٠
- ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي تعقيق على محمد البجاوي طبع عيسى البابى الحلبى سنة ١٣٨٢ ه ·
- ۔ موطأ مالك تصحيح و تعليق محمد فؤاد عبدالباقي ـ طبع عيسى البابي الحلبي وشركاه سنة ١٣٧٠ هـ ٠
- نزهة النظر شرح نخبة الفكر للحافظ ابن حجر نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة ·
- _ نخبة الفكر مع شرحها نزهة النظر للعــافظ ابن حجر _ نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة ·

مفهرس للوضوعات

	صلحة
المقدمة العامة:	٤
المقدمة: في نشأة علم المصطلح وأشهر المصنفات فيه •	٨
- نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار	4
التي مر بها ٠	
 أشهر المصنفات في علم المصطلح • 	11
۔ تعریفات أولية ·	10
الباب الأول: الخبر •	۱۸
- الفصل الأول: تقسيم الخبر باعتبار وصوله الينا •	14
ـ المبحث الأول : الخبر المتواتر .	11
ـ المبحث الثاني : خبر الآحاد .	77
ـ المشهور •	**
ـ العزيز ٠	77
ـ الغريب •	44
 تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه ٠ 	44
 الفصل الثاني: الغبر المقبول • 	٣٣
 المبحث الأول : أقسام المقبول . 	44
- الصحيح · الصحيح ·	4.5
_ الحسن •	٤٥

```
منحا
                             ـ الصحيح لغيره ٠
                                                         01
                             ـ الحسن لغيره •
                                                         OY
        - خبر الآحاد المقبول المحتف بالقرائن •
                                                        ٥٤
- المبحث الثاني: تقسيم الخبر المقبول الى معمول
                                                         00
                      به ، وغير معمول به •
                    ـ المعكم ومختلف العديث •
                                                        10
                  ـ ناسخ العديث ومنسوخه •
                                                        09
                   - الفصل الثالث . الغير المردود •
                                                        71
                 - الخبر المردود وأسباب رده •
                                                        77
                      المبحث الأول: الضعيف •
                                                        75
ـ المبحث الثاني: المردود بسبب سقط من الاسناد.
                                                        77
                                    _ المعلق -
                                                        79
                                   - lhumb -
                                                        V١
                                   _ المضيل .
                                                        V3
                                  _ المنقطع •
                                                        77
                                  ـ المدلس •
                                                        V9
                            _ المرسل الخفى -
                                                        10
                           _ المعنعن والمؤنن •
                                                        17
  _ المبحث الثالث: المردود بسبب طعن في الراوي
                                                        \Lambda\Lambda
                                _ الموضوع ٠
                                                        11
                                  ـ المتروك •
                                                        9 5
                                   ـ المنكر •
                                 ـ المعروف .
                                                        41
                                   _ المملل •
                                                       99
                           _ المخالفة للثقات •
                                                       1 • Y
```

```
منبعة
                                                    1.4
                                 _ المدرج •
                                                    1.7
                                - المقلوب •
                                                    11.
                  - المزيد في متصل الأسانيد .
                                                    111
                              _ المضبطرب •
                                                    118
                                - المسحف •
                                                    117
                         ـ الشاذ والمحفوظ •
                                                     119
                         ـ الجهالة بالراوي •
                                                     174

    البدعة -

                                                     140
                             _ سوء الحفظ. •
- الفصل الرابع: الغبر المشترك بين المقبول والمردود.
                                                     177
                                                     177
- المبحث الأول: تقسيم الخبر بالنسبة الى من
                               أسند البه
                         - العديث القدسي -
                                                     177
                                                     144
                                ـ المرفوع •
                                                     14.
                                 ـ الموقوف ٠
                                                     124
                                _ المقطوع •
- المبحث الثاني: أنواع أخرى مشتركة بين المقبول
                                                     140
                                 والمردود ٠
                                  - المسند -
                                                     140
                                  - المتصل
                                                      143
                                                      141
                           - زيادات الثقات ٠
                                                      121

    الاعتبار والمتابع والشاهد •

الباب الثانى: صفة من تقبل روايته ، وما يتعلق بذلك
                                                      1 2 2
                 من الجرح والتعديل •
                                                      120
     - المبحث الأول: في الراوي وشروط قبوله •
```

	مفحة
_ المبحث الثاني : فـــكرة عامــة عن كتب الجرح	10.
والتعديل •	
ــ المبحث الثالث : مراتب الجرح والتعديل -	104
الباب الثالث : الرواية وآدابها وكيفية ضبطها •	100
_ الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية وطرق تعملها •	107
_ المبحث الأول : كيفية سماع الحـــديث وتحمله	107
وصفة ضبطه ٠	
 المبحث الثاني : طرق التحمل وصيغ الأداء • 	101
_ المبحث الثالث : كتــابة العـديث وضــبطه	170
والتصنيف فيه ٠	
_ المبحث الرابع: صفة رواية الحديث •	171
- غريب الحديث • ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	178
ــ الفصل الثاني : آداب الرواية •	177
_ المبحث الأول : آداب المحدث ·	177
ــ المبحث الثاني: آداب طالب الحديث ·	۱۷۸
الباب الرابع: الاسناد وما يتعلق به ٠	۱۸۰
	١٨٠
_ الاسناد العالى والنازل •	141
_ المسلسل •	110
_ رواية الأكابر عن الأصاغر •	119
_ رواية الآباء عن الأبناء •	191
ب رواية الأبناء عن الآباء · ــ رواية الأبناء عن الآباء ·	197
_ المدبح ورواية الأقران ·	198
بين واللاحق · ـــ السابق واللاحق ·	190
ـ الفصل الثاني : معرفة الرواة ٠	147

```
سقحة
                         ـ معرفة الصحابة •
                                                      191
                         ـ معرفة التابعين ٠
                                                      7. 7
                                                      Y . £
                  ـ معرفة الاخوة والأخوات •
                                                      7.7
                   ـ معرفة المتفق والمفترق •
                                                      Y • A
                  ـ معرفة المؤتلف والمختلف •
                                                      11.

    معرفة المتشابه

                                                      717
                            _ معرفة المهمل .
                                                      717
                          - معرفة المبهمات ·
                                                      410
                          _ معرفة الوحدان •
   - معرفة من ذكر يأسماء أو صفات مغتلفة •
                                                      717
- معرفة المفردات من الأسماء والكني والألقاب ·
                                                       717
          - معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم ·
                                                       719
                           _ معرفة الألقاب •
                                                       771
             - معرفة المنسوبين الى غير آبائهم •
                                                       774
                                                       778
      - معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها ·
                     _ معرفة تواريخ الرواة •
                                                       770
                                                       TTV
                ـ معرفة من خلط من الثقات •
            _ معرفة طبقات العلماء والرواة •
                                                       TYA
                                                       779
          ـ معرفة الموالي من الرواة والعلماء •
                                                       771
         _ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة •
             ـ معرفة أوطان الرواة وبلدانهم •
                                                       777
                         ـ المصادر والمراجع .
                                                       44.5
                        ـ فهرس الموضوعات •
                                                       777
```

